



มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ITH0009 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา ITH0009 ชื่อวิชา (ไทย) การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง ชื่อวิชา (อังกฤษ) (Marine and Coastal Tourism Management)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(1-4-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.เบญญา จรรย์วิจิตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดวงกาญจน์ วัฒนบุณย์ กลุ่มเรียน 67507.072
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	2/2567
6. สถานที่เรียน	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1. แนะนำรายวิชา ร่วมกันกำหนดข้อตกลงของรายวิชา และสร้างช่องทางการสื่อสาร 2. แจ้งจุดประสงค์ของการเรียนในรายวิชา 3. ความหมาย องค์ประกอบ รูปแบบการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง 4. แนวโน้มของการท่องเที่ยวทางทะเลของโลกและประเทศไทย	(2-8-10)	(2-8-10)	ไม่มี
1. สถานการณ์วิกฤติทะเลไทย 2. ปัญหาและผลกระทบจากการการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง 3. แนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อเกิดการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	(2-8-10)	(2-8-10)	ไม่มี
พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และทักษะการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ทางทะเลและชายฝั่ง	(2-8-10)	(2-8-10)	ไม่มี
1. ออกแบบเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง 2. ออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์เส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	(2-8-10)	(2-8-10)	ไม่มี
1. สอบกลางภาค 2. นำเสนอความก้าวหน้าโครงการ	(1-4-5)	(1-4-5)	ไม่มี
ธุรกิจดำน้ำ ธุรกิจที่ขับเคลื่อนกระบวนการรักษาสิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง	(1-4-5)	(1-4-5)	ไม่มี
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัตว์มีพิษในทะเล 2. ความปลอดภัยและการช่วยเหลือนักท่องเที่ยวทางน้ำ 3. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	(2-8-10)	(2-8-10)	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	(2-8-10)	(2-8-10)	ไม่มี
นำเสนอโปรเจค	(2-8-10)	(2-8-10)	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO
1. อธิบายความหมาย องค์ประกอบ รูปแบบ หลักการอนุรักษ์ ทรัพยากรทางทะเล แนวโน้มนำการจัดการ และการให้บริการ การท่องเที่ยวทาง ทะเลและชายฝั่งได้	บรรยาย/อภิปราย/งานที่ มอบหมาย	นักศึกษา(แต่ละ คน) สามารถ อธิบาย องค์ประกอบ รูปแบบ หลักการ อนุรักษ์ทรัพยากร ทาง ทะเล แนวโน้มนำการ จัดการและการ ให้บริการการ ท่องเที่ยวทาง ทะเลและชายฝั่ง ได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ	สอบ/งานที่ มอบหมาย	นักศึกษาจำนวน 19 คนจาก 19 คน สามารถ อธิบาย องค์ประกอบ รูปแบบ หลักการ อนุรักษ์ทรัพยากร ทาง ทะเล แนวโน้มนำการ จัดการและการ ให้บริการการ ท่องเที่ยวทาง ทะเลและชายฝั่ง ได้ได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ	-เพิ่มโจทย์ให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย เกี่ยวกับการจัดการ การท่องเที่ยวทาง ทะเล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO
		50 ของเนื้อหา ทั้งหมด		50 ของเนื้อหา ทั้งหมด	
2. ปฏิบัติงานใน หน้าที่มีคุณศัพท์ทาง ทะเลและชายฝั่งได้ อย่างเหมาะสม					
3. วางแผนเพื่อ พัฒนาการท่องเที่ยว ทางทะเลและชายฝั่ง จากปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ประสานงานกับ ภาครัฐและเอกชนได้ ในกรอบกฎหมายที่ กำหนด					
4. ออกแบบกิจกรรม ท่องเที่ยวและการนำ เที่ยวทางทะเล โดย การวิเคราะห์ พฤติกรรม นัก นักท่องเที่ยวและใช้ ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวได้อย่าง เหมาะสม					
5. เห็นคุณค่าและ ความสำคัญเรื่องการ ตรงต่อเวลา ความ รับผิดชอบ และ คุณลักษณะอื่นๆ ที่					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ได้ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายการ บรรลุ CLOs	วิธีการ ประเมินผลที่ ได้ดำเนินการ	รายงานผล ตามตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตามแต่ละ CLO
จำเป็นต้องใช้ในการ ทำงาน เคารพ กฎหมาย และ รับผิดชอบต่อส่วน รวม					
6.ประยุกต์ข้อมูล ต่างๆโดย ใช้ เทคโนโลยีในการ ค้นคว้าและนำเสนอ ผ่านสื่อและช่องทาง การสื่อสารต่างๆได้ อย่างเหมาะสม					

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 19 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 19 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	10.56
B+	1	5.26
B	5	26.32
C+	3	15.79
C	8	42.11
D+	0	0

D	0	0
E	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ระบุวิธีการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของ CLOs โดยอาจารย์ผู้สอน ประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา ตรวจสอบผลลัพธ์จากการจัดการเรียนการสอนกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย CLOs	ตัวชี้วัด CLO 1 : บรรลุ ตัวชี้วัด CLO 2 : บรรลุ ตัวชี้วัด CLO 3 : บรรลุ ตัวชี้วัด CLO 4 : บรรลุ ตัวชี้วัด CLO 5 : บรรลุ ตัวชี้วัด CLO 6 : บรรลุ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

นางสาวดวงกาญจน์ วัฒนบุญญ์

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา : ITH0009 : การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง
 ภาคการศึกษาที่ : 2/2567
 ผู้สอน : นางสาวดวงกาญจน์ วัฒนบุญญ์
 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 19
 จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 18 (94.74%)
 คะแนนเฉลี่ยสะสม : $< 2.00 = 0$
 $2.00 - 2.74 = 3$ (16.67%)
 $2.75 - 3.24 = 8$ (44.44%)
 $3.25 - 4.00 = 7$ (38.89%)
 เวลาเข้าเรียนของวิชานี้ : ร้อยละ 90 ถึง 100 = 18 (100.00%)

No.	รายการ	Mean	SD	ระดับความพึงพอใจ
1	มีการชี้แจงวัตถุประสงค์และเนื้อหารายละเอียดของวิชา อย่างครอบคลุมและชัดเจน	4.39	0.61	มากที่สุด
2	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน	4.39	0.70	มากที่สุด
3	มีความรู้ ความสามารถในการในรายวิชาที่สอน และการถ่ายทอดความรู้	4.56	0.62	มากที่สุด
4	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ร่วมอภิปรายและซักถาม	4.56	0.62	มากที่สุด
5	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี	4.61	0.61	มากที่สุด
6	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	4.50	0.71	มากที่สุด
7	มีการชวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.61	0.61	มากที่สุด
8	เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.61	0.61	มากที่สุด
9	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน	4.56	0.62	มากที่สุด
10	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ หรือฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน	4.67	0.59	มากที่สุด
11	ให้ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.67	0.59	มากที่สุด
12	มีการบริหารเวลาและบูรณาการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมตลอดระยะเวลา 15 สัปดาห์	4.61	0.61	มากที่สุด
13	มีเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา สื่อการสอนอื่น ๆ หรือเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา	4.50	0.62	มากที่สุด
14	มีการใช้เทคโนโลยีหรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	4.61	0.61	มากที่สุด
15	มีการวัดและประเมินผลโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานรายวิชา	4.67	0.59	มากที่สุด

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมบทบาทสมมุติสถานการณ์ ฝึกฝนสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของมคค เทศก์ทางทะเล	ปีการศึกษาถัดไปที่มีการเรียนการ สอนในรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน

()