

3. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ
หมวดวิชาแกน

4. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ปรัชญาและแนวคิดของระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิจัย การตั้งคำถามในการวิจัย การออกแบบการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และโปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอและการรายงานผลวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

ภาษาอังกฤษ

Philosophy and concepts of research methodology, Types of research, research process, Research problem selections, Literature Review, Setting research objectives, Setting research questions, Designing research, Research tools, Collecting data, Analyzing data with advanced statistics, Applications of technologies and software programs, Presentation and reporting of research results both quantitative and qualitative research, utilization of research results, Human research ethics

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552														วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร			
	จริยธรรม				ความรู้			ทักษะ			ลักษณะบุคคล							
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1.	2.	3.	4.
1. รู้และเข้าใจปรัชญาและแนวคิดของระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การเลือก ปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม สถิติการวิจัย ข้อเสนอโครงร่างวิจัยและการรายงาน ผลการวิจัย การเขียนบทความตีพิมพ์		○		●		○	●	○	●		●			●	✓	✓	✓	✓
2. กำหนดหัวข้อและเขียนข้อเสนอโครงร่างวิจัยได้		○		●		○	●	○	●		●			●				
3. มีองค์ความรู้และเกิดประโยชน์ในการพัฒนาหัวข้อและจัดทำวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระ		○		●		○	●	○	●		●			●	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. จริยธรรม

- 1.2 เห็นคุณค่าสิทธิของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและหลากหลายของสังคมไทยและระดับโลก รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.4 การประพฤติตนโดยคำนึงถึงผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม

2. ความรู้

- 2.2 สามารถประยุกต์ทฤษฎีที่สำคัญ วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้มากำหนดทิศทางการวิจัยที่เน้นการจัดการ การพัฒนา หรือการยกระดับธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

2.3 สามารถพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการภายใต้ความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของโลกและของประเทศ

3. ทักษะ

3.1 มีทักษะการจัดการและพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวและบริการสมัยใหม่ภายใต้ การเปลี่ยนแปลง

3.2 มีทักษะที่ถูกต้องในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนางานด้านการท่องเที่ยวและบริการภายใต้การเปลี่ยนแปลงได้

4. ลักษณะบุคคล

4.1 มีวิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ และภาวะผู้นำ สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถในการปรับตัวได้อย่างเหมาะสมทั้งสถานการณ์ส่วนบุคคล ทางธุรกิจและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและขององค์กร

4.4 เป็นผู้บริหรยุคใหม่ที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์นวัตกรรมภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของโลกและของประเทศ

6. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1	CLOs 1. เพื่อเรียนรู้และเข้าใจ ปรัชญาและแนวคิด ของระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ ประเภทของ การวิจัย ขั้นตอนการ	- แนะนำรายวิชา จุดประสงค์การสอน เนื้อหาที่จะเสนอ กระบวนการเรียนการสอน และเกณฑ์การให้คะแนน Introduction of Tourism and	- แนะนำผู้สอนและผู้เรียน - ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา - การบรรยาย - บทความวิจัย - ตั้งหัวข้อที่สนใจศึกษา - ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	- รายละเอียด รายวิชา - เอกสาร ประกอบการสอน - บทความวิจัย/ บทความวิชาการ จากฐานข้อมูล	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตาม ข้อตกลงของรายวิชา - ประเมินความรับผิดชอบในการส่งงาน <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรม ระหว่างเรียน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	วิจัย การเลือกปัญหา การวิจัย การทบทวน วรรณกรรม สถิติการ วิจัย ข้อเสนอโครงร่าง วิจัยและการรายงาน ผลการวิจัย การเขียน บทความตีพิมพ์	Hospitality Business Management Research			
2 (8)	CLOs 1. เพื่อเรียนรู้และเข้าใจ ปรัชญาและแนวคิดของ ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ ประเภท ของการวิจัย ขั้นตอนการ วิจัย การเลือกปัญหาการ วิจัย การทบทวนวรรณกรรม สถิติการวิจัย ข้อเสนอโครง ร่างวิจัยและการรายงาน ผลการวิจัย การเขียน บทความตีพิมพ์	Literature Review and Writing Chapter 2	- การบรรยาย - บทความ วิจัย และ workshop เขียนรีวิวนงานวิจัย	- เอกสาร ประกอบการสอน - กรณีศึกษา - บทความวิจัย/ บทความวิชาการ	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตาม ข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นระหว่าง เรียน <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรม ระหว่างเรียน - แบบประเมินความก้าวหน้าของงาน (ประเมิน ตนเอง)
3	CLOs 1 เพื่อเรียนรู้และเข้าใจ ปรัชญาและแนวคิดของ ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรม	Writing introduction and Chapter 1	- การบรรยาย - บทความ วิจัย และ workshop เขียนรีวิวนงานวิจัย	- เอกสาร ประกอบการสอน - กรณีศึกษา	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตาม ข้อตกลงของรายวิชา

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	การวิจัยในมนุษย์ ประเภท ของการวิจัย ขั้นตอนการ วิจัย การเลือกปัญหาการ วิจัย การทบทวนวรรณกรรม สถิติการวิจัย ข้อเสนอโครง ร่างวิจัยและการรายงาน ผลการวิจัย การเขียน บทความตีพิมพ์			- บทความวิจัย/ บทความวิชาการ	- สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นระหว่าง เรียน <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรม ระหว่างเรียน - แบบประเมินความก้าวหน้าของงาน (ประเมิน ตนเอง)
4	CLOs 1 เพื่อเรียนรู้และเข้าใจ ปรัชญาและแนวคิดของ ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ ประเภท ของการวิจัย ขั้นตอนการ วิจัย การเลือกปัญหาการ วิจัย การทบทวนวรรณกรรม สถิติการวิจัย ข้อเสนอโครง ร่างวิจัยและการรายงาน ผลการวิจัย การเขียน บทความตีพิมพ์	Writing Chapter 1&2	Self – study		<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตาม ข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นระหว่าง เรียน <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรม ระหว่างเรียน - แบบประเมินความก้าวหน้าของงาน (ประเมิน ตนเอง)
5	CLOs 1 เพื่อเรียนรู้และเข้าใจ ปรัชญาและแนวคิดของ	Research Methodology,	การบรรยาย บทความ วิจัย และ workshop เขียนบทที่ 3	- เอกสาร ประกอบการสอน - กรณีศึกษา	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตาม ข้อตกลงของรายวิชา

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ ประเภท ของการวิจัย ขั้นตอนการ วิจัย การเลือกปัญหาการ วิจัย การทบทวนวรรณกรรม สถิติการวิจัย ข้อเสนอโครง ร่างวิจัยและการรายงาน ผลการวิจัย การเขียน บทความตีพิมพ์	Statistic and Writing Chapter 3		- บทความวิจัย/ บทความวิชาการ	- สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นระหว่าง เรียน <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรม ระหว่างเรียน - แบบประเมินความก้าวหน้าของงาน (ประเมิน ตนเอง)
6	CLOs 2 สามารถกำหนดหัวข้อและ เขียนข้อเสนอโครงร่างวิจัย ได้	How to Write Chapter 4 and 5	การบรรยาย รายงาน วิจัย บทความวิจัย	- เอกสาร ประกอบการสอน - บทความวิจัย/ บทความวิชาการ	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตาม ข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นระหว่าง เรียน <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรม ระหว่างเรียน - แบบประเมินความก้าวหน้าของงาน (ประเมิน ตนเอง)
7	CLO 2. สามารถกำหนดหัวข้อ และเขียนข้อเสนอโครงร่าง วิจัยได้	Writing a Paper and Publication	การบรรยาย บทความ วิจัย	- เอกสาร ประกอบการสอน - บทความวิจัย/ บทความวิชาการ	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตาม ข้อตกลงของรายวิชา

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
					- สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน - <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินความก้าวหน้าของงาน (ประเมินตนเอง)
8	CLOs 3. องค์กรความรู้และเกิดประโยชน์ในการพัฒนาหัวข้อและจัดทำวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระ	Present Proposal	การวิพากษ์โครงร่างวิจัย	- เอกสารประกอบการสอน - กรณีศึกษา - บทความวิจัย/บทความวิชาการ	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - ประเมินจากโครงร่างวิจัยและการนำเสนอ <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินการนำเสนองาน rubric score - แบบประเมินโครงร่างวิจัย rubric score

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วย ตนเอง	รวม
48	0	108	156

7. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
Statistical Analysis and Report	20
Group Activity in Writing a Paper	20
การนำเสนอ Proposal	30
Proposal (Chapter 1-3)	30
รวม	100

8. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา สถิติฯ นาคพิน

Veal, A.J. (2018). Research Methods for Leisure and Tourism 5th edit. Harlow, United Kingdom: Pearson.

คู่มือการเขียนบทนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Nakphin, S., Jariyawijit, B. & Tripongpun, K. (2021). Multi-Dimensional Attributes of Organizing an Eco-Run Event For Sustainable Tourism and Its Powerful Impact on Satisfaction and Loyalty of Tourist-Runners. GeoJournal of Tourism and Geosites, 50 (4), 1224-1231.

Nakphin, S., Chayapoj Lee-Anant, C., Phrommana, J. & Tripongpun, K. (2021). A Creative Wedding Event Management for Sustaining Community-based Eco-Tourism: A Case Study in Thailand. Journal of Tourism and Hospitality Management, 9 (4), 248-258.

Khun-on, S. & Buafai, T. (2016). A Practical Model for Managing Beach Safety Focusing on Tourist Drownings in Koh Samui, Thailand. International Journal of Economics and Management Engineering, 10(8), 2752-2756.

9. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

9.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา (ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ผศ.ดร. สិญาธร นาคพิน

9.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ผศ.ดร. สิญาธร นาคพิน