



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา

IAB0107 Basics Korean

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาวิชาธุรกิจการบิน
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา IAB0107 ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ชื่อวิชา (อังกฤษ) Basic Korean
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
4. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร ธุรกิจการบิน ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (ภาษาที่ 3)
5. คำอธิบายรายวิชา	โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้นของภาษาเกาหลี ได้แก่ อักษร ระบบเสียง ระบบหน่วยคำศัพท์และสำนวนใน

ชีวิตประจำวัน ฟังการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

This course focuses on basic grammatical structures and principles of Korean; alphabets, sound systems, phonics, vocabulary and expressions in daily life; practices of listening, speaking, reading and writing skills.

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ¹																
	PLOs 1				PLOs 2				PLOs 3				PLOs 4				PLOs 5
	●E				●Ap								●Ap				●AF
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ²																
	Knowledge				Skills				Ethics					Characters			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4
1. อธิบายระบบเสียง ระบบหน่วยคำภาษาเกาหลี	●	●	●														
2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้							●	●									
3. จำแนกสถานการณ์และประยุกต์ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในบริบทการทำงานด้านธุรกิจการบินหรือธุรกิจที่เกี่ยวข้องได้							●	●									
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญเรื่องการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการติดต่อสื่อสารกับชาวเกาหลี											●	●		●	●	●	

¹ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐกิจการบิณ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 (PLOs)

☒ PLOs 1 นักศึกษาสามารถจำแนกสถานการณ์ และนำความรู้ไปใช้ในการบริการในธุรกิจการบิณและธุรกิจที่เกี่ยวข้องได้

☒ PLOs 2 นักศึกษามีพฤติกรรมการบริการที่เหมาะสม สร้างความประทับใจ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความกระตือรือร้น อดทน ตรงต่อเวลา เป็นผู้มีทัศนคติทางบวก ต่องานบริการ

☐ PLOs 3 นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงาน โดยปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัย

- ☒ PLOs 4 นักศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานเป็นทีม ยอมรับและปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง นำไปใช้ในการสื่อสารและการปฏิบัติงานในบริบทที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ☒ PLOs 5 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ใช้จิตบริการในการปฏิบัติงานในธุรกิจการบินและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

² รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge) ดังนี้

- ☒ 1.1 มีความรู้ที่เป็นพื้นฐานในอุตสาหกรรมการบินและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- ☒ 1.2 สามารถนำความรู้ด้านไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรมการบินได้
- ☒ 1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในการทำงานอุตสาหกรรมการบินได้
- ☐ 1.4 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ทักษะ (Skills) ดังนี้

- ☐ 2.1 มีทักษะในการคิดและทักษะการปฏิบัติพื้นฐานในรูปแบบต่างๆ อาทิระบบสำรองที่นั่ง ในการทำงานในธุรกิจการบินได้
- ☐ 2.2 สามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- ☒ 2.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ☒ 2.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3. จริยธรรม (Ethics) ดังนี้

- ☐ 3.1 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ☐ 3.2 ประพฤติตนตามหลักศาสนาและหลักจริยธรรม
- ☐ 3.3 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- ☒ 3.4 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ

- ☒ 3.5 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

4. ลักษณะบุคคล (Character) ดังนี้

- ☒ 4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย
- ☒ 4.2 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาคได้
- ☒ 4.3 การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
- ☐ 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

7. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1-2 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 2, 4, 5	Korean Linguistics <u>เรื่องราว</u> Korean letters sound system word system sentence structure <u>ฟัง-พูด</u> - Basic sounds and special sounds - Greetings - Introduction <u>อ่าน-เขียน</u>	1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา ร่วมกันกำหนดข้อตกลงของ รายวิชา และสร้างช่องทางการ สื่อสาร 2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท 5. ผู้สอนแนะนำสื่อดิจิทัล	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับอักษรและ การออกเสียงภาษาเกาหลี	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความ คิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 1, 2 - Speaking test 1 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
		- Basic consonants - Basic vowels - Combined consonants - Combined vowels - Vocabulary	สำหรับฝึกฝนอักษรและภาษาเกาหลีด้วยตนเอง		และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
3 -4 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 1, 2, 4, 5	Self-introduction <u>เรื่องราว</u> Introduce yourself and ask questions in Korean <u>ฟัง-พูด</u> - Introduction - Questions - <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและวิดีโอเกี่ยวกับ Self-introduction	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 3, 4 - Speaking test 2 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน - และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
5-6 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 1, 2, 4, 5	Things and places <u>เรื่องราว</u>	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
		Asking the name of things and location <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปทบทวนมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและวิดีโอเกี่ยวกับ Things and places	ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 5, 6 - Speaking test 3 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
7 -8 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 1, 2, 4, 5	Numbers and shopping <u>เรื่องราว</u> Asking questions that use numbers, such as age and price. <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปทบทวนมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและวิดีโอเกี่ยวกับ Numbers and shopping	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 7, 8 - Speaking test 4 <u>เครื่องมือประเมินผล</u>

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
		สอบกลางภาค			- แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ข้อสอบกลางภาค
9-10 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 1, 2, 4, 5	Family <u>เรื่องราว</u> Asking if a person has any other siblings Asking and responding how many members are in your family <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและวิดีโอเกี่ยวกับ Family	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 9, 10 - Speaking test 5 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
11-12 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 1, 2, 4, 5	Time and date <u>เรื่องราว</u> Asking the time and day of the week <u>ฟัง-พูด</u>	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและวิดีโอเกี่ยวกับ Time	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
		- Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	3. ผู้สอนสรุปทบทวนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	and date	ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 11, 12 - Speaking test 6 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน - และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
13-14 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs – 1, 2, 4, 5	Appearance <u>เรื่องราว</u> Describing the appearance, personality, etc. <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปทบทวนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับ Condition&appearance	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมแสดง ความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 13, 14 - Speaking test 7 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน - และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
15-16 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs – 1, 2, 4, 5	Location & Summary of the course <u>เรื่องราว</u> - Talking about the position of things - Reviewing for the final exam <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับ Location	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความ คิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 15, 16 - Speaking test 8 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วย ตนเอง	รวม
๓๐	๓๐	๗๕	๑๓๕

8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) - การเข้าชั้นเรียน (ร้อยละ 10) - ชิ้นงานเดี่ยว (ร้อยละ 10) - สอบพูด (ร้อยละ 20)	40
คะแนนสอบกลางภาค (ครั้งที่ 8)	30
คะแนนสอบปลายภาค (ตามตารางสอบ)	30
รวม	100

*หมายเหตุ การระบุรายละเอียด เช่น กิจกรรมระหว่างภาคเรียน มีกิจกรรมการเก็บคะแนนจากงานใด ก็ครั้ง ครั้งละกี่คะแนน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในแผนการสอนข้างต้น

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ฮัน ซองอิล. (2565) ภาษาเกาหลีเรียนง่าย 1. (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ฮัน ซองอิล. (2558) ภาษาเกาหลีเรียนง่าย 2. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- 한국산업인력관리공단 (2019) EPS-TOPIK 한국어 1. 서울: 고용노동부.
- 김미옥 외 3 인. (2008) 연세 한국어 1. 서울: 연세대학교 출판부.
- www.korean.go.kr (National Institute of Korean Language)
- www.visitkorea.or.kr (Korea Tourism Organization)
- www.korean.cuk.edu (The Cyber University of Korea)

10. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

10.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา (ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

10.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

Mr. Han Seongil

