



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา
IAB0104 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาวิชาธุรกิจการบิน
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา IAB0105 ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการ ชื่อวิชา (อังกฤษ) Japanese for Services
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
4. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร ธุรกิจการบิน ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (ภาษาที่ 3)
5. คำอธิบายรายวิชา	หลักไวยากรณ์และรูปประโยคของภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น คำศัพท์และบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การต้อนรับนักท่องเที่ยว การให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว ณ สนามบิน การบอกเส้นทาง และการบอกเวลา This course focuses on Japanese grammars and sentence structures in a higher level, basic

vocabulary and conversations related to tourism industry, welcoming tourists, giving information to tourists at airports, giving directions, and telling time

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ¹																
	PLOs 1				PLOs 2				PLOs 3				PLOs 4				PLOs 5
	● E				● Ap								● Ap				● AF
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ²																
	Knowledge				Skills				Ethics					Characters			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4
1. อธิบายหลักไวยากรณ์และรูปประโยคของภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นได้	●	●	●														
2. ประยุกต์ใช้คำศัพท์และบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้						●	●										
3. จำแนกสถานการณ์และประยุกต์ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในบริบทการทำงานด้านธุรกิจการบินหรือธุรกิจที่เกี่ยวข้องได้						●	●										
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญเรื่องการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการติดต่อสื่อสารกับชาวญี่ปุ่นในงานบริการ												●	●	●	●	●	

¹ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐกิจการบิณ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 (PLOs)

☒ PLOs 1 นักศึกษาสามารถจำแนกสถานการณ์ และนำความรู้ไปใช้ในการบริการในธุรกิจการบิณและธุรกิจที่เกี่ยวข้องได้

☒ PLOs 2 นักศึกษามีพฤติกรรมการบริการที่เหมาะสม สร้างความประทับใจ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความกระตือรือร้น อดทน ตรงต่อเวลา เป็นผู้มีทัศนคติทางบวก ต่องานบริการ

☐ PLOs 3 นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงาน โดยปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัย

☒ PLOs 4 นักศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานเป็นทีม ยอมรับและปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง นำไปใช้ในการสื่อสารและการปฏิบัติงานในบริบทที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

☒ PLOs 5 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ใช้จิตบริการในการปฏิบัติงานในธุรกิจการbinและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

² รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge) ดังนี้

- ☒ 1.1 มีความรู้ที่เป็นพื้นฐานในอุตสาหกรรมการบินและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- ☒ 1.2 สามารถนำความรู้ด้านไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรมการบินได้
- ☒ 1.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในการทำงานอุตสาหกรรมการบินได้
- ☐ 1.4 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ทักษะ (Skills) ดังนี้

- ☐ 2.1 มีทักษะในการคิดและทักษะการปฏิบัติพื้นฐานในรูปแบบต่างๆ อาทิระบบสำรองที่นั่ง ในการทำงานในธุรกิจการบินได้
- ☐ 2.2 สามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- ☒ 2.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ☒ 2.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3. จริยธรรม (Ethics) ดังนี้

- ☐ 3.1 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ☐ 3.2 ประพฤติตนตามหลักศาสนาและหลักจริยธรรม
- ☐ 3.3 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- ☒ 3.4 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ
- ☒ 3.5 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

4. ลักษณะบุคคล (Character) ดังนี้

- ☒ 4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย
- ☒ 4.2 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาคือ
- ☒ 4.3 การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
- ☐ 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

7. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1-2 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 1, 2, 4, 5	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล เกี่ยวกับวันที่และกิจกรรมที่ทำ ในชีวิตประจำวัน เช่น การไป มา กลับ บุคคลที่ทำการกิจกรรม ด้วย ฯลฯ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา ร่วมกันกำหนดข้อตกลง ของรายวิชา และสร้าง ช่องทางการสื่อสาร 2. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท	- รายละเอียดรายวิชา - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 1 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			5. ผู้สอนแนะนำสื่อ ดิจิทัลสำหรับฝึกฝนด้วย ตนเอง 6. ผู้สอนชี้แจงการทำ โครงงานกลุ่ม - แบ่งกลุ่มผู้เรียน - อธิบายรายละเอียด และกำหนดการ ดำเนินงาน		- แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
3-4 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs – 1, 2, 4, 5	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำใน ชีวิตประจำวัน เช่น การกิน ดื่ม ดู สถานที่ที่ทำกิจกรรม ฯลฯ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 2

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			จำลอง 3. ดูวิดีโอทัศน์การ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิดีโอทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
5-6 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs – 1, 2, 4, 5	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล เกี่ยวกับการให้ การได้รับ การ ให้ยืม การขอยืม อุปกรณ์วิธีการ บุคคลที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
		สถานการณ์จริง	ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. ดูวิดีโอทัศน์การ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิดีโอทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		<u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 3 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
7-8 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs – 1, 2, 4, 5	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
		ที่เกี่ยวข้องกับความชอบ ความ ชำนาญในด้านต่างๆ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. คู่วิทัศน์การ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท	- วิทัศน์	ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 4 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
9	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 1, 2, 4, 5	สอบกลางภาค	1. สอบ 2. ผู้เรียนนำเสนอความ ก้าวหน้าโครงงานกลุ่ม		<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - ข้อสอบกลางภาค - แบบประเมินความก้าวหน้าโครงงาน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
10-11 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 1, 2, 4, 5	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการเปรียบเทียบ และการเลือก - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. คู่วิธีทัศน์การ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิธีทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 5 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
12-13 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 1, 2, 4, 5	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการมีอยู่ของ สิ่งของ บุคคล และสัตว์ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. ดูวิดีโอการ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิดีโอ	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 6 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		
14-15 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs – 1, 2, 4, 5	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับจำนวนของสิ่งของ บุคคล สัตว์ ระยะเวลา และ ความถี่ในการทำกิจกรรม - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. ดูวีดิทัศน์การ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 7 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิดีโอทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		- แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
16 (2-2-5)	CLOs - 1, 2, 3, 4 PLOs - 1, 2, 4, 5	โครงการกลุ่มและประมวล ความรู้	1. ผู้เรียนนำเสนอ โครงการกลุ่ม 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหา ในชิ้นงานโครงการกลุ่ม	ชิ้นงานโครงการกลุ่มของ ผู้เรียน	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินโครงการกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ - คุณภาพของชิ้นงาน

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
					<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินการนำเสนอโครงงานกลุ่ม - แบบประเมินชิ้นงานกลุ่ม

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษา ด้วยตนเอง	รวม
๓๐	๓๐	๗๕	๑๓๕

8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) ● การเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา) ● พฤติกรรมการมีส่วนร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา)	20
กิจกรรมภาคปฏิบัติ ● ชิ้นงานเดี่ยว (ร้อยละ 10) - ใบงาน 7 ครั้ง (ครั้งที่ 2, 4, 6, 8, 11, 13, 15) ● โครงงานกลุ่ม (ร้อยละ 10) - ชิ้นงาน (ครั้งที่ 15) - การนำเสนอ (ครั้งที่ 16)	25
คะแนนสอบกลางภาค (ครั้งที่ 9)	30
คะแนนสอบปลายภาค (ตามตารางสอบ)	25
รวม	100

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- 1) คิโย กาทะ คาโต้ และคณะ เขียน, อริสรา ฮายาชิ แปล. *ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ สไตล์การ์ตูน ชุดชีวิตในญี่ปุ่น*. (2550). กรุงเทพฯ ฯ ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
 - 2) คิโยกาทะ คาโต้ และคณะ เขียน, สมเกียรติ เชวงกิจวัฒน์ แปล. *ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ สไตล์การ์ตูน ชุดวัฒนธรรมญี่ปุ่น*. (2550) กรุงเทพฯ ฯ ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
 - 3) ซาวาดะ ซาซึโกะ เขียน, สมจิตร สิริรัตนวิทย์แปล. (2559). *อ่านเขียนเรียนญี่ปุ่นขั้นต้น*. กรุงเทพฯ ฯ ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
 - 4) ณัฐริรา ทับทิม. (2551). *ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ ฯ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 - 5) แสง จงสุจริตธรรม และปราณี จงสุจริตธรรม. (2548). *วัฒนธรรมญี่ปุ่น*. กรุงเทพฯ ฯ ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- * วิดีทัศน์จากสื่อออนไลน์ ผู้สอนจะแนะนำในการเรียนการสอนแต่ละบท

10. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

10.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา (ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

10.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

นางนุชนันต์ สัจจาเฉลียว