



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา

ITH0011 การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา ITH0011 ชื่อวิชา (ไทย) การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ชื่อวิชา (อังกฤษ) Sustainable Tourism Planning and Development
2. จำนวนหน่วยกิต	3(1-4-5)
3. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะ
4. คำอธิบายรายวิชา	ภาษาไทย แนวคิด หลักการ และแนวโน้มของการพัฒนาท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน กระบวนการในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไปได้และการดำเนินโครงการพัฒนาทางการท่องเที่ยว การวางแผนและพัฒนาทางการท่องเที่ยวในบริบทต่างๆ โดยประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนพัฒนาการศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่ และการใช้โครงงานเป็นฐาน ภาษาอังกฤษ Concepts, principles, trends of sustainable tourism; planning processes for sustainable tourism development; sufficiency economy philosophy; planning feasibility study and implementation of

tourism development project; tourism planning and development under different contexts by applying the philosophy of sufficiency economy in development planning; case studies; field trips and project-based learning required

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

5.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

PLOs	รายละเอียด CLOs
1. มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการการท่องเที่ยว	1. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการจัดการท่องเที่ยวและบริการที่ยั่งยืน
	2. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงและถ่ายทอดการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง
2. สามารถใช้ความรู้และทักษะในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	3. นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบริการที่ยั่งยืน และฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ต่างๆ
3. สามารถวิเคราะห์แนวโน้มและความเป็นไปได้ทางธุรกิจท่องเที่ยวและบริการเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	4. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์การท่องเที่ยว ผลกระทบ ปัญหาจากการพัฒนาการท่องเที่ยว และธุรกิจบริการ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา และประเมินความเป็นไปได้ของการพัฒนาการท่องเที่ยวในอนาคต โดยพิจารณาปัจจัยทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมวัฒนธรรม
4. สามารถออกแบบบริการและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวและบริการ	5. นักศึกษาสามารถออกแบบกระบวนการวางแผน และพัฒนาโครงการภายใต้บริบทของทรัพยากรการท่องเที่ยวและภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่การศึกษา
5. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการบนฐานของความยั่งยืน	6. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม มีทักษะการพัฒนามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับชุมชนท้องถิ่นและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
6. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ	7. นักศึกษาสามารถ คนควา เอกสารทางวิชาการ วิจัย และข่าวสารต่างๆ ที่เป็นภาษาต่างประเทศ และสามารถนำมาใช้บูรณาการในบริบทการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)											
	PLOs 1		PLOs 2		PLOs 3		PLOs 4		PLOs 5		PLOs 6	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
ITH0011 การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	U		C		AN		C		AF		C	
1. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการจัดการท่องเที่ยวและบริการที่ยั่งยืน	R		U		AN			AP		U		AP
2. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงและถ่ายทอดการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง		U		C		AN		AP		AF		AP
3. นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบริการที่ยั่งยืนและฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ต่างๆ		U	AP			AP		AP		AF		AP
4. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์การท่องเที่ยว ผลกระทบ ปัญหาจากการพัฒนาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาและประเมินความเป็นไปได้ของการพัฒนาการท่องเที่ยวในอนาคต โดยพิจารณาปัจจัยทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมวัฒนธรรม	AP			E		AP		AP		AF		AP
5. นักศึกษาสามารถออกแบบกระบวนการวางแผน และพัฒนาโครงการภายใต้บริบทของทรัพยากรการท่องเที่ยวและภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่การศึกษา	AN			AP		C		C		AF		AP

6. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม มีทักษะการพัฒนามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับชุมชนท้องถิ่นและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	U			AP		AP		AP		P		AP
7. นักศึกษาสามารถ ค้นคว้า เอกสารทางวิชาการ วิจัยและข่าวสารต่างๆ ที่เป็นภาษาต่างประเทศ และสามารถนำมาใช้บูรณาการในบริบทการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	U			AN	U	AN		AP		P	AP	

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ใช้หลักของ Bloom's Taxonomy โดยอักษร R = การจำ (Remembering), U = การเข้าใจ (Understanding), Ap=การประยุกต์ใช้ (Applying), An=การวิเคราะห์ (Analyzing), E= การประเมินผล (Evaluating), C = การสร้างสรรค์ (Creating), AF = จิตพิสัย (Affective) และ P = ทักษะพิสัย (Psychomotor)

6. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
1	CLOs1: นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการจัดการท่องเที่ยวและบริการที่ยั่งยืน CLOs2: นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงและถ่ายทอดการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง PLOs1: มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการการท่องเที่ยว	ปฐมนิเทศรายวิชาการวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - อธิบายแผนการสอน กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลการเรียน - แนะนำตำรา หนังสือ และเอกสารประกอบการสอน - พื้นฐานความรู้ ความเข้าใจเป้าหมาย และความคาดหวังในการศึกษารายวิชาการวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	1. การสอนแบบบรรยาย/บรรยายเชิงอภิปราย 2. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาแนะนำตัว แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเป้าหมายและความคาดหวังที่มีต่อการศึกษารายวิชา ผ่านกิจกรรมการสนทนา หัวข้อ “กิจวัตรประจำวันและสิ่งแวดล้อมรอบตัว” โดยใช้เครื่องมือวิศกรสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) เช่น เกมสัปดาห์คำความหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การบริการ การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นต้น 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ยอมรับและเคารพในข้อกำหนด	1. แบบทดสอบ Google Form 2. เอกสารบรรยาย / เอกสารประกอบการสอน 3. เกมสัปดาห์คำศัพท์ คำจำกัดความ ความหมาย 4. เครื่องมือวิศกรสังคม : นาฬิกาชีวิต 5. การแนะนำแอปพลิเคชันต่างๆ ในการทำกิจกรรมการสอน เช่น CHAT GPT, Google Classroom เป็นต้น	1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 2. ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
			ของชั้นเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย		
2	CLOs1: นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการจัดการท่องเที่ยวและบริการที่ยั่งยืน CLOs2: นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงและถ่ายทอดการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง PLOs1: มีความรู้ และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการการท่องเที่ยว	บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. การสอนแบบบรรยาย/บรรยายเชิงอภิปราย 2. กรณีศึกษา (Case Study) 3. การแบ่งกลุ่มทำงาน และศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาชุมชนและพื้นที่ต่างๆ นำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน	1. เอกสารบรรยาย / เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารกิจกรรม Mind Mapping (งานชิ้นที่ 1)	1. การสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด 2. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงาน 3. ประเมินการนำเสนอผล/ชิ้นงาน
3 บรรยายเป็นหลัก)	CLOs3: นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบริการที่ยั่งยืน และฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ต่างๆ	บทที่ 3 แนวคิด ทฤษฎีการหลักการการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	1. การสอนแบบบรรยาย/บรรยายเชิงอภิปราย 2. กรณีศึกษา (Case Study) 3. การแบ่งกลุ่มทำงาน และศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษา	1. เอกสารบรรยาย / เอกสารประกอบการสอน 3. เอกสารกิจกรรม Worksheet (งานชิ้นที่ 2)	1. การสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงาน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
	PLOs2: สามารถใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ		ชุมชนและพื้นที่ต่างๆ นำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน		3. ประเมินการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน
4	CLOs4: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์การท่องเที่ยว ผลกระทบ ปัญหาจากการพัฒนาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาและประเมินความเป็นไปได้ของการพัฒนาการท่องเที่ยวในอนาคตโดยพิจารณาปัจจัยทางเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม และสังคมวัฒนธรรม PLOs3: สามารถวิเคราะห์แนวโน้มและความเป็นไปได้ทางธุรกิจท่องเที่ยวและบริการเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	บทที่ 4 นโยบายสาธารณะ : การกำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	1. การสอนแบบบรรยาย/บรรยายเชิงอภิปราย 2. การศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์และสถานที่จริง : ชุมชนท่องเที่ยวที่เน้นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนภายใต้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. การจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) กระบวนการเรียนรู้ปฏิบัติ ลงมือทำจริง	1. เอกสารบรรยาย / เอกสารประกอบการสอน 2. แหล่งศึกษาดูงาน : ชุมชนท่องเที่ยว 3. เอกสารกิจกรรม Worksheet มอบหมายการออกแบบโครงงานโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) ภายใต้กับบริบทชุมชน (งานชิ้นที่ 3)	1. การสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงาน 3. ประเมินการนำเสนอผล/กิจกรรมการเรียนรู้
5-7	CLOs5: นักศึกษาสามารถออกแบบกระบวนการวางแผนและพัฒนาโครงงานภายใต้บริบทของทรัพยากรการท่องเที่ยวและ	บทที่ 5 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการท่องเที่ยว	1. การสอนแบบบรรยาย/บรรยายเชิงอภิปราย 2. กรณีศึกษา (Case Study) 3. การแบ่งกลุ่มทำงาน การวิเคราะห์ SWOT/TOWs	1. เอกสารบรรยาย / เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารกิจกรรม Worksheet การ	1. การประเมินความรู้ : สอบกลางภาค (สัปดาห์ที่ 6) 2. การสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากการมีวินัยใน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ กรณีศึกษา PLOs4: สามารถออกแบบบริการ และประสบการณ์ทางการ ท่องเที่ยวและบริการ	บทที่ 6 โครงการและวางแผน โครงการเชิงกลยุทธ์ในการ พัฒนา บทที่ 7 การบริหารโครงการ พัฒนา	Matrix ภายใต้อาณาเขต กรณีศึกษาชุมชนและพื้นที่ที่ ได้รับมอบหมาย	วิเคราะห์ SWOT/TOWs Matrix (งานชิ้นที่ 4)	การเรียนรู้ การตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน 3. ประเมินการนำเสนอ ผลงาน/ชิ้นงาน
8-12	CLOs6: นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อ สังคม สิ่งแวดล้อม มีทักษะการ พัฒนาอย่างมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานกับชุมชนท้องถิ่นและ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย PLOs5: มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมใน การปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยว และบริการบนฐานของความ ยั่งยืน	บทที่ 8 การประเมินโครงการ พัฒนา บทที่ 9 การมีส่วนร่วมของ ประชาชนและชุมชนในการ พัฒนาการท่องเที่ยว บทที่ 10 เทคนิคและการปฏิบัติ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	1. การสอนแบบบรรยาย/ บรรยายเชิงอภิปราย 2. กระบวนการเรียนรู้ปฏิบัติ เทคนิคและการเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม 3. การติดตามความก้าวหน้า จากโครงการ 4. นำนักศึกษาลงพื้นที่ชุมชน หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ. สุราษฎร์ธานี ในโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ คู่มือแหล่งท่องเที่ยวชุมชน	1. เอกสารบรรยาย / เอกสาร ประกอบการสอน	1. การสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากการมีวินัยใน การเรียนรู้ การตรงต่อเวลาใน การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินการมีส่วนร่วมใน การทำงาน 3. ประเมินการนำเสนอผล/ กิจกรรมการเรียนรู้

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วยตนเอง	รวม
12 สัปดาห์ หรือ 12 ชั่วโมง	12 สัปดาห์ หรือ 36 ชั่วโมง	12 สัปดาห์ หรือ 60 ชั่วโมง	108

7. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
1. กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) (โปรดระบุรายละเอียด)	30
1.1 การมีส่วนร่วมและการเข้าห้องเรียน	10
1.2 กิจกรรมกลุ่ม	20
1) กิจกรรมกลุ่มขั้นที่ 1 : กิจกรรม Mind Mapping สรุปการศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษาชุมชนและพื้นที่ต่างๆ นำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน	5
2) กิจกรรมกลุ่มขั้นที่ 2 : กิจกรรม Worksheet การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	5
3) กิจกรรมกลุ่มขั้นที่ 3 : กิจกรรม Worksheet การออกแบบโครงการโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) ภายใต้กับบริบทชุมชน	5
4) กิจกรรมกลุ่มขั้นที่ 4 : กิจกรรมการวิเคราะห์ SWOT/TOWs Matrix ภายใต้ บริบทกรณีศึกษาชุมชน	5
2.กิจกรรมภาคปฏิบัติ	20
1) นำเสนอ ส่งเสริมรายงาน โครงการแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) ภายใต้กับบริบทชุมชน	15
2) ลงพื้นที่ชุมชนท่องเที่ยว	5
3. คะแนนสอบกลางภาค (ถ้ามี)	20
4. คะแนนสอบปลายภาค	30
รวม	100

8. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2567). เกี่ยวกับ SDGs. <https://sdgs.nesdc.go.th/>

คู่มือตัวชี้วัดผลลัพธ์การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนด้วยการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. (ปีที่เผยแพร่ไม่ทราบ). สืบค้นจาก <https://searchlib.utcc.ac.th/library/ebook/315408.pdf>

Elliott, J. (2012). *An introduction to sustainable development*. Routledge.

Watcharee Churugsa, Alison J. McIntosh, & David Simmons. (2007). Sustainable tourism planning and development: Understanding the capacity of local government. *Leisure/Loisir*, 31(2), 453-473. DOI: 10.1080/14927713.2007.9651391

Amoako, G. K., Sedalo, G., Asiedu, E. A., & Oppong Appiagyei Ampong, G. (2024). Conceptual Framework–Sustainability Actions, Global Crises and Justice in the Future of Tourism and Hospitality. *Journal of Tropical Futures*, 27538931231221718.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2567). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13*. สืบค้นจาก <https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=plan13>

9. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

9.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา

1. อาจารย์ดวงกาญจน์ วัฒนบุญญ์
2. อาจารย์วิษุตา ไช้เจริญ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญา จริยวิจิตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยกสมณ เจ๊ะเฮง
5. อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ศรีขวัญ

9.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

1. อาจารย์ ดร.จีรติ พูนเอียด
2. อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ศรีขวัญ