



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

รายวิชา

IST0007 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
Sustainable Tourism Development and Sufficiency Economy Philosophy
ภาคเรียนที่ 1/2567

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา IST0007 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sustainable Tourism Development and Sufficiency Economy Philosophy)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ วิชาแกน
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชา / และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ดร.จิรติ พูนเอียด
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน 65091.071 การจัดการอุตสาหกรรมบริการ: การท่องเที่ยว 65097.071 การจัดการอุตสาหกรรมบริการ: ธุรกิจการบิน 66098.071 การจัดการอุตสาหกรรมบริการ: การโรงแรม
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน 4301
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และหลักการของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ปรัชญาและหลักการเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หลักการเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันจากกรณีศึกษา และการประยุกต์หลักการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ธุรกิจการบิน โรงแรมและการท่องเที่ยว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

IST0007 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sustainable Tourism Development and Sufficiency Economy Philosophy)

แนวคิดและหลักการของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของโลก ระดับภูมิภาคและประเทศ ปรัชญาและหลักการเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์หลักการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว-ธุรกิจการบิน โรงแรม และการท่องเที่ยว เพื่อการจัดการธุรกิจด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโดยใช้กรณีศึกษา

Concepts and theories of sustainable tourism in global, regional and national levels, philosophy and concepts of sufficiency economy and applying the philosophy in tourism industry tourism, hotel and aviation businesses to manage sustainable tourism industry by applying cases studies.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง * 16 สัปดาห์)	ตามความต้องการของ นักศึกษา	32 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง * 16 สัปดาห์)	32 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง * 16 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา: อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ดร.จิรติ พูนเอียด

ข้อมูลการติดต่อ : ดร.จิรติ พูนเอียด เบอร์โทร 065-226-2652 อีเมล : jeerati.poo@sru.ac.th /

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) แสดงภาพ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
IST0007 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	○			●	○	●		○	●	○	○	○		○	●				○	●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ○ 1.1 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 1.2 ประพฤติตนตามหลักศาสนาและหลักจริยธรรม	- มอบหมายงานให้นักศึกษา โดยมีกำหนดเวลาส่งงานและเกณฑ์การประเมินผลงานของนักศึกษาแต่ละชั้นร่วมกัน - สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในบทเรียน	- ประเมินจากการเข้าเรียน การอภิปรายในชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากประสิทธิภาพประสิทธิผลและความตรงต่อเวลาของการส่งงาน - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่นมีจิตสาธารณะ ● 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา 1.5 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน		
2. ความรู้ ● 2.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานในอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว 2.2 สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยวได้ ○ 2.3 สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการทำงาน อุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยวได้	- การบรรยายในชั้นเรียน การถาม-ตอบ และการใช้แบบฝึกหัด - มอบหมายหัวข้อให้ค้นคว้าด้วยตนเอง - ฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐานการเรียนรู้ นำมาอภิปราย สรุปผลเสนอแนะ - แบบทดสอบหลังเรียน สอบกลางภาคและปลายภาค	- ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน - ผลการทดสอบหลังเรียน กลางภาคและปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา	- บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน	- ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบวิเคราะห์เสนอแนะสรุปประเด็นสาระ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ○ 3.2 สามารถแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ○ 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ○ 3.4 สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนา ทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	- การค้นคว้าทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย - การค้นคว้า กรณีศึกษา บทความวิชาการ/บทความวิจัย - การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม	- การสอบข้อเขียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย ○ 4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและ บทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ● 4.3 การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม	- มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - มอบหมายกรณีศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวชุมชน โดยให้นักศึกษาช่วยกันวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของแต่ละกรณีศึกษา	- นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินจากผลงานในการนำเสนองาน - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการเรียน

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุก		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 มีทักษะในการใช้ตัวเลขวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลได้ ○ 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ ● 5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาข้อมูล การนำเสนอผลงานและการติดต่อสื่อสาร	- จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและวิดีโอที่เกี่ยวข้องจากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ที่ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน และกรณีศึกษา ตัวอย่างต่างๆของชุมชนท้องถิ่น - การฝึกนำเสนอผลงานที่ คำนึงว่าวิเคราะห์ เสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	- ประเมินผลจากการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
1	แนะนำเนื้อหาบทเรียน ทำ ความเข้าใจรายวิชา การ วัดผลและประเมินผล และ ทดสอบก่อนเรียน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนแนะนำตนเอง - จัดกิจกรรมเพื่อทดสอบ - ทักทายความรู้ก่อนการเรีย - ผู้สอนอธิบายแนวการสอนและ ภาพรวมของเนื้อหาที่สอนในแต่ละ สัปดาห์ - การวัดและการประเมินผล - ข้อตกลงในการเรียนและการเข้าชั้น เรียน ชิ้นงาน - แบบทดสอบทักทายความรู้ - ก่อนการเรียน ประเมินการเรียนรู้ - แบบฝึกหัด - การตอบคำถาม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)	1. อธิบาย กิจกรรมการ เรียนการสอน 2. แนะนำหนังสือ และ Website เพิ่มเติม
2	บทที่ 1 การเปลี่ยนแปลง ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง - แนวคิดการเปลี่ยนแปลง - การเปลี่ยนแปลงก่อน การใช้แผนพัฒนา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย โดยใช้ PowerPoint - การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถามเป็นฐาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมินการเรียนรู้	1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. Web Site 4. เอกสาร ประกอบการ จัดการเรียนการ สอน

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
	เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ - การพัฒนาเศรษฐกิจ ภายใต้แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (ฉบับที่ 1-12)		แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	
3	บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้น และแนวคิดเกี่ยวกับการ พัฒนาที่ยั่งยืน - แนวคิดการพัฒนา - แนวคิดการท่องเที่ยว ในบริบทการพัฒนา แบบยั่งยืนของโลก - SDG Goals	3	บรรยาย/ อภิปรายในชั้นเรียน	1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. Web Site 4. เอกสาร ประกอบการ จัดการเรียนการ สอน
4	บทที่ 3 ความรู้เบื้องต้น และแนวคิดการการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - การท่องเที่ยว สถานการณ์ท่องเที่ยว ปัจจุบัน - ประวัติการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน - หลักการพื้นฐานการ ท่องเที่ยวแบบยั่งยืน - รูปแบบการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1.บรรยาย 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์แบบ ระดมสมอง 3.การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถามเป็นฐานและกรณีศึกษา เป็นฐาน ชิ้นงาน การสนทนาถาม-ตอบ ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การ นำเสนอ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. Web Site 4. เอกสาร ประกอบการ จัดการเรียนการ สอน

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
5	บทที่ 4 แนวคิดและหลักการการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (1) - แนวคิดและหลักการการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - องค์ประกอบการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถาม เป็นฐานและกรณีศึกษาเป็นฐาน ชิ้นงาน การสนทนาถาม-ตอบ ประเมินการเรียนรู้ การสนทนาถาม-ตอบ	1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. Web Site 4. เอกสารประกอบ การจัดการเรียนการสอน
6	บทที่ 4 แนวคิดและหลักการการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (2) - การวิเคราะห์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในประเทศไทย - กรณีศึกษา		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์แบบระดมสมอง SWOT Analysis 3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถามเป็นฐานและกรณีศึกษาเป็นฐาน ชิ้นงาน การสนทนาถาม-ตอบ ประเมินการเรียนรู้ ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. Web Site 4. เอกสารประกอบ การจัดการเรียนการสอน
7	บทที่ 5 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (1) - ความเป็นมาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์แบบระดมสมอง	1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. Web Site 4. เอกสารประกอบ

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
	- ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - องค์ประกอบเศรษฐกิจพอเพียง - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถาม เป็นฐานและกรณีศึกษาเป็นฐาน ชิ้นงาน การสนทนาถาม-ตอบ ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การนำเสนอ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	จัดการเรียนการสอน
8	บทที่ 5 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2) - ความเป็นมาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - องค์ประกอบเศรษฐกิจพอเพียง	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์แบบระดมสมอง 3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถาม เป็นฐานและกรณีศึกษา เป็นฐาน ชิ้นงาน การสนทนาถาม-ตอบ ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การนำเสนอ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. Web Site 4. เอกสารประกอบ การจัดการเรียนการสอน
9	สอบกลางภาค			
10	บทที่ 6 ชุมชนกับการท่องเที่ยว (1) ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับชุมชน ทูทางสังคม	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์แบบระดมสมอง	1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. Web Site 4. เอกสารประกอบ

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
			3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถาม เป็นฐานและ กรณีศึกษา เป็นฐาน ชิ้นงาน การสนทนาถาม-ตอบ ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การ นำเสนอ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	จัดการเรียนการ สอน
11	บทที่ 6 ชุมชนกับการ ท่องเที่ยว (2) การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงผจญภัย ฯลฯ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์แบบ ระดมสมอง 3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถาม เป็นฐานและกรณีศึกษา เป็นฐาน ชิ้นงาน การสนทนาถาม-ตอบ ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การ นำเสนอ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. Web Site 4. เอกสาร ประกอบการ จัดการเรียนการ สอน
12	บทที่ 7 ทฤษฎีใหม่และ เศรษฐกิจพอเพียง	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์แบบ ระดมสมอง 3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถาม เป็นฐานและกรณีศึกษา เป็นฐาน	1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. Web Site 4. เอกสาร ประกอบการ จัดการเรียนการ สอน

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้และการสื่อที่ใช้	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
			ชิ้นงาน การสนทนาถาม-ตอบ ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การ นำเสนอ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
13	บทที่ 8 การจัดการธุรกิจ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - ธุรกิจการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนในขอบเขต พื้นที่ของทฤษฎีใหม่ - การท่องเที่ยวในมิติ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - รูปแบบการจัดการ กิจกรรมการท่องเที่ยว ในมิติเศรษฐกิจ พอเพียง - อัตลักษณ์ของการ ท่องเที่ยวในมิติ เศรษฐกิจพอเพียง - กรณีศึกษา	3	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์แบบ ระดมสมอง 3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถาม เป็นฐานและกรณีศึกษา เป็นฐาน ชิ้นงาน การสนทนาถาม-ตอบ ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การ นำเสนอ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. Web Site 4. เอกสาร ประกอบการ จัดการเรียนการ สอน
14	บทที่ 8 หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของ ชุมชน เพื่อการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	3	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์แบบ ระดมสมอง	1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. Web Site

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
			3. การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้คำถาม เป็นฐานและกรณีศึกษา เป็นฐาน ชิ้นงาน การสนทนาถาม-ตอบ ประเมินการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การ นำเสนอ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4. เอกสาร ประกอบการ จัดการเรียนการ สอน
15	วิเคราะห์การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง และการนำเสนอผลงาน			
16	วิเคราะห์การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง และการนำเสนอผลงาน			
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (ร้อยละ)
1.1/1.4	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	ทุกสัปดาห์	10
1.1/2.3/3.3/ 4.3/5.1	กิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียน	1-16	10
1.1/2.3/3.3/ 3.4/4.4/5.3	- นำเสนอผลงาน - งานที่ได้รับมอบหมาย	15-16	20
2.1/3.1/3.2/ 3.3/5.2	สอบกลางภาค	9	30
	สอบปลายภาค	17	30

เกณฑ์การประเมินผล	
ช่วงคะแนน	เกรด
80-100	A
75-79	B ⁺
70-74	B
65-69	C ⁺
60-64	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-49	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- พล.ท.ดร.พิเชษฐ์ วิสัยจร. (2018). เศรษฐกิจพอเพียง.
- สถาพรบุ๊คส์. ฝ่ายวิชาการ. (2561). เศรษฐกิจพอเพียงกับยุทธศาสตร์ Thailand 4.0
- ชุติทธิ์, ชูชาติ, เฉลิมชัย, ชัยชมภู, ถนัด, & เสม มหาคักดี. การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.(2560). ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน: รวบรวมบทความวิจัย บทความวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2560. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย.
- อลิสา โวหารกล้า. (2015). แนวทาง การ พัฒนา แหล่งท่องเที่ยว ใน มิติเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา ชุมชนเกาะหาดทรายดำ ตำบลหางว อำเภอมือง จังหวัดระนอง. รายงานการประชุม วิชาการ และนำเสนอผลการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ กลุ่มระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์, 2(6), 623-633.
- Sammukkeetham, S. (2021). การท่องเที่ยวโดยชุมชนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน. *Journal of Social Development*, 2(1), 211-225.
- Chaiwong, S. (2017). การพัฒนายุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยชุมชนมีส่วนร่วมในพื้นที่ จังหวัดลำปาง (THE DEVELOPMENT OF

PARTICIPATORY COMMUNITIES' AGRO-TOURISM STRATEGIES BASED ON THE PHILOSOPHY OF SUFFICIENCY ECONOMY IN LAMPANG PROVINCE). วารสาร วิทยาลัย สงฆ์ นคร ลำปาง, 6(2).

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-12

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์
- 2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน
- 3) ด้านการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน
- 4) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ
- 5) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ

1.2 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ หรือ เครือข่ายสังคม (ชุมชนออนไลน์) ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

- 1) หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น เมลล์ เว็บไซต์ ฯลฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการบรรยายถึงเนื้อหาและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจลึกๆด้วยตนเอง

2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ

โดยสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

2.3 การวัดและประเมินการสอน

- 1) การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานอิงเกณฑ์
- 2) การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้

3.1 สาขาวิชา กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาค การศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม) 3.2 สาขาวิชาและวิทยาลัยฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือ ปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ใน รายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้ 4.1 อาจารย์ผู้สอน ทบทวนและตรวจสอบความถูกต้องของคำอธิบายรายวิชา ความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) แผนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน การวัดและ ประเมินผล ก่อนจัดส่ง มคอ.3 4.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของ นักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อ การสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอนฯ (ตามหมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน ของรายวิชาฯ ใน มคอ.5) 4.3 อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อยและให้คำปรึกษาฯ 4.4 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชา ดังนี้ 1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นที่ประจำสาขาวิชาฯ 2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ในรายวิชาฯ โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบและ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละสาขาวิชาฯ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” และพฤติกรรม นักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิภาพรายวิชา โดยสาขาวิชาและวิทยาลัยฯ ได้มีการ วางแผน การปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ 5.1 การปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกภาคการศึกษา ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ รายวิชา ในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 5.2 การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้ กับปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอก/ปัญหาในสังคมหรือหน่วยงานต่างๆ

5.3 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน ที่ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์ของวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิฯ

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

☐ วิจัย รูปแบบ.....	
☐ บริการวิชาการ รูปแบบ.....	
☐ ศิลปวัฒนธรรม รูปแบบ.....	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

(ดร.จีรติ พูนเอียด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่ 25 พฤษภาคม 2567

(.....)