



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา

ITH0002 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ วิชาเอกการท่องเที่ยว
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา ITH0002 ชื่อวิชา (ไทย) การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชื่อวิชา (อังกฤษ) Community and Local Wisdom-Base Tourism Management
2. จำนวนหน่วยกิต	3(1-4-5)
3. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ
4. คำอธิบายรายวิชา	ความหมาย องค์ประกอบ รูปแบบ และแนวโน้มการท่องเที่ยวชุมชนของโลกและประเทศ บทบาทและความสำคัญของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการท่องเที่ยว กลยุทธ์ กระบวนการวางแผน และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน แหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนในประเทศไทย แนวทางการสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่นในการวางแผนและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหา บทบาทของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่ และใช้โครงงานเป็นฐาน

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)									
	PLOs1	PLOs2		PLOs3		PLOs4		PLOs5		
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565									
	1.1	4.1	4.3	1.1	2.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2
สามารถประเมินสถานการณ์และนำความรู้ที่เหมาะสมไปใช้ในการจัดการท่องเที่ยวในชุมชน	●									
สามารถประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อให้บริการและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมได้		●	●							
วิเคราะห์และเลือกกิจกรรมท่องเที่ยวที่เหมาะสมในการจัดการท่องเที่ยวชุมชน						●	●	●		
วิเคราะห์และเลือกใช้แนวทางในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องอย่างมีความรับผิดชอบและจริยธรรมได้									●	●

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge) ดังนี้

- 1.1 บุรณาการความรู้ด้านธุรกิจการบิน
- 1.2 บุรณาการความรู้ด้านด้านโลจิสติกส์
- 1.3 บุรณาการความรู้ด้านภาษาจีนและภาษาต่างประเทศ

2. ทักษะ (Skills) ดังนี้

- 2.1 ทักษะภาษาและการสื่อสาร
- 2.2 ทักษะการบริการและปฏิบัติงานในธุรกิจการบินและเกี่ยวข้อง
- 2.3 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

3. จริยธรรม (Ethics) ดังนี้

3.1 จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

3.2 จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

4. ลักษณะบุคคล (Character) ดังนี้

4.1 บุคลิกภาพดีและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

4.2 มีความรับผิดชอบและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

4.3 มีจิตบริการและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
1	CLOs1: นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้ CLOs2: นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงและถ่ายทอดการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง PLOs1: มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการการท่องเที่ยว	ปฐมนิเทศรายวิชา - อธิบายแผนการสอน กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลการเรียน - แนะนำตำรา หนังสือ และเอกสารประกอบการสอน - พื้นฐานความรู้ความเข้าใจเป้าหมาย และความคาดหวังในการศึกษารายวิชา บทที่ 1 ความหมาย องค์ประกอบ รูปแบบ และแนวโน้มการท่องเที่ยวชุมชนของโลก	1. การสอนแบบบรรยาย/บรรยายเชิงอภิปราย 2. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาแนะนำตัว แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเป้าหมายและความคาดหวังที่มีต่อการศึกษาในรายวิชา 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ยอมรับและเคารพในข้อกำหนดของชั้นเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย	1. แบบทดสอบ Google Form 2. เอกสารบรรยาย / เอกสารประกอบการสอน 3. การแนะนำแอปพลิเคชันต่างๆ ในการทำกิจกรรมการสอน เช่น CHAT GPT, Google Classroom เป็นต้น	1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 2. ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
2	CLOs1: นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน CLOs2: นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงและถ่ายทอดการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง PLOs1: มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการการท่องเที่ยว	บทที่ 2 แนวโน้มการท่องเที่ยวชุมชนในประเทศไทย	1. การสอนแบบบรรยาย/บรรยายเชิงอภิปราย 2. กรณีศึกษา (Case Study) 3. การแบ่งกลุ่มทำงาน และศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาชุมชนและพื้นที่ต่างๆ นำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน	1. เอกสารบรรยาย / เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารกิจกรรม (งานชิ้นที่ 1)	1. การสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด 2. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงาน 3. ประเมินการนำเสนอผล/ชิ้นงาน
3 บรรยายเป็น หลัก)	CLOs3: นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบริการที่ยั่งยืน และฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ต่างๆ	บทที่ 3 บทบาทและความสำคัญของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการท่องเที่ยว	1. การสอนแบบบรรยาย/บรรยายเชิงอภิปราย 2. กรณีศึกษา (Case Study) 3. การแบ่งกลุ่มทำงาน และศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาชุมชนและพื้นที่ต่างๆ นำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน	1. เอกสารบรรยาย / เอกสารประกอบการสอน 3. เอกสารกิจกรรม (งานชิ้นที่ 2)	1. การสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงาน 3. ประเมินการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
	PLOs2: สามารถใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ				
4	CLOs4: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กลยุทธ์การท่องเที่ยวเสนอวางแผน การพัฒนาการท่องเที่ยวในอนาคต โดยพิจารณาปัจจัยทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น PLOs3: สามารถวิเคราะห์แนวโน้มและความเป็นไปได้ทางธุรกิจท่องเที่ยวและบริการเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	บทที่ 4 กลยุทธ์ กระบวนการวางแผน และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน	1. การสอนแบบบรรยาย/บรรยายเชิงอภิปราย 2. การศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์และสถานที่จริง 3. การจัดหาวิทยากรที่มีความรู้	1. เอกสารบรรยาย / เอกสารประกอบการสอน 2. แหล่งศึกษาดูงาน : ชุมชนท่องเที่ยว 3. เอกสารกิจกรรม (งานชิ้นที่ 3)	1. การสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงาน 3. ประเมินการนำเสนอผล/กิจกรรมการเรียนรู้
5-7	CLOs5: นักศึกษาสามารถออกแบบกระบวนการวางแผนและพัฒนาโครงการภายใต้บริบทของทรัพยากรการท่องเที่ยวและภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่กรณีศึกษา PLOs4: สามารถออกแบบบริการ	บทที่ 5 แหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนในประเทศไทย บทที่ 6 แนวทางการสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่นในการวางแผนและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการ	1. การสอนแบบบรรยาย/บรรยายเชิงอภิปราย 2. กรณีศึกษา (Case Study) 3. การแบ่งกลุ่มทำงานถอดบทเรียนการท่องเที่ยวโดยชุมชน	1. เอกสารบรรยาย / เอกสารประกอบการสอน 2. เอกสารกิจกรรม (งานชิ้นที่ 4)	1. การประเมินความรู้ : สอบกลางภาค (สัปดาห์ที่ 6) 2. การสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน 3. ประเมินการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลการสอน
	และประสบการณ์ทางการ ท่องเที่ยวและบริการ	ท่องเที่ยวชุมชนบนฐานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
8-12	CLOs6: นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อ สังคม สิ่งแวดล้อม มีทักษะการ พัฒนาอย่างมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานกับชุมชนท้องถิ่นและ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย PLOs5: มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมใน การปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยว และบริการบนฐานของความ ยั่งยืน	บทที่ 7 ปัญหา อุปสรรคและแนว ทางแก้ไขปัญหา บทที่ 8 บทบาทของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนต่อการ พัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษา	1. การสอนแบบบรรยาย/ บรรยายเชิงอภิปราย 2. กระบวนการเรียนรู้ปฏิบัติ เทคนิคและการเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	1. เอกสารบรรยาย / เอกสาร ประกอบการสอน	1. การสังเกตพฤติกรรม ประเมินจากการมีวินัยใน การเรียนรู้ การตรงต่อเวลาใน การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินการมีส่วนร่วมใน การทำงาน 3. ประเมินการนำเสนอผล/ กิจกรรมการเรียนรู้

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วยตนเอง	รวม
12 สัปดาห์ หรือ 12 ชั่วโมง	12 สัปดาห์ หรือ 36 ชั่วโมง	12 สัปดาห์ หรือ 60 ชั่วโมง	108

7. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ประเมินโดยผู้สอนและสมาชิกในกลุ่ม	10
ทดสอบย่อย/งานที่ได้รับมอบหมาย	30
นำเสนองาน	15
คะแนนสอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 7	20
คะแนนสอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 15	25
รวม	100

8. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

พรชนก พูนวิวัฒน์. (2550). การท่องเที่ยวชุมชน, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธัญธรณ์ คาวาซากิ. (2562). การท่องเที่ยวชุมชน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.

รุ่งรวี จิตภักดี. (2564). นวัตกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

9. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

9.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา

1. นางสาววิชุดา ให้เจริญ
2. นางสาวดวงกาญจน์ วัฒนบุญย์

9.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

1. ดร.กนกวรรณ ศรีขวัญ