



มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

MTH101 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมบริการ
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา MTH101 ชื่อวิชา (ไทย) ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ ชื่อวิชา (อังกฤษ) Research Methodology for Tourism and Hospitality
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. สิญธร นาคพิน
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	1/2567
6. สถานที่เรียน	MSc B503

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
- แนะนำรายวิชา จุดประสงค์การสอน เนื้อหาที่จะเสนอ กระบวนการเรียนการสอน และเกณฑ์การให้คะแนน Introduction of Tourism and Hospitality Business Management Research	8	8	
Literature Review and Writing Chapter 2	8	8	
Writing introduction and Chapter 1	8	8	
Writing Chapter 1&2	8	8	
Research Methodology, Statistic and Writing Chapter 3	8	8	
How to Write Chapter 4 and 5	8	8	
Writing a Paper and Publication	8	8	
Present Proposal	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO
1.รู้และเข้าใจปรัชญา และแนวคิดของ ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ ประเภทของ การวิจัย ขั้นตอนการ วิจัย การเลือกปัญหา การวิจัย การทบทวน วรรณกรรม สถิติการ วิจัย ข้อเสนอโครง ร่างวิจัยและการ รายงาน ผลการวิจัย การเขียนบทความ ตีพิมพ์	- แนะนำรายวิชา จุดประสงค์การสอน เนื้อหาที่จะเสนอ กระบวนการเรียนการ สอน และเกณฑ์การให้ คะแนน Introduction of Tourism and Hospitality Business Management Research Literature Review and Writing Chapter 2 Writing introduction and Chapter 1 Writing Chapter 1&2 Research Methodology, Statistic and Writing Chapter 3	ผู้เรียนรู้และ เข้าใจปรัชญาและ แนวคิดของ ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์ ประเภทของการ วิจัย ขั้นตอนการ วิจัย การเลือก ปัญหาการวิจัย การทบทวน วรรณกรรม สถิติ การวิจัย ข้อเสนอ โครงร่างวิจัยและ การรายงาน ผลการวิจัย การ เขียนบทความ ตีพิมพ์	<u>ประเมินระหว่าง เรียน</u> - ประเมินการเข้า ชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงของ รายวิชา - ประเมินความ รับผิดชอบในการ ส่งงาน - คำถามระหว่าง เรียน <u>เครื่องมือ ประเมินผล</u> - แบบประเมิน การเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรม ระหว่างเรียน - แบบประเมิน ถามตอบ - แบบประเมิน ความก้าวหน้า ของงาน (ประเมินตนเอง)	ผู้เรียนจำนวน ร้อยละ 80 รู้และ เข้าใจ ปรัชญา และแนวคิดของ ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์ ประเภทของการ วิจัย ขั้นตอนการ วิจัย การเลือก ปัญหาการวิจัย การทบทวน วรรณกรรม สถิติ การวิจัย ข้อเสนอ โครงร่างวิจัยและ การรายงาน ผลการวิจัย การ เขียนบทความ ตีพิมพ์	-เพิ่มฝึกปฏิบัติการ สืบค้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO
2. สามารถกำหนด หัวข้อและเขียน ข้อเสนอโครงร่างวิจัย ได้	How to Write Chapter 4 and 5 Writing a Paper and Publication	ผู้เรียนได้หัวข้อ และข้อเสนอโครง ร่างวิจัย 80 %	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้า ชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงของ รายวิชา - ประเมินความ รับผิดชอบในการ ส่งงาน - คำถามระหว่าง เรียน <u>เครื่องมือ</u> <u>ประเมินผล</u> - แบบประเมิน การเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรม ระหว่างเรียน - แบบประเมิน ถามตอบ - แบบประเมิน ความก้าวหน้า ของงาน (ประเมินตนเอง)	ผู้เรียนทุกคน สามารถกำหนด หัวข้อและ ข้อเสนอโครงร่าง วิจัย อย่างน้อย 80% ของโครง ร่างทั้งหมด	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO
3. องค์ความรู้และ เกิดประโยชน์ในการ พัฒนาหัวข้อและ จัดทำวิทยานิพนธ์ หรือค้นคว้าอิสระ	- Present Proposal	ผู้เรียน (แต่ละ คน) นำองค์ ความรู้และเกิด ประโยชน์ในการ พัฒนาหัวข้อและ จัดทำ วิทยานิพนธ์หรือ ค้นคว้าอิสระ	<u>ประเมินระหว่าง เรียน</u> - ประเมินการเข้า ชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงของ รายวิชา - ประเมินจาก โครงร่างวิจัยและ การนำเสนอ <u>เครื่องมือ</u> <u>ประเมินผล</u> - แบบประเมิน การเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรม ระหว่างเรียน - แบบประเมิน การนำเสนองาน rubric score - แบบประเมิน โครงร่างวิจัย rubric score	ผู้เรียนทุกคนนำ องค์ความรู้และ เกิดประโยชน์ใน การพัฒนาหัวข้อ และจัดทำ วิทยานิพนธ์หรือ ค้นคว้าอิสระ	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	75.0
B+	1	12.5
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	12.5

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

-

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิมีหัวข้อ ดังนี้ 1) การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในรายวิชาฯ เพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ 5 ด้าน 2) การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงานและวิธีให้คะแนน พฤติกรรมและคะแนนสอบฯ 3) ตรวจสอบผลลัพธ์จากการจัดการเรียนการสอนกับตัวชี้วัดและคำเป้าหมาย CLOs	รายงานผลการทวนสอบ ตัวชี้วัด CLO 1 : [บรรลุ] ตัวชี้วัด CLO 2 : [บรรลุ] ตัวชี้วัด CLO 3 : [บรรลุ]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง ข้อที่ได้คะแนนมากที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่

-

จุดอ่อน ข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.สิญธร นาคพิน)