



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา
IAB0104 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาวิชาธุรกิจการบิน
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา IAB0104 ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ชื่อวิชา (อังกฤษ) Basic Japanese
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
4. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร ธุรกิจการบิน ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (ภาษาที่ 3)
5. คำอธิบายรายวิชา	โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ของภาษาญี่ปุ่น ได้แก่ อักษร ระบบเสียง ระบบหน่วยคำ คำศัพท์และสำนวนใน

ชีวิตประจำวัน ฟังการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

This course focuses on basic grammatical structures and principles of Japanese; alphabets, sound systems, phonics, vocabulary and expressions in daily life; practices of listening, speaking, reading and writing skills.

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ¹																
	PLOs 1				PLOs 2				PLOs 3			PLOs 4			PLOs 5		
	●E				●Ap							●Ap			●AF		
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ²																
	Knowledge				Skills				Ethics					Characters			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4
1. อธิบายระบบเสียง ระบบหน่วยคำภาษาญี่ปุ่น และแยกความแตกต่างชนิดอักษรญี่ปุ่นได้	●	●	●														
2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้						●	●										
3. จำแนกสถานการณ์และประยุกต์ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในบริบทการทำงานด้านธุรกิจการบินหรือธุรกิจที่เกี่ยวข้องได้						●	●										
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญเรื่องการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการติดต่อสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น											●	●		●	●	●	

¹ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐกิจการบิณ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 (PLOs)

☒ PLOs 1 นักศึกษาสามารถจำแนกสถานการณ์ และนำความรู้ไปใช้ในการบริการในธุรกิจการบิณและธุรกิจที่เกี่ยวข้องได้

☒ PLOs 2 นักศึกษามีพฤติกรรมการบริการที่เหมาะสม สร้างความประทับใจ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความกระตือรือร้น อดทน ตรงต่อเวลา เป็นผู้ที่มีทัศนคติทางบวก ต่องานบริการ

☐ PLOs 3 นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงาน โดยปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัย

☒ PLOs 4 นักศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานเป็นทีม ยอมรับและปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง นำไปใช้ในการสื่อสารและการปฏิบัติงานในบริบทที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

☒ PLOs 5 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม ใช้จิตบริการในการปฏิบัติงานในธุรกิจการbinและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

² รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge) ดังนี้

- ☒ 1.1 มีความรู้ที่เป็นพื้นฐานในอุตสาหกรรมการบินและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- ☒ 1.2 สามารถนำความรู้ด้านไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรมการบินได้
- ☒ 1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในการทำงานอุตสาหกรรมการบินได้
- ☐ 1.4 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ทักษะ (Skills) ดังนี้

- ☐ 2.1 มีทักษะในการคิดและทักษะการปฏิบัติพื้นฐานในรูปแบบต่างๆ อาทิระบบสำรองที่นั่ง ในการทำงานในธุรกิจการบินได้
- ☐ 2.2 สามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- ☒ 2.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ☒ 2.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3. จริยธรรม (Ethics) ดังนี้

- ☐ 3.1 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ☐ 3.2 ประพฤติตนตามหลักศาสนาและหลักจริยธรรม
- ☐ 3.3 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- ☒ 3.4 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ
- ☒ 3.5 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

4. ลักษณะบุคคล (Character) ดังนี้

- ☒ 4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย
- ☒ 4.2 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาคได้
- ☒ 4.3 การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
- ☐ 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

7. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1-2 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 2, 4, 5	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น อักษรญี่ปุ่น ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยค <u>ฟัง-พูด</u> - เสียงพื้นฐานและเสียงพิเศษ - คำศัพท์ คำทักทาย - การแนะนำตัว <u>อ่าน-เขียน</u> - อักษรฮิรางานะ - อักษรคาตากานะ - อักษรคันจิ	1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา ร่วมกันกำหนดข้อตกลง ของรายวิชา และสร้าง ช่องทางการสื่อสาร 2. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท	- รายละเอียดรายวิชา - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายคำศัพท์/ ประโยคที่สะกดด้วยอักษร ญี่ปุ่นที่พบในจ.สุราษฎร์ธานี - วิดีทัศน์เกี่ยวกับอักษรและ การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 1 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
		- คำศัพท์ คำทักทาย	5. ผู้สอนแนะนำสื่อ ดิจิทัลสำหรับฝึกฝน อักษรและภาษาญี่ปุ่น ด้วยตนเอง 6. ผู้สอนชี้แจงการทำ โครงงานกลุ่ม - แบ่งกลุ่มผู้เรียน - อธิบายรายละเอียด และกำหนดการ ดำเนินงาน		- แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
3-4 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs – 1, 2, 4, 5	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ส่วนบุคคลเบื้องต้น เช่น สัญชาติ อาชีพ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 2

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			จำลอง 3. คู่มือทัศนศึกษา ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในทัศนศึกษา 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
5-6 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs – 1, 2, 4, 5	- คำศัพท์ สำนวน และประโยคในการบอกและถาม-ตอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวเลข เช่น อายุ หมายเลขโทรศัพท์ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน โดย	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - ทัศนศึกษา	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			ใช้แบบฝึกฝนและเทคนิคต่างๆ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง 3. ดูวิดีโอทัศน์การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิดีโอทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		<u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 3 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
7-8 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs – 1, 2, 4, 5	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
		ที่เกี่ยวข้องกับสินค้า อาทิ แหล่ง ผลิต ราคา - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. คู่มือทัศนัยการ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในทัศนัย 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท	- ทัศนัย	ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 4 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
9	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 1, 2, 4, 5	สอบกลางภาค	1. สอบ 2. ผู้เรียนนำเสนอความ ก้าวหน้าโครงงานกลุ่ม		<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - ข้อสอบกลางภาค - แบบประเมินความก้าวหน้าโครงงาน

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
10-11 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 1, 2, 4, 5	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ อาชีพ ที่ตั้ง ของอาคาร ที่อยู่ของบุคคล - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. คู่มือฝึกหัดการ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิดีโอทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 5 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
12-13 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs – 1, 2, 4, 5	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับวันเวลา อาทิ เวลาเปิดทำการของหน่วยงาน - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. คู่มือฝึกฝนการ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิดีโอ	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 6 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		
14-15 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs – 1, 2, 4, 5	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ที่เกี่ยวข้องลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ อาทิ สวย เผ็ด ไกล - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. ดูวิดีโอวีทัศน์การ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 7 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิดีโอทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		- แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
16 (2-2-5)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 1, 2, 4, 5	โครงการกลุ่มและประมวล ความรู้	1. ผู้เรียนนำเสนอ โครงการกลุ่ม 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหา ในชิ้นงานโครงการกลุ่ม	ชิ้นงานโครงการกลุ่มของ ผู้เรียน	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินโครงการกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ - คุณภาพของชิ้นงาน

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
					<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินการนำเสนอโครงการกลุ่ม - แบบประเมินชิ้นงานกลุ่ม

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษา ด้วยตนเอง	รวม
๓๐	๓๐	๗๕	๑๓๕

8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) ● การเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา) ● พฤติกรรมการมีส่วนร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา)	20
กิจกรรมภาคปฏิบัติ ● ชิ้นงานเดี่ยว (ร้อยละ 10) - ใบงาน 7 ครั้ง (ครั้งที่ 2, 4, 6, 8, 11, 13, 15) ● โครงงานกลุ่ม (ร้อยละ 10) - ชิ้นงาน (ครั้งที่ 15) - การนำเสนอ (ครั้งที่ 16)	25
คะแนนสอบกลางภาค (ครั้งที่ 9)	30
คะแนนสอบปลายภาค (ตามตารางสอบ)	25
รวม	100

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- 1) คีโย กาทะ คาโต้ และคณะ เขียน, อริสรา ฮายาชิ แปล. *ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ สไตล์การ์ตูน ชุดชีวิตในญี่ปุ่น*. (2550). กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
 - 2) คีโยกาทะ คาโต้ และคณะ เขียน, สมเกียรติ เชวงกิจวินิช แปล. *ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ สไตล์การ์ตูน ชุดวัฒนธรรมญี่ปุ่น*. (2550) กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
 - 3) ซาวาดะ ซาชิโกะ เขียน, สมจิตร สิริรัตนวิทย์แปล. (2559). *อ่านเขียนเรียนญี่ปุ่นขั้นต้น*. กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
 - 4) ณัฐริรา ทับทิม. (2551). *ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 - 5) แสวง จงสุจริตธรรม และปราณี จงสุจริตธรรม. (2548). *วัฒนธรรมญี่ปุ่น*. กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- * วิดีทัศน์จากสื่อออนไลน์ ผู้สอนจะแนะนำในการเรียนการสอนแต่ละบท

10. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

10.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา (ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการbins หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

10.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

นางนุชนันต์ สัจจาเฉลียว