



มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
 ITH0101 ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทยและอาเซียน
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี		
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ		
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา ITH0101 ชื่อวิชา (ไทย) ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทยและอาเซียน ชื่อวิชา (อังกฤษ) (Thai and ASEAN Tourism Resources)		
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)		
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี		
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ นางสาววิชุดา ใจเจริญ ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน นางสาววิชุดา ใจเจริญ กลุ่มเรียน 67506.071 ท่องเที่ยวและบริการ กลุ่มเรียน 67509.073 ท่องเที่ยวและบริการ		
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา			

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
6. สถานที่เรียน วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- ปฐมนิเทศรายวิชา - ทดสอบวัดความเข้าใจเบื้องต้นในเนื้อหา - ความหมายความสำคัญและบทบาทของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว - องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน	6	6	-
- ความรู้พื้นฐานและทรัพยากรท่องเที่ยวที่สำคัญของ ประเทศสมาชิกอาเซียน 1) ราชอาณาจักรไทย (Kingdom of Thailand) 2) สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Republic of Singapore) 3) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (Republic of Indonesia) 4) สหพันธรัฐมาเลเซีย (Federation of Malaysia) 5) สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (Republic of the Philippines)	33	33	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
6) เนการาบริรูไนดารุสซาลาม (Negara Brunei Darussalam) 7) สาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม (Socialist Republic of Vietnam) 8) สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว (Lao People's Democratic Republic) 9) สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา (Republic of the Union of Myanmar) 10) ราชอาณาจักรกัมพูชา (Kingdom of Cambodia) - สอบกลางภาคในสัปดาห์ที่ 8			
- ความพร้อมและขีดความสามารถทางการแข่งขัน ด้านการ ท่องเที่ยวของแต่ละประเทศใน อาเซียน - แนวทางการจัดการท่องเที่ยวบนหลักการของการ อนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว	9	9	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO
1. สามารถอธิบาย ลักษณะและ องค์ประกอบของ ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวที่สำคัญของ ไทยและอาเซียนได้	บรรยาย/ อภิปราย/ กรณีศึกษา/ งานที่ มอบหมาย	นักศึกษา (แต่ละ คน) สามารถ อธิบายลักษณะ และองค์ประกอบ ของทรัพยากร การท่องเที่ยวที่ สำคัญของไทย และอาเซียนได้ อย่างถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 50 ของเนื้อหา ทั้งหมด	ทดสอบ/ งานที่ มอบหมาย	นักศึกษาจำนวน 41 คน สามารถ อธิบายลักษณะ และองค์ประกอบ ของทรัพยากร การท่องเที่ยวที่ สำคัญของไทย และอาเซียนได้ อย่างถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 50 ของเนื้อหา ทั้งหมด	- เพิ่มเวลาสอนใน หัวข้อองค์ประกอบ ของทรัพยากร ท่องเที่ยว เพื่อให้ นักศึกษาจำแนก ประเภทของ ทรัพยากร ท่องเที่ยวได้ชัดเจน - เพิ่มโจทย์ให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย เกี่ยวกับประเภท ของทรัพยากร ท่องเที่ยว
2. สามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของ ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวต่อ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวของไทย และอาเซียนได้	บรรยาย/ อภิปราย/ งานที่ มอบหมาย/ แสดงบทบาท สมมติ/ นำเสนองานหน้า ชั้นเรียน	นักศึกษา (แต่ละ คน) สามารถ วิเคราะห์ ความสำคัญของ ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวต่อ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวของไทย และอาเซียนได้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของเนื้อหา ทั้งหมด	สอบ/ งานที่ มอบหมาย	นักศึกษาจำนวน 41 คน สามารถ วิเคราะห์ ความสำคัญของ ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวต่อ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวของไทย และอาเซียนได้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของเนื้อหา ทั้งหมด	- เพิ่มโจทย์ให้ นักศึกษาฝึก วิเคราะห์เกี่ยวกับ ความสำคัญของ ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวที่มีต่อ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว - เพิ่มเวลาให้ นักศึกษาได้ฝึกการ วิเคราะห์และ นำเสนองานหน้า ชั้นเรียนหัวข้อ ความสำคัญของ ทรัพยากร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO
					ท่องเที่ยวที่มี อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวของไทย และอาเซียน
3. สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อจัดการท่องเที่ยว บนหลักการของการ อนุรักษ์ทรัพยากร ท่องเที่ยวได้	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ งานที่มอบหมาย	นักศึกษา (แต่ละ คน) สามารถ ประยุกต์ใช้ ความรู้เพื่อ จัดการท่องเที่ยว บนหลักการของ การอนุรักษ์ ทรัพยากร ท่องเที่ยวได้โดย การออกแบบ รายการนำเที่ยวที่ มีการบูรณาการ หลักการอนุรักษ์ ทรัพยากร ท่องเที่ยวและ สิ่งแวดล้อม	งานที่มอบหมาย/ กรณีศึกษา	นักศึกษาจำนวน 41 คน สามารถ ประยุกต์ใช้ ความรู้เพื่อ จัดการท่องเที่ยว ได้โดยการ ออกแบบรายการ นำเที่ยวที่มี การบูรณาการ หลักการอนุรักษ์ ทรัพยากร ท่องเที่ยวและ สิ่งแวดล้อม	- เพิ่มโจทย์และ เวลาให้นักศึกษา ฝึกประยุกต์ใช้ ความรู้และ นำเสนอในรูปแบบ ต่างๆ เช่น บทบาท สมมติ การศึกษาดู งาน การเข้าร่วม นิทรรศการที่ เกี่ยวข้องกับการ ประยุกต์ใช้ความรู้ จัดการท่องเที่ยว ตามหลักการของ การอนุรักษ์ ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวและ สิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 43 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 42 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	3	6.98
B	10	23.26
C+	12	27.91
C	6	13.95
D+	7	16.28
D	3	6.98
E	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	2.32
ถอน (W)	1	2.32
ไม่ผ่าน (U)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

-

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบผลลัพธ์จากการจัดการเรียนการสอนกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย CLOs	ตัวชี้วัด CLO 1 : บรรลุ ตัวชี้วัด CLO 2 : บรรลุ ตัวชี้วัด CLO 3 : บรรลุ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ปัญหาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในห้องเรียนมีความเสถียรน้อย	ทำให้ไม่สามารถใช้สื่ออินเทอร์เน็ตได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

นางสาววิชุดา ให้เจริญ				
ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา				
รายวิชา :	ITH0101 : ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทยและอาเซียน			
ภาคการศึกษาที่ :	2/2567			
ผู้สอน :	นางสาววิชุดา ให้เจริญ			
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน :	52			
จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน :	45 (86.54%)			
คะแนนเฉลี่ยสะสม :	< 2.00 = 7 (15.56%)			
	2.00 - 2.74 = 16 (35.56%)			
	2.75 - 3.24 = 11 (24.44%)			
	3.25 - 4.00 = 11 (24.44%)			
เวลาเข้าเรียนของวิชานี้ :	น้อยกว่าร้อยละ 60 = 1 (2.22%)			
	ร้อยละ 60 ถึง 79 = 1 (2.22%)			
	ร้อยละ 80 ถึง 89 = 1 (2.22%)			
	ร้อยละ 90 ถึง 100 = 42 (93.33%)			
No.	รายการ	Mean	SD	ระดับความพึงพอใจ
1	มีการชี้แจงวัตถุประสงค์และเนื้อหารายละเอียดของวิชา อย่างครอบคลุมและชัดเจน	4.36	0.61	มาก
2	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน	4.36	0.74	มาก
3	มีความรู้ ความสามารถในการบรรยายที่สอน และการถ่ายทอดความรู้	4.36	0.68	มาก
4	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ร่วมอภิปรายและซักถาม	4.36	0.68	มาก
5	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี	4.22	0.79	มาก
6	มีคุณลักษณะที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	4.29	0.73	มาก
7	มีการชวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.71	มาก
8	เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.29	0.66	มาก
9	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน	4.16	0.77	มาก
10	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ หรือฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน	4.22	0.74	มาก
11	ให้ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.20	0.69	มาก
12	มีการบริหารเวลาและบูรณาการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมตลอดระยะเวลา 15 สัปดาห์	4.29	0.69	มาก
13	มีเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา สื่อการสอนอื่น ๆ หรือเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา	4.36	0.68	มาก
14	มีการใช้เทคโนโลยีหรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	4.11	0.75	มาก
15	มีการวัดและประเมินผลโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานรายวิชา	4.27	0.72	มาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง ข้อที่ได้คะแนนการประเมินมากที่สุด (4.36) จำนวน 5 ข้อ ได้แก่

ข้อ 1 มีการชี้แจงวัตถุประสงค์และเนื้อหารายละเอียดของวิชา อย่างครอบคลุมและชัดเจน

ข้อ 2 สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อ 3 มีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน และการถ่ายทอดความรู้

ข้อ 4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ร่วมอภิปรายและซักถาม

จุดอ่อน ข้อที่ได้คะแนนการประเมินน้อยที่สุด (4.11) ได้แก่ ข้อ 14 มีการใช้เทคโนโลยีหรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนโดยนำแพลตฟอร์มหรือแอปพลิเคชันต่างๆ มาร่วมถ่ายทอดความรู้ เพื่อสร้างบรรยากาศ และความน่าสนใจเพิ่มมากขึ้นในกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปีการศึกษา 2/2566 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562) แต่ได้นำข้อเสนอแนะจากแผนการปรับปรุงมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567) - ข้อเสนอแนะ : ควรเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมสัมมนา รับฟังการบรรยายในเวทีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรท่องเที่ยวที่สำคัญของไทยและ ASEAN	ได้ออกแบบกิจกรรมให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล การสัมมนา และการนำเสนอความรู้ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรท่องเที่ยวที่สำคัญของไทยและ ASEAN จากแพลตฟอร์ม YouTube โดยให้นำมาเป็นส่วนหนึ่งของการนำเสนอานกลุ่มหน้าชั้นเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โดยนำแพลตฟอร์มหรือแอปพลิเคชันต่างๆ มาร่วมถ่ายทอดความรู้ - มีการจัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวที่สำคัญของไทยและอาเซียน	ในภาคเรียนที่เปิดรายวิชานี้	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา โดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง เนื่องจากการเรียนรู้ของนักศึกษาในปัจจุบันนั้น การเพิ่มพูนทักษะขึ้นอยู่กับโอกาสในการได้ฝึกในสถานการณ์จริง การรับฟังจากวิทยากร และได้ศึกษาเรียนรู้ร่วมกับชุมชน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน 26 เมษายน 2568

(นางสาววิชชุดา ใจเจริญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน 26 เมษายน 2568

()