



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา

ITH0261 ภาษามลายูเบื้องต้น

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	
คณะ/สาขา/วิชาเอก วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง 2567)	
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา รหัสวิชา IST0481 ชื่อวิชา (ไทย) ภาษามลายูเบื้องต้น ชื่อวิชา (อังกฤษ) Basic Bahasa Melayu	
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)	
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี	
4. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา ชื่อหลักสูตร การจัดการอุตสาหกรรมบริการ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก (ภาษาต่างประเทศ)	
5. คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ของภาษามลายู ได้แก่ อักษร ระบบเสียง ระบบหน่วยคำ คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน ฟังการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน Elementary structure and grammar of the Melay language, such as alphabet, phonetics, and syntax, vocabularies and expressions in daily life, practicing in listening, speaking, and writing.	

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	① ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)																			
	PLOs 1				PLOs 2		PLOs 3		PLOs 4				PLOs 5			PLOs 6		PLOs 7		
	② ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565																			
	1.1	1.2	4.1	4.4	1.3	2.3	2.3	4.3	2.1	2.2	2.4	4.3	3.1	3.2	3.3	4.2	1.4	2.1	1.4	2.2
1. แยกความแตกต่างชนิดอักษรมาลา และอธิบายระบบเสียง ระบบหน่วยคำภาษามลาได้		●	○											●			●	○		
2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลาในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้		●	○											●			●	○		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร

① PLOs 1 มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีคุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการทางการท่องเที่ยว

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

1.2 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดกระบวนการในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

4.1 มีจิตบริการ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศน์

4.4 มีภาวะผู้นำ และสามารถรับมือกับสถานการณ์เฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานเสมือนพนักงานจริงในสถานประกอบการ

① PLOs 2 สามารถใช้ความรู้และทักษะในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.3 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดวิธีการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

2.3 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เพื่อค้นหาปัญหา สาเหตุของปัญหา ออกแบบกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และเสนอแนะแนวทางในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน

① PLOs 3 สามารถวิเคราะห์แนวโน้มและความเป็นไปได้ทางธุรกิจท่องเที่ยวและบริการเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

2.3 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เพื่อค้นหาปัญหา สาเหตุของปัญหา ออกแบบกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และเสนอแนะแนวทางในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน

4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการให้บริการและเสนอแนะแนวทางในการวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างความยั่งยืน

① PLOs 4 สามารถออกแบบบริการและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวและบริการ

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 มีทักษะในการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าเพื่อนำเสนอการบริการที่เหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ และประสานงานกับผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารข้อมูลและนำเสนอคอนเทนต์การตลาดในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

2.4 มีทักษะในการออกแบบและปฏิบัติงานบริการสอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างและพฤติกรรมผู้รับบริการ

4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการให้บริการและเสนอแนะแนวทางในการวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างความยั่งยืน

① PLOs 5 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการบนฐานของความยั่งยืน

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของการเป็นผู้ให้บริการ บนฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม

3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการให้บริการและการสื่อสารข้อมูลผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว ไม่คัดลอก/เผยแพร่ผลงานของผู้อื่นเพื่อประโยชน์ในบริบทของธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ

3.3 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ เคารพกฎหมายและกติกาในการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

4.2 มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

① PLOs 6 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.4 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวทางในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศเพื่อนำเสนอและสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวและบริการ ตามสถานการณ์

2.1 มีทักษะในการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าเพื่อนำเสนอการบริการที่เหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ และประสานงานกับผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

① PLOs 7 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.4 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวทางในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศเพื่อนำเสนอและสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวและบริการ ตามสถานการณ์

2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารข้อมูลและนำเสนอคอนเทนต์การตลาดในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge) ดังนี้

1.1 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

1.2 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดกระบวนการในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

1.3 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดวิธีการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

1.4 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวทางในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศเพื่อนำเสนอและสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวและบริการ ตามสถานการณ์

2. ทักษะ (Skills) ดังนี้

2.1 มีทักษะในการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าเพื่อนำเสนอการบริการที่เหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ และประสานงานกับผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารข้อมูลและนำเสนอคอนเทนต์การตลาดในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

2.3 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เพื่อค้นหาปัญหา สาเหตุของปัญหา ออกแบบกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และเสนอแนะแนวทางในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน

2.4 มีทักษะในการออกแบบและปฏิบัติงานบริการสอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างและพฤติกรรมผู้รับบริการ

3. จริยธรรม (Ethics) ดังนี้

3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของการเป็นผู้ให้บริการ บนฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม

3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการให้บริการและการสื่อสารข้อมูลผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว ไม่คัดลอก/เผยแพร่ผลงานของผู้อื่นเพื่อประโยชน์ในบริบทของธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ

3.3 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ เคารพกฎหมายและกติกาในการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

4. ลักษณะบุคคล (Character) ดังนี้

4.1 มีจิตบริการ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศน์

4.2 มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการให้บริการและเสนอแนะแนวทางในการวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างความยั่งยืน

4.4 มีภาวะผู้นำ และสามารถรับมือกับสถานการณ์เฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานเสมือนพนักงานจริงในสถานประกอบการ

7. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1-2 (6-6-15)	CLOs 1. แยกความแตกต่างชนิดอักษร มลายู และอธิบายระบบเสียง ระบบ หน่วยคำภาษามลายูได้ 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูใน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันได้ PLOs 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำ ของตนเองและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้ สติปัญญาในการแก้ปัญหา 2.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือ ความรู้ที่เป็นพื้นฐานในอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว 4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จ เรียบร้อย 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่าน เขียน ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมี ประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์	- บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภาษามลายู อักษรและเสียงในภาษามลายู Huruf Rumi Huruf Jawi Huruf Konsonan Huruf Diftong - ระบบหน่วยคำและคำศัพท์ พื้นฐาน และโครงสร้างประโยค <u>ฟัง-พูด</u> - เสียงพื้นฐานและเสียงพิเศษ - คำศัพท์พื้นฐานทั่วไป - การแนะนำตัว <u>อ่าน-เขียน</u> - Huruf Rumi - Huruf Konsonan - Huruf Diftong - คำศัพท์พื้นฐานทั่วไป	1. ผู้สอนแนะนำภาพรวม ของรายวิชา 2. ผู้สอนเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลตามกติกากของ รายวิชา 3. ผู้สอนแนะนำแหล่งข้อมูล ที่ควรเรียนรู้สำหรับการ พัฒนาความรู้ด้วยตนเอง 5. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ ของการเรียนประจำบท 6. ผู้สอนบรรยายและ อภิปราย โดยเนื้อหา ประกอบการใช้สไลด์ Power Point และ เอกสาร ประกอบการสอน (PDF) และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ พื้นฐาน และโครงสร้าง ประโยค 7. ผู้สอนให้ผู้เรียนสาธิต-การ เขียน/เกมเขียนเร็ว 8. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนซักถาม / กิจกรรม ถามตอบในชั้นเรียน	- รายละเอียดรายวิชา - เอกสาร มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายคำศัพท์/ ประโยคที่สะกดด้วยอักษร มลายู - วิดีทัศน์เสียงตัวอย่าง เกี่ยวกับอักษรและการออก เสียงภาษามลายู - แนะนำแหล่งเรียนรู้ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 1 (บทที่ 1) <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว - แบบทดสอบก่อนเรียน

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			9. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท โดยวิธีการเขียน การอ่านคำให้เป็นภาษา มลายู 10. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเอง		
3-4	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูใน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันได้ PLOs 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำ ของตนเองและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้ สติปัญญาในการแก้ปัญหา 2.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือ ความรู้ที่เป็นพื้นฐานในอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่ การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและ	- บทที่ 2 Mengucapkan salam dan perkenalan diri /orang lain - คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ส่วนบุคคลเบื้องต้น เช่น สัญชาติ - การประยุกต์ใช้ภาษามลายูใน สถานการณ์จริง - การใช้คำในชีวิตประจำวัน (2): ทักทายและแนะนำตัว (Active Learning: เล่นบทบาทสมมติ) - Ujian membaca dan menulis ayat	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา โดยการบรรยาย ประกอบการใช้สไลด์ Power Point และ เอกสาร ประกอบการสอน (PDF) และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน เช่น การ กล่าวคำทักทาย การใช้คำ “Selamat” ที่ (เทียบได้กับ คำ สวัสดี) และคำอวยพรใน โอกาสต่าง ๆ การแนะนำ ตนเองและผู้อื่นในภาษา มลายู และคำสรรพนาม โดยอาจารย์กำหนดให้ นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติ การแสดงบทบาทสมมติการ ใช้สถานการณ์จำลอง	- เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint - แบบฝึกฝน - แบบทดสอบย่อย - บัตรคำ - สื่อออนไลน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 2 (บทที่ 2) <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ทดสอบย่อย - คลิปวิดีโอและบทบาทสมมติ

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์		3. ดูวิดีโอทัศน์การประยุกต์ใช้ภาษามลายูในสถานการณ์จริง 4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม / กิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท โดยวิธีเขียนบทสนทนาเกี่ยวกับการทำความรู้จักกัน 6. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง 7. ผู้สอนทดสอบย่อยความรู้ในเรื่องของการอ่านและการเขียนของนักศึกษา โดยให้ผู้เรียนนำเสนอบทสนทนาของตนเองเป็นภาษามลายู และจับคู่สนทนาการแนะตัวเอง		
5-6 (4-4-10)	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้	บทที่ 3 Belajar tentang number dan waktu - คำศัพท์ จำนวน และประโยคในการบอกและถาม-ตอบข้อมูลส่วนบุคคลเบื้องต้น เช่น อายุ หมายเลขโทรศัพท์	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาโดยการบรรยายประกอบการใช้สไลด์ Power Point และ เอกสารประกอบการสอน (PDF)	- เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint - แบบฝึกฝน - แบบทดสอบย่อย - บัตรคำ - สื่อออนไลน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	PLOs 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา 2.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์	- การประยุกต์ใช้ภาษามลายูในสถานการณ์จริง - ทบทวนเนื้อหาผ่านกิจกรรม (Active Learning: Quiz Kahoot)	และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟังพูด อ่าน เขียน เช่น การใช้เลขจำนวนนับ การอ่านเลขจำนวนนับ และการใช้คำเพื่อบอกเวลาเวลาตามเข็มนาฬิกา โดยอาจารย์กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติ การแสดงบทบาทสมมติการใช้สถานการณ์จำลอง 3. ดุสิตทัศน์การประยุกต์ใช้ภาษามลายูในสถานการณ์จริง 4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม / กิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน 5. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท โดยวิธีเขียนจำนวนนับและเวลาที่ได้กำหนดไว้ให้เป็นภาษามลายู 6. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง 7. ผู้สอนทดสอบย่อยความรู้ในเรื่องของการอ่านและการเขียนของนักศึกษา โดยให้ผู้เรียนนำเสนอบทสนทนา		<u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 3 (บทที่ 3) - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว/กลุ่ม

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			ของตนเองเป็นภาษามลายู และจับคู่สนทนาการแนะ ตัวเอง		
7-8 (4-4-10)	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้ PLOs 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา 2.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย	- บทที่ 4 Pekerjaan dan nama – nama tempat - คำศัพท์ จำนวน และประโยคในการบอกและถาม-ตอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ อาชีพ ที่ตั้งของอาคาร ที่อยู่ของบุคคล - การประยุกต์ใช้ภาษามลายูในสถานการณ์จริง - บทที่ 5 Membeli – membelah - คำศัพท์ จำนวน และประโยคในการบอกและถาม-ตอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสินค้า อาชีพ แหล่งผลิต ราคา - การประยุกต์ใช้ภาษามลายูในสถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาโดยการบรรยายประกอบการใช้สไลด์ Power Point และ เอกสารประกอบการสอน (PDF) และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน เช่น การสอบถาม-ตอบ เกี่ยวกับการซื้อและสถานที่ทำงาน การจับจ่ายสินค้า อาชีพ พืชผัก ผลไม้ เป็นต้น และการบอกราคา โดยอาจารย์กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติ การแสดงบทบาทสมมติการใช้สถานการณ์จำลอง 3. ดูวิดีโอทัศน์การประยุกต์ใช้ภาษามลายูในสถานการณ์จริง 4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม / กิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint - แบบฝึกฝน - แบบทดสอบย่อย - บัตรคำ - สื่อออนไลน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 4 (บทที่ 4) - ใบงาน 5 (บทที่ 5) <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาต่าง ประเทศได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์		5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท โดยวิธีเขียนบท วิธีการเขียนอาชีพในสมาชิก ในครอบครัวของตน และ สนทนาเกี่ยวกับการซื้อและ การต่อราคาสินค้า 6. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วย ตนเอง		
9		สอบกลางภาค	1. ผู้สอนทบทวน บทเรียนเมื่อผ่านครึ่ง ทางของภาคการศึกษา 2. ผู้สอนทดสอบความรู้ กลางภาคนักศึกษา 3. ผู้เรียนนำเสนอความ ก้าวหน้าของชิ้นงาน กลุ่ม		<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - ข้อสอบกลางภาค - แบบประเมินความก้าวหน้าชิ้นงานกลุ่ม
10-11 (4-4-10)	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูใน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันได้ PLOs	- บทที่ 6 Arah dan lokasi dan lokasi tempat - คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับวันเวลา อาชีพ เส้นทางไปยังที่พัก	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา โดยการบรรยาย ประกอบการใช้สไลด์ Power Point และ เอกสาร ประกอบการสอน (PDF) และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง	- เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint - แบบฝึกฝน - แบบทดสอบย่อย - บัตรคำ - สื่อออนไลน์	- ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา 2.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์	- การประยุกต์ใช้ภาษามลายูในสถานการณ์จริง	พูด อ่าน เขียน เช่น การบอกทิศทาง และสอบถามเส้นทาง ในภาษามลายู โดยอาจารย์กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติ การแสดงบทบาทสมมติการใช้สถานการณ์จำลอง 3. ทัศนคติต่อการประยุกต์ใช้ภาษามลายูในสถานการณ์จริง 4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม / กิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท โดยวิธีเขียนบทสนทนาเกี่ยวกับการทำความเข้าใจจกกัน 7. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท โดยให้ผู้เรียนนำเสนอเส้นทางไปยังสถานที่ที่กำหนดให้ 6. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง		- ใบงาน 6 (บทที่ 6) <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
12-13 (4-4-10)	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้ PLOs 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา 2.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาต่าง	- Ujian membaca dan menulis ayat - การจำลองการบริการนักท่องเที่ยว (Active Learning: เล่นสถานการณ์จำลอง/ตั้งโต๊ะบริการ) - บทที่ 7 Hari bulan dan tahun - คำศัพท์ สำนวน และประโยคในการบอกและถาม-ตอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวันเวลา อาทิ เวลาเปิดทำการของหน่วยงาน - การประยุกต์ใช้ภาษามลายูในสถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาโดยการบรรยายประกอบการใช้สไลด์ Power Point และ เอกสารประกอบการสอน (PDF) และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน เช่น วิธีการเขียนวันเดือนปี ในภาษามลายู โดยอาจารย์กำหนดให้นักศึกษาทำการฝึกปฏิบัติ การแสดงบทบาทสมมติการใช้สถานการณ์จำลอง 3. ดุวิทัศน์การประยุกต์ใช้ภาษามลายูในสถานการณ์จริง 4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม / กิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท โดยให้ผู้เรียนตอบคำถามเกี่ยวกับวันเดือนปี	- เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint - แบบฝึกฝน - แบบทดสอบย่อย - บัตรคำ - สื่อออนไลน์	- ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 7 (บทที่ 7) - ทดสอบย่อย <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว - แบบทดสอบย่อย

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	ประเทศได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์		6. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วย ตนเอง 7. ผู้สอนทดสอบย่อยความรู้ ในเรื่องของการอ่านและการ เขียนของนักศึกษา โดยให้ ผู้เรียนนำเสนอบทบาท จำลองการบริการ นักท่องเที่ยว		
14-15 (4-4-10)	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูใน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันได้ PLOs 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำ ของตนเองและรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้ สติปัญญาในการแก้ปัญหา 2.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือ ความรู้ที่เป็นพื้นฐานในอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่ การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและ	- บทที่ 8 Makanan dan minuman - คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับวันเวลา อาชีพ ประเภทของอาหารและ เครื่องดื่ม รสชาติอาหาร - การประยุกต์ใช้ภาษามลายูใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา โดยการบรรยาย ประกอบการใช้สไลด์ Power Point และ เอกสาร ประกอบการสอน (PDF) และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน เช่น วิธีการ เขียนวันเดือนปี และการ บอกรสชาติของอาหารใน ภาษามลายู โดยอาจารย์ กำหนดให้นักศึกษาทำการ ฝึกปฏิบัติ การแสดงบทบาท สมมติการใช้สถานการณ์ จำลอง	- เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint - แบบฝึกฝน - บัตรคำ - สื่อออนไลน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 8 (บทที่ 8) <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม 4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จ เรียบร้อย 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาต่าง ประเทศได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์		3. ดูวิดีโอการประยุกต์ใช้ ภาษามลายูในสถานการณ์ จริง 4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนซักถาม / กิจกรรม ถามตอบในชั้นเรียน 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท โดยวิธีเขียนตอบ คำถามจากเนื้อหาเกี่ยว อาหารและเครื่องดื่ม รสชาติ ของอาหาร 6. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วย ตนเอง		
15-16 (4-4)	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูใน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันได้ PLOs 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำ ของตนเองและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้ สติปัญญาในการแก้ปัญหา	- นำเสนอชิ้นงานกลุ่มและ ประมวลความรู้ (Mengulangkaji)	1. ผู้เรียนนำเสนอ ชิ้นงานกลุ่ม ตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหา ในชิ้นงานกลุ่ม 2. ผู้สอนทบทวน บทเรียนเมื่อผ่านครึ่ง หลังของภาคการศึกษา	- เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint - ชิ้นงานกลุ่มของผู้เรียน	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว ประเมินชิ้นงานกลุ่ม - ใบงาน 8 (บทที่ 8) - การนำเสนอชิ้นงานกลุ่ม

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	2.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือ ความรู้ที่เป็นพื้นฐานในอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่ การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและ การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม 4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จ เรียบร้อย 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาต่าง ประเทศได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์				- คุณภาพของชิ้นงาน <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงานกลุ่ม - แบบประเมินชิ้นงานกลุ่ม

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วย ตนเอง	รวม
๓๐	๓๐	๗๕	๑๓๕

8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) ● การเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา และพฤติกรรมมีส่วนร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน(ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา)	10
กิจกรรมภาคปฏิบัติ ● ชิ้นงานเดี่ยว (ร้อยละ 30) - ใบงาน 8 ครั้ง (ครั้งที่ 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15) - ประเมินผลการสอบย่อยอ่านและเขียนภายในคาบเรียน (ครั้งที่ 4 ,5, 6, 12) ● ชิ้นงานกลุ่ม (ร้อยละ 10) - ชิ้นงานและการนำเสนอ (ครั้งที่ 16)	40
คะแนนสอบกลางภาค (ครั้งที่ 9)	20
คะแนนสอบปลายภาค (ตารางสอบของมหาวิทยาลัยฯ)	30
รวม	100

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- 1) Asmah Haji Omar.1978. **Bahasa Malaysia Kini**. Kuala Lumpur: Federal Publication
- 2) Mohd. DahalanMohd. Ramli et al (1996). **Bahasa Malaysia**. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1996.
- 3) Nik Safiah Karim et. Al.**Tata bahasa Dewan**. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2008.
- 4) Robiah K.Hamzah.2009. **Bahasa Melayu Perniagaan untuk Penutur Asing**. Dewan Bahasa dan Pustaka: Dawama Sdn. Bhd,
- 4) Napisah Muhammad. 2014. **Bentuk kata dan golongan Kata** (Siri Kemahiran Berbahasa). Dewan Bahasa dan Pustaka : Aslita Sdn. Bhd,
- 5) รัตติยา สาและ. **ภาษามลายูพื้นฐาน 2535..** สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

6) สุไรยา จะปะกียา. 2559. ภาษา มาลายู 1 (การสื่อสารและทักษะทางภาษา). กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็ม แอนด์เอ็มเลเซอร์พริ้นท์ จำกัด,

7) _____. ภาษา มาลายู 2 (ไวยากรณ์ ภาษามลายู). กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็มแอนด์เอ็ม เลเซอร์พริ้นท์ จำกัด,

8) ฟาเดลล์ หะยีฮาระสะ. 2557. เรียนภาษามลายูประตูสู่อาเซียน. กรุงเทพฯ : บริษัท ชีนิธอินเตอร์บุ๊ก จำกัด.

9) อัดดากร หะยีอาแว. 2554. หลักภาษามลายูเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : หจก. นัทชา พรินติ้ง.

* วิดีทัศน์จากสื่อออนไลน์ ผู้สอนจะแนะนำในการเรียนการสอนแต่ละบท

10. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

9.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา (ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

9.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

นางสาวนุฐิดา เจะเลาะ