

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ วิชาเอกการ ท่องเที่ยว
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา MTH102 ชื่อวิชา (ไทย) การจัดการการอย่างยั่งยืนสำหรับการท่องเที่ยวและบริการบนฐานทรัพยากรท้องถิ่น ชื่อวิชา (อังกฤษ) Sustainable Management for Tourism and Hospitality Based on Local Resources
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) (ถ้าไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)	ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ [.....] อาจารย์ผู้สอน (ให้รายงานเป็นกลุ่มเรียน) 1. ดร.จิรติ พุนเอยัด กลุ่มเรียน สฎ.546.01.01. 671.ไทย. ท่องเที่ยว แผน 2 สฎ.546.01.02.671.ต่างชาติ ท่องเที่ยว แผน 2

สฏ.545.01.02.671.ต่างชาติ.ท่องเที่ยว แผน 1
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
6. สถานที่เรียน MSc B503

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
ปฐมนิเทศรายวิชาการวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน บทที่ 1 บทนำและแนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หัวข้อ: พื้นฐานการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและการพัฒนาที่ยั่งยืน / แนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism Concept)	8	8	-
บทที่ 2 ทฤษฎีการพัฒนาการท่องเที่ยวและแผนพัฒนายั่งยืน / ทฤษฎีการพัฒนาการท่องเที่ยว	8	6	-
บทที่ 3 การบริหารผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการมีส่วนร่วม / ทฤษฎีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลไกการมีส่วนร่วม / ทฤษฎีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Theory)	8	8	-
บทที่ 4 การประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว	8	7	-
บทที่ 5 การบริหารความสามารถในการรองรับและการจัดวางแผนผัง / ทฤษฎีความสามารถในการรองรับและการวางผังพื้นที่ เช่น ทฤษฎีความสามารถในการรองรับ (Carrying Capacity)	8	7	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 6 เศรษฐกิจหมุนเวียนและแบ่งปันในการ ท่องเที่ยว	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	[.....]	[.....]

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ได้ ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ CLO
CLO1 : สามารถ สังเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีการ พัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน และประยุกต์หลัก เศรษฐกิจหมุนเวียน และแบ่งปันในการ วิเคราะห์ศักยภาพ ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวท้องถิ่น เพื่อการพัฒนา	1. การสอนแบบบรรยาย/ บรรยายเชิงอภิปราย 2. กิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษาและอาจารย์ 3. การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) เช่น การ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวข้อง กับการท่องเที่ยว การ บริการ การพัฒนาที่ยั่งยืน	นักศึกษา (แต่ละ คน) สามารถ อธิบาย การ ท่องเที่ยว การ บริการ การ พัฒนาที่ยั่งยืนได้ อย่างดี อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของ เนื้อหาทั้งหมด	1.ทดสอบความรู้ก่อน เรียน 2.ประเมินจากการมี วินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน	นักศึกษาทั้ง ชาวไทยและ ต่างประเทศ สามารถ อธิบาย เกี่ยวกับเนื้อหา ได้ ได้อย่าง ถูกต้องอย่าง น้อยร้อยละ 50 ของเนื้อหา ทั้งหมด	- เพิ่มโจทย์ให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย เกี่ยวกับ เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน - การบูรณาการ แนวคิดกับ กรณีศึกษาใน ประเทศ พื้นที่ ของตน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ได้ ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ CLO
แผนการทองเที่ยวบน ฐานภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	การท่องเที่ยวในประเทศ เป็นต้น 4. กรณีศึกษา (Case Study) การแบ่งกลุ่ม ทำงาน (งานคู่) และศึกษา ค้นคว้ากรณีศึกษาชุมชน และพื้นที่ต่างๆ นำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน				
CLO 2: สามารถ พัฒนาทักษะการ บริหารผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย การจัดการ ความสามารถในการ รองรับนักท่องเที่ยว และการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การประเมินและจัด วางแผนผังการ ท่องเที่ยวและบริการ ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงของ สังคมและสิ่งแวดล้อม	1. การสอนแบบบรรยาย/ บรรยายเชิงอภิปราย 2. กรณีศึกษา (Case Study) 3. การแบ่งกลุ่มทำงาน และศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษาชุมชนและ พื้นที่ต่างๆ นำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน	นักศึกษา (แต่ละ คน) สามารถ ทำงานอย่างเป็น ทีมได้ สามารถ สร้าง Mind Mapping เกี่ยวกับมีส่วนได้ ส่วนเสียได้อย่าง ถูกต้อง	1. การสังเกตพฤติ กรร 2. ประเมินการมี ส่วนร่วมในการ ทำงาน 3. ประเมินการ นำเสนอผล/ ชิ้นงาน	นักศึกษาทั้ง ชาวไทยและ ต่างประเทศ สามารถทำ กิจกรรม ร่วมกันได้ดี	นักศึกษาควร ได้รับความรู้และ ทักษะเรื่องการ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการประเมิน และจัดวาง แผนผังการ ท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ได้ ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ CLO
CLO 3: การสื่อสาร และความรับผิดชอบ ต่อสังคม (Communication & Social Responsibility) สามารถสื่อสารและ นำเสนอแผนการ จัดการการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนอย่าง สร้างสรรค์ แสดงออก ถึงความรับผิดชอบ ต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม รวมถึง การเคารพคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของ วัฒนธรรมท้องถิ่น และความหลากหลาย ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย	1. การสอนแบบบรรยาย/ บรรยายเชิงอภิปราย 2. กรณีศึกษา (Case Study) 3. การแบ่งกลุ่มทำงาน และศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษาชุมชนและ พื้นที่ต่างๆ นำเสนอ และอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษา (แต่ละ คน) สามารถ อธิบาย ความสามารถใน การรองรับ นำ กรณีศึกษามา นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้น เรียน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. ประเมินการมี ส่วนร่วมในการ ทำงาน 3. ประเมินการ นำเสนอผล/ ชิ้นงาน	นักศึกษาทั้ง ชาวไทยและ ต่างประเทศ สามารถทำ กิจกรรม ร่วมกันได้ดี สามารถ นำเสนอ แผนการ จัดการการ ท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	นักศึกษาควรได้มี โอกาสได้วาง แผนผังพื้นที่จริง
CLO 4: ภาวะผู้นำ และการแก้ปัญหา	1. การสอนแบบบรรยาย/ บรรยายเชิงอภิปราย 2. กรณีศึกษา (Case Study)	นักศึกษา (แต่ละ คน) สามารถ อธิบาย ความสามารถใน	1. การสังเกต พฤติกรรม	นักศึกษาทั้ง ชาวไทยและ ต่างประเทศ สามารถทำ	นักศึกษาควรได้มี โอกาสได้วาง แผนผังพื้นที่จริง และมีโอกาสฝึก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ได้ ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ CLO
(Leadership & Problem Solving) สามารถแสดงออกถึง ภาวะผู้นำในการ จัดการปัญหาและ แนวโน้มของการ จัดการแหล่ง ท่องเที่ยวและบริการ ในท้องถิ่นที่ซับซ้อน มีทักษะการสร้าง ความร่วมมือและ ประสานงานกับผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย หลากหลายกลุ่ม และ สามารถตัดสินใจใน การปรับตัวต่อ สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลง	3. การแบ่งกลุ่มทำงาน และศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษาชุมชนและ พื้นที่ต่างๆ นำเสนอ และอภิปรายในชั้น เรียน	การรองรับ นำ กรณีศึกษามา นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้น เรียน	2. ประเมินการมี ส่วนร่วมในการ ทำงาน 3. ประเมินการ นำเสนอผล/ ชิ้นงาน	กิจกรรม ร่วมกันได้ดี สามารถ นำเสนอ แผนการ จัดการการ ท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	การคำนวณ ความสามารถใน การรองรับ
CLO 5: นวัตกรรม และการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (Innovation & Sustainable Development)	1. การสอนแบบบรรยาย/ บรรยายเชิงอภิปราย 2. กรณีศึกษา (Case Study) 3. การแบ่งกลุ่มทำงาน และศึกษาค้นคว้า	นักศึกษา (แต่ละ คน) สามารถ อธิบาย ความสามารถใน การรองรับ นำ กรณีศึกษามา	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. ประเมินการมี ส่วนร่วมในการ ทำงานกับชุมชน	1. นักศึกษาทั้ง ชาวไทยและ ต่างประเทศ สามารถ วิเคราะห์ กรณีศึกษา	การลงพื้นที่จริง เพื่อการศึกษา กรณีศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ได้ ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ CLO
สามารถพัฒนา นวัตกรรมในการจัด ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ ท่องเที่ยว ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการ สร้างสรรค์ แผนพัฒนาการ ท่องเที่ยวและบริการ อย่างยั่งยืน และ แสดงออกถึงจิต วิญญาณของผู้บริหาร ยุคใหม่ที่คำนึงถึง ผลกระทบทางสังคม วัฒนธรรม และ เศรษฐกิจในระดับ ท้องถิ่นและโลก	กรณีศึกษาชุมชนและ พื้นที่ต่างๆ นำเสนอ และอภิปรายในชั้น เรียน	นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้น เรียน	3. ประเมินการ นำเสนอผล/ กิจกรรมการ เรียนรู้	2.การนำเสนอ โครงงาน เศรษฐกิจ หมุนเวียน (Circular Economy เพื่อการแก้ไข ปัญหาการ ท่องเที่ยว ภายใต้บริบท ชุมชน	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 8 คน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 7 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	85.71
B+	0	0
B	1	14.29
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
E	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ความคลาดเคลื่อนในเรื่องของกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ที่ถูกวางแผนไว้	เนื่องจากนักศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศ บางคนกลับไปยังประเทศ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนจึงถูกปรับเปลี่ยนเพื่อความเหมาะสม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ระบุวิธีการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของ CLOs โดยอาจารย์ผู้สอน ประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของ รายวิชา เช่น 1) การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในรายวิชาฯ เพื่อ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ 5 ด้าน 2) การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงานและวิธีให้คะแนน พฤติกรรมและคะแนนสอบฯ 3) ตรวจสอบผลลัพธ์จากการจัดการเรียนการสอนกับ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย CLOs	ตัวชี้วัด CLO 1 : [บรรลุ] ตัวชี้วัด CLO 2 : [บรรลุ] ตัวชี้วัด CLO 3 : [บรรลุ] ตัวชี้วัด CLO 4 : [บรรลุ] ตัวชี้วัด CLO 5 : [บรรลุ] (พิจารณาผลการประเมินการสอนของนักศึกษา ผล คะแนนของนักศึกษา วิธีการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ในการสอน เพื่อปรับปรุงให้ เหมาะสมสำหรับการสอนครั้งต่อไป)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ไม่พบในระบบ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แผนการปรับปรุงของปีการศึกษาที่ผ่านมาคือการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อการลงพื้นที่จริง พร้อมทั้งการส่งเสริมการทำงานร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการให้มากขึ้น และสามารถนำผลงานของนักศึกษาไปใช้ได้จริง	การจัดการในปีการศึกษานี้ได้จัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการวิศวกรสังคม พร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการอย่างเต็มรูปแบบ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เน้นการใช้ Problem-based Learning

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การนำผลงานจัดกิจกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน อย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งผลลัพธ์การยกระดับคุณภาพทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2568	ดร.จิรติ พุนเอยัด

และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงการทำ ให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังเป็นสำคัญ		
---	--	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน

()