



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา
IAB0104 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง 2567)
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา IAB0104 ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ชื่อวิชา (อังกฤษ) Basic Japanese
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
4. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก (ภาษาต่างประเทศ)
5. คำอธิบายรายวิชา	โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ของภาษาญี่ปุ่น ได้แก่ อักษร ระบบเสียง ระบบหน่วยคำ คำศัพท์และสำนวนใน

ชีวิตประจำวัน ฟังการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

This course focuses on basic grammatical structures and principles of Japanese; alphabets, sound systems, phonics, vocabulary and expressions in daily life; practices of listening, speaking, reading and writing skills.

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	① ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)																			
	PLOs 1				PLOs 2	PLOs 3			PLOs 4			PLOs 5			PLOs 6		PLOs 7			
	② ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565																			
	1.1	1.2	4.1	4.4	1.3	2.3	2.3	4.3	2.1	2.2	2.4	4.3	3.1	3.2	3.3	4.2	1.4	2.1	1.4	2.2
1. อธิบายระบบเสียง ระบบหน่วยคำภาษาญี่ปุ่น และแยกความแตกต่างชนิดอักษรญี่ปุ่นได้		●	○											●			●	○		
2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้		●	○											●			●	○		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร

① PLOs 1 มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีคุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการทางการท่องเที่ยว

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

1.2 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดกระบวนการในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

4.1 มีจิตบริการ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศน์

4.4 มีภาวะผู้นำ และสามารถรับมือกับสถานการณ์เฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานเสมือนพนักงานจริงในสถานประกอบการ

① PLOs 2 สามารถใช้ความรู้และทักษะในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.3 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดวิธีการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

2.3 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เพื่อค้นหาปัญหา สาเหตุของปัญหา ออกแบบกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และเสนอแนะแนวทางในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน

① PLOs 3 สามารถวิเคราะห์แนวโน้มและความเป็นไปได้ทางธุรกิจท่องเที่ยวและบริการเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

2.3 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เพื่อค้นหาปัญหา สาเหตุของปัญหา ออกแบบกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และเสนอแนะแนวทางในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน

4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการให้บริการและเสนอแนะแนวทางในการวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างความยั่งยืน

① PLOs 4 สามารถออกแบบบริการและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวและบริการ

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 มีทักษะในการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าเพื่อนำเสนอการบริการที่เหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ และประสานงานกับผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารข้อมูลและนำเสนอคอนเทนต์การตลาดในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

2.4 มีทักษะในการออกแบบและปฏิบัติงานบริการสอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างและพฤติกรรมผู้รับบริการ

4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการให้บริการและเสนอแนะแนวทางในการวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างความยั่งยืน

① PLOs 5 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการบนฐานของความยั่งยืน

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของการเป็นผู้ให้บริการ บนฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม

3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการให้บริการและการสื่อสารข้อมูลผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว ไม่คัดลอก/เผยแพร่ผลงานของผู้อื่นเพื่อประโยชน์ในบริบทของธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ

- 3.3 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ เคารพกฎหมายและกติกาในการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
- 4.2 มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

① PLOs 6 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

- 1.4 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวทางในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศเพื่อนำเสนอและสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวและบริการ ตามสถานการณ์
- 2.1 มีทักษะในการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าเพื่อนำเสนอการบริการที่เหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ และประสานงานกับผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

① PLOs 7 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

② ผลลัพธ์การเรียนรู้

- 1.4 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวทางในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศเพื่อนำเสนอและสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวและบริการ ตามสถานการณ์
- 2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารข้อมูลและนำเสนอคอนเทนต์การตลาดในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge) ดังนี้

- 1.1 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

1.2 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดกระบวนการในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

1.3 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดวิธีการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

1.4 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวทางในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศเพื่อนำเสนอและสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวและบริการ ตามสถานการณ์

2. ทักษะ (Skills) ดังนี้

2.1 มีทักษะในการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าเพื่อนำเสนอการบริการที่เหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ และประสานงานกับผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารข้อมูลและนำเสนอคอนเทนต์การตลาดในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

2.3 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เพื่อค้นหาปัญหา สาเหตุของปัญหา ออกแบบกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และเสนอแนะแนวทางในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน

2.4 มีทักษะในการออกแบบและปฏิบัติงานบริการสอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างและพฤติกรรมผู้รับบริการ

3. จริยธรรม (Ethics) ดังนี้

3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของการเป็นผู้ให้บริการ บนฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม

3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการให้บริการและการสื่อสารข้อมูลผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว ไม่คัดลอก/เผยแพร่ผลงานของผู้อื่นเพื่อประโยชน์ในบริบทของธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ

3.3 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ เคารพกฎหมายและกติกาในการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

4. ลักษณะบุคคล (Character) ดังนี้

4.1 มีจิตบริการ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศน

4.2 มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการให้บริการและเสนอแนะแนวทางในการวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างความยั่งยืน

4.4 มีภาวะผู้นำ และสามารถรับมือกับสถานการณ์เฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานเสมือนพนักงานจริงในสถานประกอบการ

7. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
----------------------------------	--------------------	--------------	------------	------------	---

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1-2 (4-4-10)	CLOs 1. แยกความแตกต่างชนิดอักษร ญี่ปุ่น และอธิบายระบบเสียง ระบบ หน่วยคำภาษาญี่ปุ่นได้ PLOs 1. มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้าน การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมี คุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการ ทางการท่องเที่ยว 5. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และความ รับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงาน ด้านการท่องเที่ยวและบริการบนฐาน ของความยั่งยืน 6. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศใน การปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและ บริการ	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น อักษรญี่ปุ่น ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยค <u>ฟัง-พูด</u> - เสียงพื้นฐานและเสียงพิเศษ - คำศัพท์ คำทักทาย - การแนะนำตัว <u>อ่าน-เขียน</u> - อักษรฮิรางานะ - อักษรคาตากานะ - อักษรคันจิ - คำศัพท์ คำทักทาย	1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา ร่วมกันกำหนดข้อตกลง ของรายวิชา และสร้าง ช่องทางการสื่อสาร 2. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท 5. ผู้สอนแนะนำสื่อ ดิจิทัลสำหรับฝึกฝน อักษรและภาษาญี่ปุ่น ด้วยตนเอง 6. ผู้สอนชี้แจงการทำ โครงงานกลุ่ม - แบ่งกลุ่มผู้เรียน - อธิบายรายละเอียด และกำหนดการ ดำเนินงาน	- รายละเอียดรายวิชา - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายคำศัพท์/ ประโยคที่สะกดด้วยอักษร ญี่ปุ่นที่พบในจ.สุราษฎร์ธานี - วิดีทัศน์เกี่ยวกับอักษรและ การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 1 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
3-4 (4-4-10)	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้ PLOs 1. มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีคุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการทางการท่องเที่ยว 5. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการบนฐานของความยั่งยืน	- คำศัพท์ สำนวน และประโยคในการบอกและถาม-ตอบข้อมูลส่วนบุคคลเบื้องต้น เช่น สัญชาติ อาชีพ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบฝึกฝนและเทคนิคต่างๆ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง 3. คู่มือทัศนัยการประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 2 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	6. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ		อภิปรายเรื่องในวิดีโอทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		
5-6 (4-4-10)	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้ PLOs 1. มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความรู้ลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการทางการท่องเที่ยว 5. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก	- คำศัพท์ สำนวน และประโยคในการบอกและถาม-ตอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวเลข เช่น อายุ หมายเลขโทรศัพท์ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบฝึกฝนและเทคนิคต่างๆ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง 3. ดูวิดีโอทัศน์การ	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 3 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	จรรยาบรรณวิชาชีพ และความ รับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงาน ด้านการท่องเที่ยวและบริการบนฐาน ของความยั่งยืน 6. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศใน การปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและ บริการ		ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิดีโอทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
7-8 (4-4-10)	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันได้ PLOs 1. มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้าน การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับสินค้า อาทิ แหล่ง ผลิต ราคา - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมี คุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการ ทางการท่องเที่ยว 5. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และความ รับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงาน ด้านการท่องเที่ยวและบริการบนฐาน ของความยั่งยืน 6. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศใน การปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและ บริการ		แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. ดุวิทัศน์การ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		- ใบงาน 4 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
9		สอบกลางภาค	1. สอบ 2. ผู้เรียนนำเสนอความ ก้าวหน้าโครงงานกลุ่ม		<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - ข้อสอบกลางภาค - แบบประเมินความก้าวหน้าโครงงาน
10-11 (4-4-10)	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันได้	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ อาชีพ ที่ตั้ง ของอาคาร ที่อยู่ของบุคคล	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	PLOs 1. มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความรู้คุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการทางการท่องเที่ยว 5. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการบนฐานของความยั่งยืน 6. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ	- การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง	และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบฝึกฝนและเทคนิคต่างๆ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง 3. ดูวีดิทัศน์การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวีดิทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท		และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 5 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
12-13 (4-4-10)	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้ PLOs 1. มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีคุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการทางการท่องเที่ยว 5. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการบนฐานของความยั่งยืน 6. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ	- คำศัพท์ สำนวน และประโยคในการบอกและถาม-ตอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวันเวลา อาทิ เวลาเปิดทำการของหน่วยงาน - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบฝึกฝนและเทคนิคต่างๆ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง 3. ดูวีดิทัศน์การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวีดิทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วีดิทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 6 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
14-15 (4-4-10)	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้ PLOs 1. มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีคุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการทางการท่องเที่ยว 5. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการบนฐานของความยั่งยืน 6. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ	- คำศัพท์ สำนวน และประโยคในการบอกและถาม-ตอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ อาทิ สวย เผ็ด ไกล - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบฝึกฝนและเทคนิคต่างๆ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง 3. ดูวีดิทัศน์การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวีดิทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดียว	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 7 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			ประจำบท		
16 (2-2-5)	CLOs 2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้ PLOs 1. มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีคุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการทางการท่องเที่ยว 5. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการบนฐาน	โครงการกลุ่มและประมวลความรู้	1. ผู้เรียนนำเสนอโครงการกลุ่ม 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาในชิ้นงานโครงการกลุ่ม	ชิ้นงานโครงการกลุ่มของผู้เรียน	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินโครงการกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ - คุณภาพของชิ้นงาน <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินการนำเสนอโครงการกลุ่ม - แบบประเมินชิ้นงานกลุ่ม

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	ของความยั่งยืน 6. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศใน การปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและ บริการ				

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษา ด้วยตนเอง	รวม
๓๐	๓๐	๗๕	๑๓๕

8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) ● การเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา) ● พฤติกรรมการมีส่วนร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา)	20
กิจกรรมภาคปฏิบัติ ● ชิ้นงานเดี่ยว (ร้อยละ 15) - ใบงาน 7 ครั้ง (ครั้งที่ 2, 4, 6, 8, 11, 13, 15) ● โครงงานกลุ่ม (ร้อยละ 10) - ชิ้นงาน (ครั้งที่ 15) - การนำเสนอ (ครั้งที่ 16)	25
คะแนนสอบกลางภาค (ครั้งที่ 9)	30
คะแนนสอบปลายภาค (ตามตารางสอบ)	25
รวม	100

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- 1) คิโย กาทะ คาโต้ และคณะ เขียน, อริสรา ฮายาชิ แปล. *ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ สไตล์การ์ตูน ชุดชีวิตในญี่ปุ่น*. (2550). กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- 2) คิโยกาทะ คาโต้ และคณะ เขียน, สมเกียรติ เชวงกิจวัฒน์ แปล. *ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ สไตล์การ์ตูน ชุดวัฒนธรรมญี่ปุ่น*. (2550) กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- 3) ซาวาดะ ซาชิโกะ เขียน, สมจิตร สิริรัตนวิทย์แปล. (2559). *อ่านเขียนเรียนญี่ปุ่นขั้นต้น*. กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- 4) ณัฐริรา ทับทิม. (2551). *ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ ฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- 5) แสวง จงสุจริตธรรม และปราณี จงสุจริตธรรม. (2548). *วัฒนธรรมญี่ปุ่น*. กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

* วิดีทัศน์จากสื่อออนไลน์ ผู้สอนจะแนะนำในการเรียนการสอนแต่ละบท

10. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

10.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา (ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

10.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

นางนุชนันต์ สัจจาเฉลียว