



มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ITH0007 มรดกทางวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยว
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี		
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ		
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา ITH0007 ชื่อวิชา (ไทย) มรดกทางวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยว ชื่อวิชา (อังกฤษ) (Thai Cultural Heritage and Local Wisdom for Tourism)		
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)		
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี		
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ นางสาววิชุดา ไช้เจริญ ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน นางสาววิชุดา ไช้เจริญ กลุ่มเรียน 67507.072 ท่องเที่ยวและบริการ		
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567		

6. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- ปฐมนิเทศรายวิชา - ทดสอบวัดความเข้าใจเบื้องต้นในเนื้อหา - ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของไทย ◆ บริบทของประวัติศาสตร์ ◆ ที่มาของชนชาติไทย ◆ ประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย - ลักษณะทางสังคมของไทย	12	12	-
- ลักษณะของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ◆ บริบทของวัฒนธรรมไทย ◆ บริบทของประเพณีไทย - วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคเหนือ - วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคกลาง - วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ - สอบกลางภาคในสัปดาห์ที่ 8	12	12	-
- มรดกทางภูมิปัญญาของไทย	12	12	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
◆ บริบทของภูมิปัญญาไทย ◆ บริบทของภูมิปัญญาท้องถิ่น - ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือ - ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคกลาง - ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้			
- การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อจัดการท่องเที่ยวและ กิจกรรมท่องเที่ยวบนฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น - แนวทางการอนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสาน วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	12	12	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO
1. สามารถอธิบาย ภูมิหลังทาง ประวัติศาสตร์ของ ไทย ประเภทของ ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาที่เป็น มรดกสำคัญของไทย ได้อย่างถูกต้อง	บรรยาย/ อภิปราย/ กรณีศึกษา/ งานที่ มอบหมาย	นักศึกษา (แต่ละ คน) สามารถ อธิบายภูมิหลัง ทาง ประวัติศาสตร์ ของไทย ประเภท ของ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่ เป็นมรดกสำคัญ ของไทยได้อย่าง ถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 60 ของ เนื้อหาทั้งหมด	สอบ/ งานที่ มอบหมาย	นักศึกษาทุกคน จาก 20 คน สามารถอธิบาย ภูมิหลังทาง ประวัติศาสตร์ ของไทย ประเภท ของ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่ เป็นมรดกสำคัญ ของไทยได้อย่าง ถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 60 ของ เนื้อหาทั้งหมด	- เพิ่มเวลาสอนใน หัวข้อภูมิหลังทาง ประวัติศาสตร์ของ ไทย เพื่อให้ นักศึกษาเชื่อมโยงสู่ ลักษณะทางสังคม ของไทย - เพิ่มโจทย์ให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์และ ลักษณะทางสังคม ของไทย
2. สามารถวิเคราะห์ ความสำคัญและ ความเชื่อมโยงของ ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับ การท่องเที่ยวได้	บรรยาย/ อภิปราย/ กรณีศึกษา/ งานที่ มอบหมาย	นักศึกษา (แต่ละ คน) สามารถ วิเคราะห์ ความสำคัญและ ความเชื่อมโยง ของ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างน้อยร้อยละ 60 ของเนื้อหา ทั้งหมด	สอบ/ งานที่ มอบหมาย	นักศึกษาทุกคน จาก 20 คน สามารถวิเคราะห์ ความสำคัญและ ความเชื่อมโยง ของ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับการ ท่องเที่ยวได้ อย่างน้อยร้อยละ 60 ของเนื้อหา ทั้งหมด	- เพิ่มโจทย์ให้ นักศึกษาฝึก วิเคราะห์เกี่ยวกับ มรดกทาง วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของ สังคมไทยในแต่ละ ภูมิภาค - เพิ่มเวลาให้ นักศึกษาได้ฝึกการ วิเคราะห์และ นำเสนอหน้าชั้น เรียนหัวข้อความ เชื่อมโยงของ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO
					มรดกทาง วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นกับ การท่องเที่ยว
3. สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อจัดการท่องเที่ยว และกิจกรรม ท่องเที่ยวบนฐาน วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นได้	งานที่มอบหมาย/ จัดชุม แสดงนิทรรศการ วัฒนธรรมไทยและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 4 ภาค	นักศึกษา (แต่ละ คน) สามารถ ประยุกต์ใช้ ความรู้เพื่อ จัดการท่องเที่ยว และกิจกรรม ท่องเที่ยวบนฐาน วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้	งานที่มอบหมาย/ ชุมแสดง นิทรรศการ วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 4 ภาค	นักศึกษาทุกคน สามารถ ประยุกต์ใช้ ความรู้เพื่อ จัดการท่องเที่ยว และกิจกรรม ท่องเที่ยวบนฐาน วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้	- เพิ่มโจทย์และ เวลาให้นักศึกษา ฝึกประยุกต์ใช้ ความรู้และ นำเสนอในรูปแบบ ต่างๆ เช่น บทบาท สมมติ การจัด ผลงาน การเข้า ร่วมนิทรรศการที่ เกี่ยวข้องกับการ ประยุกต์ใช้ความรู้ จัดการท่องเที่ยว และกิจกรรม ท่องเที่ยวบนฐาน วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 20 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 20 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	2	10.00
C+	11	55.00
C	7	35.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ไม่ผ่าน (U)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

-

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบผลลัพธ์จากการจัดการเรียนการสอนกับตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย CLOs	ตัวชี้วัด CLO 1 : บรรลุ ตัวชี้วัด CLO 2 : บรรลุ ตัวชี้วัด CLO 3 : บรรลุ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ปัญหาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในห้องเรียนมีความเสถียรน้อย 2. ปัญหาการไม่มีระบบขยายเสียงในห้องเรียน	ทำให้ไม่สามารถใช้สื่อภาพและเสียงได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

นางสาววิชุดา ใจเจริญ

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา : ITH0007 : มรดกทางวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยว
ภาคการศึกษาที่ : 1/2567
ผู้สอน : นางสาววิชุดา ใจเจริญ
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 20
จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 20 (100.00%)
คะแนนเฉลี่ยสะสม : < 2.00 = 0
2.00 - 2.74 = 5 (25.00%)
2.75 - 3.24 = 8 (40.00%)
3.25 - 4.00 = 7 (35.00%)
เวลาเข้าเรียนของวิชานี้ : ร้อยละ 90 ถึง 100 = 20 (100.00%)

No.	รายการ	Mean	SD	ระดับความพึงพอใจ
1	มีการชี้แจงวัตถุประสงค์และเนื้อหารายละเอียดของวิชา อย่างครอบคลุมและชัดเจน	4.50	0.83	มากที่สุด
2	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน	4.40	0.75	มาก
3	มีความรู้ ความสามารถในการบรรยายวิชาที่สอน และการถ่ายทอดความรู้	4.70	0.57	มากที่สุด
4	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ร่วมอภิปรายและซักถาม	4.45	0.69	มาก
5	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี	4.20	0.77	มาก
6	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	4.50	0.61	มากที่สุด
7	มีการชวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.69	มากที่สุด
8	เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.35	0.88	มาก
9	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน	4.45	0.76	มาก
10	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ หรือฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน	4.30	0.92	มาก
11	ให้ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.35	0.81	มาก
12	มีการบริหารเวลาและบูรณาการการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมตลอดระยะเวลา 15 สัปดาห์	4.55	0.69	มากที่สุด
13	มีเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา สื่อการสอนอื่น ๆ หรือเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา	4.60	0.60	มากที่สุด
14	มีการใช้เทคโนโลยีหรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	4.55	0.51	มากที่สุด
15	มีการวัดและประเมินผลโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานรายวิชา	4.70	0.47	มากที่สุด

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง ข้อที่ได้คะแนนการประเมินมากที่สุด (4.70) ได้แก่ ข้อ 3 มีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน และการถ่ายทอดความรู้ และข้อ 15 มีการวัดและประเมินผลโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานรายวิชา

จุดอ่อน ข้อที่ได้คะแนนการประเมินน้อยที่สุด (4.20) ได้แก่ ข้อ 5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีแก่ผู้เรียน
เพิ่มมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปีการศึกษา 2/2566 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562) แต่ได้นำข้อเสนอแนะจากแผนการปรับปรุงมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567) - ข้อเสนอแนะ : พัฒนาทักษะวิชาชีพโดยบูรณาการกับรายวิชา	ได้ออกแบบกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกบรรยายข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และมรดกทางภูมิปัญญาของท้องถิ่น ในลักษณะไกด์นำเที่ยว โดยนำความรู้ที่ได้ศึกษารายวิชามาประยุกต์ใช้ มีการทดสอบเก็บคะแนนรายบุคคล

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและแสดงออกเพิ่มมากขึ้น เน้นสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีแก่	ในภาคเรียนที่เปิดรายวิชานี้	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ผู้เรียน เพื่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ ในรายวิชาที่เพิ่มขึ้น		
---	--	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา โดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติใน
สถานการณ์จริง เนื่องจากการเรียนรู้ของนักศึกษาในปัจจุบันนั้น การเพิ่มพูนทักษะขึ้นอยู่กับการได้ฝึกใน
สถานการณ์จริง การรับฟังจากวิทยากร และได้ศึกษาเรียนรู้ร่วมกับชุมชน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน 1 ธันวาคม 2567

(นางสาววิชุดา ให้เจริญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน 1 ธันวาคม 2567

()