



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา

IAB0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา IAB0202 ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 1 ชื่อวิชา (อังกฤษ) English for TOEIC 1
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) (ถ้าไม่มีให้ระบุ ว่า ไม่มี)	ไม่มี
4. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการbin หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก
5. คำอธิบายรายวิชา	การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงกว่าระดับพื้นฐาน เพื่อวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในสภาพแวดล้อมการทำงาน ภาษาอังกฤษในหน่วยงาน และการเข้าสมัครในองค์กรชั้นนำทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน โดยมีการวัดผลการเรียนรู้จากผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน This course focuses on the use of Upper-Elementary English to assess English proficiency in working environment, English in workplace, application for jobs in both government and private leading organizations, and preparation for TOEIC standardized test

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

ตารางสำหรับหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ¹																			
	PLOs 1				PLOs 2				PLOs 3				PLOs 4				PLOs 5			
	●U				●Ap								●AF				●Ap			
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ²																			
	Knowledge				Skills				Ethics					Characters						
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4			
CLOs 1 นักศึกษามีทักษะด้านการฟังและการพูดที่สอดคล้องกับบริบทในการทำงานและภาษาอังกฤษในหน่วยงาน (CEFR ระดับ B1)	●	●	●			●		●		●		●		●	●	●				
CLOs 2 นักศึกษามีทักษะด้านการอ่านและการเขียนที่สอดคล้องกับบริบทในการทำงานและภาษาอังกฤษในหน่วยงาน (CEFR ระดับ B1)	●	●	●			●		●		●		●		●	●	●				
CLOs 3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และโครงสร้างของข้อสอบมาตรฐาน (TOEIC®) และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงกว่าระดับพื้นฐานหรือเทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ในการทำข้อสอบมาตรฐาน (TOEIC®) ได้	●	●		●				●						●	●		●			
CLOs 4 นักศึกษาตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน (TOEIC®) เพื่อการเข้าสมัครในองค์กรชั้นนำทั้งภาครัฐและเอกชน และเคารพกฎระเบียบและมารยาทในการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน (TOEIC®) อย่างเคร่งครัด	●	●	●						●	●	●		●	●			●			

¹ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (Program Learning Outcomes, PLOs)

- ☒ PLOs 1 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และจำแนกสถานการณ์ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการบริหารจัดการและการบริการในธุรกิจการบินและธุรกิจที่เกี่ยวข้องได้
- ☒ PLOs 2 นักศึกษามีพฤติกรรมบริการที่เหมาะสม สร้างความประทับใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความกระตือรือร้น อดทน ตรงต่อเวลา และเป็นผู้มีทัศนคติทางบวกต่องานบริการ
- ☐ PLOs 3 นักศึกษาสามารถวางแผนและปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจเพื่อแก้ไขปัญหา ตามมาตรฐานความปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัยของ ICAO และสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย รวมถึงมาตรฐานความปลอดภัยของธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ☒ PLOs 4 นักศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานเป็นทีม ยอมรับและปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง นำไปใช้ในการสื่อสารและการปฏิบัติงานในบริบทที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ☒ PLOs 5 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และใช้จิตบริการในการปฏิบัติงานในธุรกิจการบินและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

² รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge) ดังนี้

- 1.1 มีความรู้ที่เป็นพื้นฐานในอุตสาหกรรมการบินและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 สามารถนำความรู้ด้านต่าง ๆ ไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรมการบินได้
- 1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในการทำงานอุตสาหกรรมการบินได้
- 1.4 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง"เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและ

พัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน

2. ทักษะ (Skills) ดังนี้

- 2.2 สามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

2.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3. จริยธรรม (Ethics) ดังนี้

- 3.1 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3.2 ประพฤติตนตามหลักศาสนาและหลักจริยธรรม
- 3.3 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3.4 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ
- 3.5 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชน และสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการ

ปฏิบัติงาน

4. ลักษณะบุคคล (Characters) ดังนี้

- 4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย
- 4.2 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาคได้
- 4.3 การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
- 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

7. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
1 (4)	CLOs 3, CLOs 5	- Course Introduction - Introduction to new version of the TOEIC® - TOEIC® Scores and Conversion Table - เกณฑ์คะแนน TOEIC® ในการเข้าทำงานในองค์กรชั้นนำต่าง ๆ	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนี้ 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. การอภิปราย (Discussion)	1. เอกสารประกอบการสอนและสื่อนำเสนอรายวิชา IAB0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 1 2. แหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน
2 (4)	CLOs 1, CLOs 3	Listening Comprehension (LC) - Photographs (LC) - Practice/Exercises Quiz I	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนี้ 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. การอภิปราย (Discussion) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise) 5. Tutorial Group	1. เอกสารประกอบการสอนและสื่อนำเสนอรายวิชา IAB0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 1 2. แหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. แบบฝึกปฏิบัติการฟัง (Listening Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise)	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. การสอบย่อย (Quiz) 3. การทดสอบการฟัง (Listening Comprehension Test) 4. การทดสอบปลายภาคเรียน (Final Examination)

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
3 (4)	CLOs 1, CLOs 3	- Question-Response (LC) - Practice/Exercises Quiz II	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนี้ 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. การอภิปราย (Discussion) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise) 5. Tutorial Group	1. เอกสารประกอบการสอนและ สื่อนำเสนอรายวิชา IAB0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐาน 1 2. แหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง 3. แบบฝึกปฏิบัติการฟัง (Listening Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise)	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน 2. การสอบย่อย (Quiz) 3. การทดสอบการฟัง (Listening Comprehension Test) 4. การทดสอบการพูด (Speaking Test: Question- Response) 5. การทดสอบปลายภาคเรียน (Final Examination)
4 (4)	CLOs 1, CLOs 3	- Conversations (LC) - Practice/Exercises Quiz III	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนี้ 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. การอภิปราย (Discussion) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การแสดงบทบาทสมมติ (Role-playing) 5. แบบฝึกหัด (Exercise) 6. Tutorial Group	1. เอกสารประกอบการสอนและ สื่อนำเสนอรายวิชา IAB0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐาน 1 2. แหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง 3. แบบฝึกปฏิบัติการฟัง (Listening Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise)	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน 2. การสอบย่อย (Quiz) 3. การทดสอบการฟัง (Listening Comprehension Test) 4. การทดสอบการพูด (Speaking Test: Conversation) 5. การทดสอบปลายภาคเรียน (Final Examination)

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
5 (4)	CLOs 1, CLOs 3	- Short Talks (LC) - Practice/Exercises Quiz IV	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนี้ 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. การอภิปราย (Discussion) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การแสดงบทบาทสมมติ (Role-playing) 5. แบบฝึกหัด (Exercise) 6. Tutorial Group	1. เอกสารประกอบการสอนและ สื่อนำเสนอรายวิชา IAB0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐาน 1 2. แหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง 3. แบบฝึกปฏิบัติการฟัง (Listening Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise)	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน 2. การสอบย่อย (Quiz) 3. การทดสอบการฟัง (Listening Comprehension Test) 4. การทดสอบการพูด (Speaking Test: Talk) 5. การทดสอบปลายภาคเรียน (Final Examination)
6 (4)	CLOs 1, CLOs 3	Listening Comprehension Test Review	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนี้ 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. การอภิปราย (Discussion) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise) 5. Tutorial Group	1. เอกสารประกอบการสอนและ สื่อนำเสนอรายวิชา IAB0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐาน 1 2. แหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง 3. แบบฝึกปฏิบัติการฟัง (Listening Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise)	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน 2. การทดสอบการฟัง (Listening Comprehension Test) 3. การทดสอบปลายภาคเรียน (Final Examination)
7-8 (8)	CLOs 1, CLOs 3, CLOs 4	Listening Comprehension Test (Mid-term Test)	-	-	-

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
	CLOs 2, CLOs 3	Reading Comprehension (RC) - Incomplete Sentences (RC) - Essential Grammar Review for TOEIC® I - Practice/Exercises Quiz V	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนี้ 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. การอภิปราย (Discussion) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise) 5. Tutorial Group	1. เอกสารประกอบการสอนและสื่อนำเสนอรายวิชา IAB0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 1 2. แหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. แบบฝึกปฏิบัติการอ่าน (Reading Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise)	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. การสอบย่อย (Quiz) 3. การทดสอบการอ่าน (Reading Comprehension Test) 4. การทดสอบปลายภาคเรียน (Final Examination)
9 (4)	CLOs 2, CLOs 3	- Text Completion (RC) - Essential Grammar Review for TOEIC® II - Practice/Exercises Quiz VI	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนี้ 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. การอภิปราย (Discussion) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise) 5. Tutorial Group	1. เอกสารประกอบการสอนและสื่อนำเสนอรายวิชา IAB0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 1 2. แหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. แบบฝึกปฏิบัติการอ่าน (Reading Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise)	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. การสอบย่อย (Quiz) 3. การทดสอบการอ่าน (Reading Comprehension Test) 4. การทดสอบปลายภาคเรียน (Final Examination)
10-11 (8)	CLOs 2, CLOs 3	- Single Passage (RC) - Practice/Exercises	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนี้	1. เอกสารประกอบการสอนและสื่อนำเสนอรายวิชา IAM0203 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน (TOEIC®)	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. การสอบย่อย (Quiz)

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
			1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. การอภิปราย (Discussion) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise) 5. Tutorial Group	2. แหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง 3. แบบฝึกปฏิบัติการอ่าน (Reading Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise)	3. การทดสอบการอ่าน (Reading Comprehension Test) 4. การทดสอบปลายภาคเรียน (Final Examination)
12-13 (8)	CLOs 2, CLOs 3	- Multiple Passages (RC) - Practice/Exercises Quiz VII	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง ดังนี้ 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. การอภิปราย (Discussion) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise) 5. Tutorial Group	1. เอกสารประกอบการสอนและ สื่อนำเสนอรายวิชา IAB0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐาน 1 2. แหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง 3. แบบฝึกปฏิบัติการอ่าน (Reading Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise)	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน 2. การสอบย่อย (Quiz) 3. การทดสอบการอ่าน (Reading Comprehension Test) 4. การทดสอบปลายภาคเรียน (Final Examination)
14 (4)	CLOs 2, CLOs 3	Reading Comprehension Test Review	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง ดังนี้ 1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. การอภิปราย (Discussion)	1. เอกสารประกอบการสอนและ สื่อนำเสนอรายวิชา IAB0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐาน 1 2. แหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	1. การสังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน 2. การทดสอบการอ่าน (Reading Comprehension Test) 3. การทดสอบปลายภาคเรียน (Final Examination)

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
			3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise) 5. Tutorial Group	3. แบบฝึกปฏิบัติการอ่าน (Reading Practice) 4. แบบฝึกหัด (Exercise)	
15 (4)	CLOs 2, CLOs 3, CLOs 4	Reading Comprehension Test	-	-	-

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วยตนเอง	รวม
30	30	75	135

8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) มีรายละเอียดดังนี้	
1.1 พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน (Class Attendance) สัปดาห์ที่ 1-15	5
1.3 ทดสอบย่อย (Quiz I-VII) สัปดาห์ที่ 2-5, 8-9, 13	20
กิจกรรมภาคปฏิบัติ มีรายละเอียดดังนี้	
1.1 Speaking Test: <i>Question-Response</i> สัปดาห์ที่ 3	5
1.2 Speaking Test: <i>Conversation</i> สัปดาห์ที่ 4	5
1.3 Speaking Test: <i>Talk</i> สัปดาห์ที่ 5	5
1.4 Listening Comprehension Test (LC) สัปดาห์ที่ 8	15
1.5 Reading Comprehension Test (RC) สัปดาห์ที่ 15	15
คะแนนสอบปลายภาค (Final Examination)	30
รวม	100

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

9.1 ทรัพยากรประกอบการสอนหลัก

- เอกสารประกอบการสอนรายวิชา IAB0202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 1 รวมบรวมโดย อาจารย์สุทธิศิลป์ สุขสบาย สาขาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

9.2 ทรัพยากรประกอบการสอนเพิ่มเติม

Dooley, J. (2019). *Prepare and practice for the new TOEIC® test*. UK: Express Publishing.

Educational Testing Service (ETS). (2016). *Sample test: TOEIC® listening and reading test*. Retrieved from <https://www.ets.org/pdfs/toeic/toeic-listening-reading-sample-test.pdf>

Kaplan. (2019). *6 Practice tests for TOEIC®: Listening and Reading*. New York: Kaplan Publishing.

- แหล่งสืบค้นออนไลน์ต่าง ๆ ในหัวข้อหรือประเด็นที่เกี่ยวข้อง

10. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

10.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการbin หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

10.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

นายสุทธิศิลป์ สุขสบาย