



มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

รายวิชา

ITH0011 นโยบายและการวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

Sustainable Tourism Planning and Development

ภาคเรียนที่ 2/2567

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/ สาขาวิชา	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา ITH0011 ชื่อวิชา (ไทย) การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (1-4-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.กนกวรรณ ศรีขวัญ
5. อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ผู้สอน ดร.กนกวรรณ ศรีขวัญ กลุ่มเรียน 67507.072
6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
7. สถานที่เรียน วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
ปฐมนิเทศรายวิชาการวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - อธิบายแผนการสอน กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลการเรียน - แนะนำตำรา หนังสือ และเอกสารประกอบการสอน - พื้นฐานความรู้ความเข้าใจ เป้าหมาย และความคาดหวังในการศึกษารายวิชาการวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	4	4	
บทที่ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	4	4	
บทที่ แนวคิด ทฤษฎีการ หลักการการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	8	8	
บทที่ นโยบายสาธารณะ 4: การกำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	8	8	
บทที่ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการท่องเที่ยว บทที่ โครงการและวางแผนโครงการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนา บทที่ 7การบริหารโครงการพัฒนา	8	8	
บทที่ 8 การประเมินโครงการพัฒนา บทที่ 9 การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว บทที่ 10 เทคนิคและการปฏิบัติ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	8	8	

--	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี

.3ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการ จัดการเรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ได้ ดำเนินการ	รายงานผลตาม ตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO
1. สามารถประเมิน สถานการณ์และนำ ความรู้ที่เหมาะสม ไปใช้ในการบริการ ได้	1. การสอนแบบ บรรยาย/บรรยายเชิง อภิปราย 2. กิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษา เปิดโอกาสให้ นักศึกษาแนะนำตัว แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับเป้าหมายและ ความคาดหวังที่มีต่อ การศึกษาในรายวิชา	1. นักศึกษาทุก คนมีโอกา สสอบถามและ อภิปราย ความเห็นตลอด ภาคเรียน 2. นักศึกษาร้อย ละ 80 ได้ ประเมินและ วิเคราะห์ กิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์	1.สังเกต พฤติกรรม 2.ผลการทำ แบบทดสอบ จิตวิทยา 3.ความถูกต้อง ของการประเมิน สถานการณ์และ การนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ อย่างถูกต้อง 4.ความตรงต่อ เวลาและความ	1.นักศึกษาร้อย ละ40สอบถาม ข้อสงสัย ระหว่างการ เรียน 2. นักศึกษาร้อย ละ 90 ได้ วิเคราะห์ กิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์ 3.นักศึกษาร้อย ละ 80 สามารถ ส่งงานได้ตรง	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการ จัดการเรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ได้ ดำเนินการ	รายงานผลตาม ตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO
	3. การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ปลูกฝัง ระเบียบวินัย มีความ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ยอมรับและเคารพใน ข้อกำหนดของชั้นเรียน วิ ท ย า ลั ย แ ละ มหาวิทยาลัย		ถูกต้องของงาน ที่มอบหมาย	เวลาและงานมี ความถูกต้อง	
นักศึกษาสามารถ แสดงออกถึงและ ถ่ายทอดการ ท่องเที่ยวและ บริการบนฐานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและ เศรษฐกิจพอเพียง	1. การสอนแบบ บรรยาย/บรรยายเชิง อภิปราย 2. กรณีศึกษา (Case Study) 3. การแบ่งกลุ่มทำงาน และศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษาชุมชนและ พื้นที่ต่างๆ นำเสนอ และอภิปรายในชั้น เรียน	1. การสังเกต พฤติกรรม ประเมิน จากการมี วินัยในการ เรียน การ ตรงต่อเวลา ในการเข้า ชั้นเรียน การทำงาน เสร็จและ ส่งงานตาม กำหนด 2. ประเมิน การมีส่วนร่วม ในการทำงาน ประเมินการ นำเสนอผล/ ชิ้นงาน	1. การทำ กิจกรรมเดี่ยว และกิจกรรม กลุ่ม 2. วิเคราะห์ กรณีศึกษาและ นำเสนอแบบ กลุ่ม	1. นักศึกษาร้อย ละ 80 สามารถ ใช้ทฤษฎีที่ เหมาะสมในการ วิเคราะห์ กรณีศึกษา 2. นักศึกษา นำเสนองานได้ อย่างถูกต้อง	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการ จัดการเรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ได้ ดำเนินการ	รายงานผลตาม ตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO
CLOs3: นักศึกษา สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวและ บริการที่ยั่งยืน และ ฐานภูมิปัญญา ท้องถิ่น และ เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้จัดการการ ท่องเที่ยวในพื้นที่ ต่างๆ	1. การสอนแบบ บรรยาย/บรรยายเชิง อภิปราย 2.กรณีศึกษา (Case Study) 3.การแบ่งกลุ่มทำงาน และศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษาชุมชนและ พื้นที่ต่างๆ นำเสนอ และอภิปรายในชั้น เรียน	1. การสังเกต พฤติกรรม ประเมิน จากการมี วินัยในการ เรียน การ ตรงต่อเวลา ในการเข้า ชั้นเรียน 2. ประเมิน การมีส่วนร่วม ในการทำงาน 3. ประเมิน การ นำเสนอ ผลงาน/ ชิ้นงาน	1. การทำ กิจกรรมเดี่ยว และกิจกรรม กลุ่ม 2. วิเคราะห์ กรณีศึกษาและ นำเสนอแบบ กลุ่ม	1. นักศึกษาร้อย ละ 90 ได้ฝึก การวิเคราะห์ พื้นที่ชุมชน ท่องเที่ยว	.

หมวดที่ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 3

- 1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียน 67507.072 จำนวน 19 คน
- 2.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา กลุ่มเรียน 67507.072 จำนวน 19 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน)W) 0 คน

4.การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	67507.072	
	จำนวน	ร้อยละ
A	7	36.84
B ⁺	4	21.05
B	6	31.58
C ⁺	1	5.26
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
E	1	5.26
F		
I		
W		
Au		
ผ่าน (P, S)		
ผ่านดีเยี่ยม PD		
ไม่ระบุ		

5 .ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6.ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน 6.1

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

(ถ้ามี) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 6.2

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

.7การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
(1การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในรายวิชาฯ เพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ 4 ด้าน 2) ตรวจสอบผลลัพธ์จากการจัดการเรียนการสอนกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย CLOs 3) ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม 4(เกรด)การออกผลการเรียน (รายวิชาฯ โดยทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ด้วยการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นที่ประจำสาขาวิชา/คณะ/วิทยาลัยฯ	ตัวชี้วัด CLO 1 : บรรลุ ตัวชี้วัด CLO 2 : บรรลุ ตัวชี้วัด CLO 3 : บรรลุ

หมวดที่ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ 4

.1ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

.2ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ดร.กนกวรรณ ศรีขวัญ
ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา :	ITH0011 : การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
ภาคการศึกษาที่ :	2/2567
ผู้สอน :	ดร.กนกวรรณ ศรีขวัญ
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน :	19
จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน :	18 (94.74%)
คะแนนเฉลี่ยสะสม :	$< 2.00 = 0$ $2.00 - 2.74 = 3 \text{ (16.67\%)}$ $2.75 - 3.24 = 8 \text{ (44.44\%)}$ $3.25 - 4.00 = 7 \text{ (38.89\%)}$
เวลาเข้าเรียนของวิชานี้ :	ร้อยละ 90 ถึง 100 = 18 (100.00%)

No.	รายการ	Mean	SD	ระดับความพึงพอใจ
1	มีการชี้แจงวัตถุประสงค์และเนื้อหารายละเอียดของวิชา อย่างครอบคลุมและชัดเจน	4.78	0.55	มากที่สุด
2	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน	4.83	0.51	มากที่สุด
3	มีความรู้ ความสามารถ ในรายวิชาที่สอน และการถ่ายทอดความรู้	4.72	0.57	มากที่สุด
4	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ร่วมอภิปรายและซักถาม	4.67	0.59	มากที่สุด
5	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี	4.67	0.59	มากที่สุด
6	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	4.72	0.57	มากที่สุด
7	มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.78	0.55	มากที่สุด
8	เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมายและส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.72	0.57	มากที่สุด
9	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน	4.78	0.55	มากที่สุด
10	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ หรือฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง ในปัจจุบัน	4.72	0.57	มากที่สุด
11	ให้ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.72	0.57	มากที่สุด
12	มีการบริหารเวลาและบูรณาการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมตลอดระยะเวลา 15 สัปดาห์	4.78	0.55	มากที่สุด
13	มีเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา สื่อการสอนอื่น ๆ หรือเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา	4.78	0.55	มากที่สุด
14	มีการใช้เทคโนโลยีหรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	4.72	0.57	มากที่สุด
15	มีการวัดและประเมินผล โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานรายวิชา	4.83	0.51	มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ คือ 4.75

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา 1.1

ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ มีการวัดและประเมินผลโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานรายวิชา ระดับค่าเฉลี่ย คือ พึงพอใจมากที่สุด)4.83(ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ มีความรู้ความสามารถในรายวิชาและการถ่ายทอดความรู้ ระดับค่าเฉลี่ย คือ พึงพอใจมากที่สุด)4.72(

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

.2ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น 2.1

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ แผนการปรับปรุง 6

.1ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา/	ผลการดำเนินการ
-	-

.2การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

.3ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป/

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  วันที่รายงาน วันที่..... 25 พฤศจิกายน 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ลงชื่อ วันที่รายงาน
()