



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา

IST0434 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี		
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมบริการ วิชาเอก การโรงแรม		
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา IST0434 ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2 ชื่อวิชา (อังกฤษ) Japanese for Tourism Industry 2		
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)		
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี		
4. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร การจัดการอุตสาหกรรมบริการ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก (ภาษาต่างประเทศ)		
5. คำอธิบายรายวิชา	โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ของภาษาญี่ปุ่น ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อ่านและเขียนข้อความสั้นๆ การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และการสนทนาได้ตอบเกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อาทิ การจองโรงแรม/ร้านอาหาร/เที่ยวบิน/ การเข้าพักในโรงแรม การบริการที่เกี่ยวกับโรงแรม/ร้านอาหาร/บริษัทสายการบิน/บริษัทนำเที่ยว		

Structure and grammar of the Japanese language, vocabularies related to tourism industry, reading and writing short passages, telephone contacts and conversations related to reservation of hotels/ restaurants/ flights, staying at hotels, and services related hotel/ airline companies/ tourist agents.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552																		วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร				
	คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ				ทักษะการ วิเคราะห์ฯ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	1.	2.	3.	4.
1. อธิบายหลักไวยากรณ์และรูปประโยค ของภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นได้				○	●		○	●			●			○		●		●	○	✓	✓	✓	✓
2. อ่านและเขียนข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กิจการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้				○	●		○	●			●			○		●		●	○	✓	✓	✓	✓
3. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวข้องกับกิจการใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้				○	●		○	●			●			○		●		●	○	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา
- 1.5 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

2. ความรู้

- 2.2 สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวได้
- 2.3 สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการทำงานอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวได้

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2 มีความรับผิดชอบตามหน้าที่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

- 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมี ประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์
- 5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาข้อมูลการนำเสนอผลงานและการติดต่อสื่อสาร

7. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
1-2 (4-4-10)	CLOs - อธิบายหลักไวยากรณ์และรูปประโยคของภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นได้ - อ่านและเขียนข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ - สนทนาโต้ตอบเกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ PLOs - มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา - เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน - สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวได้ - สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการทำงานอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวได้	◆ แนะนำรายวิชา ◆ ไวยากรณ์และรูปประโยค - การมี/อยู่ของสถานที่ คน สัตว์ สิ่งของ - สถานที่ที่มี/อยู่ ◆ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (วิศวกรสังคม) - การท่องเที่ยวในประเทศไทยของคนญี่ปุ่น	- ผู้สอนแนะนำรายวิชา ร่วมกันกำหนดข้อตกลงของรายวิชา และสร้างช่องทางการสื่อสาร - ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบฝึกฝนและเทคนิคต่างๆ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง - คู่มือทัศนคติการประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง	- รายละเอียดรายวิชา - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์ - เอกสารชี้แจงโครงการกลุ่ม	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> - ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 1 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
	3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 4.2 มีความรับผิดชอบตามหน้าที่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมี ประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ 5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาข้อมูลการนำเสนอผลงานและการติดต่อสื่อสาร		5. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิดิทัศน์ 6. ผู้สอนสรุปบทเรียนและมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท		
3-4 (4-4-10)	CLOs 1. อธิบายหลักไวยากรณ์และรูปประโยคของภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นได้ 2. อ่านและเขียนข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ 3. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ PLOs 1.4 มีความรับผิดชอบต่อภาระงานของตนเองและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา 1.5 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	◆ไวยากรณ์และรูปประโยค - จำนวนนับ - ระยะเวลา ◆อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (วิศวกรรมสังคม) - การจัดเตรียมข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเป็นภาษาญี่ปุ่น	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบฝึกฝนและเทคนิคต่างๆ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง 3. คู่วิทัศน์การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดิทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 2

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
	2.2 สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวได้ 2.3 สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการทำงานอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวได้ 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 4.2 มีความรับผิดชอบตามที่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมี ประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ 5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาข้อมูลการนำเสนอผลงานและการติดต่อสื่อสาร		4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิดิทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียนและมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท		<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
5-6 (4-4-10)	CLOs 1. อธิบายหลักไวยากรณ์และรูปประโยคของภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นได้ 2. อ่านและเขียนข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ 3. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้	◆ไวยากรณ์และรูปประโยค - การขอความร่วมมือให้ทำ - การเสนอความช่วยเหลือ - การอธิบายสิ่งที่กำลังทำ ◆อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟังพูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบฝึกฝนและเทคนิคต่างๆ เช่น การแสดง	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดิทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความ

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
	PLOs 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา 1.5 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 2.2 สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวได้ 2.3 สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการทำงานอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยวได้ 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาควิชาปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 4.2 มีความรับผิดชอบตามที่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมี ประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ 5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาข้อมูลการนำเสนอผลงานและการติดต่อสื่อสาร	(วิศวกรสังคม) - ฝึกฝนการนำเที่ยวโดยใช้ภาษาญี่ปุ่น	บทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง 3. คู่มือทัศนัยการประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในทัศนัย 5. ผู้สอนสรุปบทเรียนและมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท		ตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 3 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
7-8 (4-4-10)	CLOs - อธิบายหลักไวยากรณ์และรูปประโยคของภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นได้ - อ่านและเขียนข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ - สนทนาโต้ตอบเกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมบริการการท่องเที่ยวได้ PLOs - มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา - เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน - สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวได้ - สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการทำงานอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวได้ - มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม - มีความรับผิดชอบตามที่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น - มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ - มีความสามารถในการฟังพูดอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมี ประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์	◆ไวยากรณ์และรูปประโยค - การขออนุญาต - การห้าม ◆อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (วิศวกรสังคม) - ฝึกฝนการนำเสนอโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานที่ท่องเที่ยวจริง	- ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการนำเสนอในชั้นเรียนและสถานที่จริง - ผู้สอนสรุปบทเรียนและมอบหมายชิ้นงานกลุ่ม 1	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน - ประเมินผลการนำเสนอ <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานกลุ่ม 1 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินการนำเสนอ - แบบประเมินชิ้นงานกลุ่ม

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
	5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาข้อมูลการ นำเสนอผลงานและการติดต่อสื่อสาร				
9		สอบกลางภาค	1. สอบ 2. ผู้เรียนนำเสนอผลการ ฝึกฝน (วิศวกรสังคม)		<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - ข้อสอบกลางภาค - แบบประเมินการนำเสนอ
10-11 (4-10)	CLOs 1. อธิบายหลักไวยากรณ์และรูปประโยคของภาษาญี่ปุ่นในระดับที่ สูงขึ้นได้ 2. อ่านและเขียนข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวได้ 3. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ PLOs 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา 1.5 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 2.2 สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรมบริการและการ ท่องเที่ยวได้ 2.3 สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการทำงานอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยวได้ 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การ ฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม	◆ไวยากรณ์และรูป ประโยค - การขอความร่วมมือใน การไม่ทำบางอย่าง - การบอกสิ่งที่ต้องทำ - การบอกสิ่งที่ไม่ต้องทำก็ ได้ ◆อุตสาหกรรมท่องเที่ยว - ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารกับ นักท่องเที่ยวในการ ให้บริการที่โรงแรม	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ แบบฝึกฝนและเทคนิค ต่างๆ เช่น การแสดง บทบาทสมมติ การใช้ สถานการณ์จำลอง 3. คู่มือฝึกฝนการ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้ง คำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิชิต์สน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน และมอบหมายชิ้นงาน เดี่ยวประจำบท	- เอกสาร - ประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - วิดิทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียน และการปฏิบัติ ตาม ข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็น และความ ตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 5 - คลิปวิดีโอ 1 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้น เรียนและพฤติกรรมระหว่าง เรียน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
	4.2 มีความรับผิดชอบตามหน้าที่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมี ประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ 5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาข้อมูลการนำเสนอผลงานและการติดต่อสื่อสาร				- แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
12-13 (4-4-10)	CLOs 1. อธิบายหลักไวยากรณ์และรูปประโยคของภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นได้ 2. อ่านและเขียนข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ 3. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ PLOs 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา 1.5 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 2.2 สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวได้	◆ไวยากรณ์และรูปประโยค - การบอกสิ่งที่สามารถทำได้ - การบอกงานอดิเรก - การบอกสิ่งที่ทำก่อนหน้า ◆อุตสาหกรรมท่องเที่ยว - ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารกับนักท่องเที่ยวในการให้บริการที่ร้านอาหาร	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบฝึกฝนและเทคนิคต่างๆ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง 3. ครูวัดทักษะการประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 6 - คลิปวิดีโอ 2

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
	2.3 สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการทำงานอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยวได้ 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 4.2 มีความรับผิดชอบตามหน้าที่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมี ประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ 5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาข้อมูลการนำเสนอผลงานและการติดต่อสื่อสาร		4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิดิทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียนและมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท		<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
14-15 (4-4-10)	CLOs 1. อธิบายหลักไวยากรณ์และรูปประโยคของภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นได้ 2. อ่านและเขียนข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ 3. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ PLOs	◆ไวยากรณ์และรูปประโยค - การบอกสิ่งที่เคยทำ - การบอกสิ่งที่ทำหลายอย่างพร้อมกัน - การบอกการเปลี่ยนแปลง ◆อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แบบฝึกฝนและเทคนิคต่างๆ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดิทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u>

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
	1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา 1.5 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 2.2 สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวได้ 2.3 สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการทำงานอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวได้ 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 4.2 มีความรับผิดชอบตามที่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมี ประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ 5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาข้อมูลการนำเสนอผลงานและการติดต่อสื่อสาร	- ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สื่อสารกับนักท่องเที่ยวในการให้บริการที่สนามบิน	3. คู่มือทัศนัยการประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิดีโอ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียนและมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท		ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 7 - คลิปวิดีโอ 3 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
16 (2-2-5)	CLOs 1. อธิบายหลักไวยากรณ์และรูปประโยคของภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นได้	◆โครงการกลุ่มและประมวลความรู้	1. ผู้เรียนนำเสนอโครงการกลุ่ม	ชิ้นงาน โครงการกลุ่ม ของผู้เรียน	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u>

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน
	2. อ่านและเขียนข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวได้ 3. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ PLOs 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมายควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา 1.5 เคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 2.2 สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานในอุตสาหกรรมบริการและการ ท่องเที่ยวได้ 2.3 สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการทำงานอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยวได้ 3.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การ ฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม 4.2 มีความรับผิดชอบตามหน้าที่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและ บทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุก สถานการณ์ 5.2 มีความสามารถในการฟังพูดอ่านเขียน ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้ถูกต้องมี ประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ 5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาข้อมูลการ นำเสนอผลงานและการติดต่อสื่อสาร		2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้ง คำถาม และร่วม อภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหา ในชิ้นงานโครงการกลุ่ม		- ประเมินการเข้าชั้นเรียน และการปฏิบัติตามข้อตกลง ของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็น <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานกลุ่ม 2 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้น เรียนและพฤติกรรมระหว่าง เรียน - แบบประเมินชิ้นงานกลุ่ม - แบบประเมินการนำเสนอ

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือ ประเมินผล การสอน

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วย ตนเอง	รวม
๓๐	๓๐	๗๕	๑๓๕

8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) ● การเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา) ● พฤติกรรมการมีส่วนร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา)	20
กิจกรรมภาคปฏิบัติ ● ชิ้นงานเดี่ยว (ร้อยละ 15) - ใบงาน 7 ครั้ง (ครั้งที่ 1, 3, 5, 7, 10, 12, 14) - คลิปวิดีโอ 3 ครั้ง (ครั้งที่ 11, 13, 15) ● โครงการกลุ่ม (ร้อยละ 15) - ชิ้นงานกลุ่ม (ครั้งที่ 8, 16) - การนำเสนอ (ครั้งที่ 9, 16)	30
คะแนนสอบกลางภาค (ครั้งที่ 9)	25
คะแนนสอบปลายภาค (ตามตารางสอบ)	25
รวม	100

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- 1) คาซุมิ ทามูระ เขียน, วีรวรรณ วชิรดิลก แปล. *ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม 1*. กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2547.
- 2) คาซุมิ ศรีจักรวาท และ ปราณี จงสุจริตธรรม. *ภาษาญี่ปุ่นภาคธุรกิจ 1*. กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2547.
- 3) บุษบา บรรจงมณี และคณะ. *ยินดีต้อนรับ*. กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2547.
- 4) พนิดา กุลประสูติดิลก. *ภาษาญี่ปุ่น ฉบับท่องเที่ยว*. กรุงเทพฯ ฯ: ทฤษฎี, 2547.

- 5) แสง จงสุจิธรรม และรศ.ปราณี จงสุจิธรรม. *วัฒนธรรมญี่ปุ่น*. กรุงเทพฯ : ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2548.

* วิดีทัศน์จากสื่อออนไลน์ ผู้สอนจะแนะนำในการเรียนการสอนแต่ละบท

10. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

10.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา (ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

นางสาวดวงกาญจน์ วัฒนบุญ

10.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

นางนุชนันต์ สัจจาเฉลียว