



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา

ITH0212 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี		
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ		
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา ITH0211 ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ ชื่อวิชา (อังกฤษ) Japanese for Tourism and Hospitality		
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)		
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี		
4. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก (ภาษาต่างประเทศ)		
5. คำอธิบายรายวิชา	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่กว้างขึ้น เช่น การบอกเวลา การบอกเส้นทาง		

การซื้อของ เป็นต้น เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในระดับที่สูงขึ้น

Japanese conversation to communicate with others in a wider range of situations such as telling the time, giving directions, and shopping; focusing on practicing listening, speaking, reading and writing skills at a higher level

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	① ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)																			
	PLOs 1 ●U				PLOs 2 ●Ap		PLOs 3		PLOs 4				PLOs 5 ●AF				PLOs 6 ●Ap		PLOs 7	
	② ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565																			
	1.1	1.2	4.1	4.4	1.3	2.3	2.3	4.3	2.1	2.2	2.4	4.3	3.1	3.2	3.3	4.2	1.4	2.1	1.4	2.2
1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่ใช้ติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้กว้างขึ้น		●	●		●												●	●		
2. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นสื่อสารในสถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวและการบริการได้อย่างเหมาะสม		●	●		●												●	●		
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญเรื่องการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการติดต่อสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น														●						

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) (①) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร(②)

① ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

- ☒ PLOs 1 มีความรู้และเข้าใจแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีคุณลักษณะเหมาะสมเป็นนักบริการทางการท่องเที่ยว

② ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร

- ☐ 1.1 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ
- ☒ 1.2 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดกระบวนการในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ
- ☒ 4.1 มีจิตบริการ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ☐ 4.4 มีภาวะผู้นำ และสามารถรับมือกับสถานการณ์เฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานเสมือนพนักงานจริงในสถานประกอบการ

① ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

- ☒ PLOs 2 สามารถใช้ความรู้และทักษะในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น

② ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร

- ☒ 1.3 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดวิธีการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ
- ☐ 2.3 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เพื่อค้นหาปัญหา สาเหตุของปัญหา ออกแบบกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และเสนอแนะแนวทางในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน

① ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

- ☐ PLOs 3 สามารถวิเคราะห์แนวโน้มและความเป็นไปได้ทางธุรกิจท่องเที่ยวและบริการเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

② ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร

- ☐ 2.3 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เพื่อค้นหาปัญหา สาเหตุของปัญหา ออกแบบกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และเสนอแนะแนวทางในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน
- ☐ 4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการให้บริการและเสนอแนะแนวทางในการวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างความยั่งยืน

① ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

- ☐ PLOs 4 สามารถออกแบบบริการและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวและบริการ

② ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร

- ☐ 2.1 มีทักษะในการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าเพื่อนำเสนอการบริการที่เหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ และประสานงานกับผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ☐ 2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารข้อมูลและนำเสนอคอนเทนต์การตลาดในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

- ☐ 2.4 มีทักษะในการออกแบบและปฏิบัติงานบริการสอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างและพฤติกรรมผู้รับบริการ
- ☐ 4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการให้บริการและเสนอแนวทางในการวางแผนและจัดการการทอ้งเที่ยวและบริการอย่างความยั่งยืน

① ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

- ☒ PLOs 5 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานด้านการทอ้งเที่ยวและบริการบนฐานของความยั่งยืน

② ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร

- ☐ 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของการเป็นผู้ให้บริการ บนฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม
- ☒ 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการให้บริการและการสื่อสารข้อมูลผลิตภัณฑ์ทางการทอ้งเที่ยว ไม่คัดลอก/เผยแพร่ผลงานของผู้อื่นเพื่อประโยชน์ในบริบทของธุรกิจการทอ้งเที่ยวและบริการ
- ☐ 3.3 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจการทอ้งเที่ยวและบริการ เคารพกฎหมายและกติกาในการดำเนินกิจกรรมการทอ้งเที่ยวและบริการ
- ☐ 4.2 มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทของธุรกิจทอ้งเที่ยวและบริการ

① ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

- ☒ PLOs 6 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานด้านการทอ้งเที่ยวและบริการ

② ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร

- ☒ 1.4 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวทางในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศเพื่อนำเสนอและสื่อความหมายทางการทอ้งเที่ยวและบริการ ตามสถานการณ์
- ☒ 2.1 มีทักษะในการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าเพื่อนำเสนอการบริการที่เหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในธุรกิจทอ้งเที่ยวและบริการ และประสานงานกับผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

① ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

- ☐ PLOs 7 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

② ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร

- ☐ 1.4 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวทางในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศเพื่อนำเสนอและสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวและบริการ ตามสถานการณ์
- ☐ 2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารข้อมูลและนำเสนอคอนเทนต์การตลาดในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge) ดังนี้

- 1.1 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวคิดด้านการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ
- 1.2 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดกระบวนการในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ
- 1.3 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดวิธีการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ
- 1.4 มีความรู้และมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดแนวทางในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศเพื่อนำเสนอและสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวและบริการ ตามสถานการณ์

2. ทักษะ (Skills) ดังนี้

- 2.1 มีทักษะในการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าเพื่อนำเสนอการบริการที่เหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ และประสานงานกับผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารข้อมูลและนำเสนอคอนเทนต์การตลาดในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

2.3 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เพื่อค้นหาปัญหา สาเหตุของปัญหา ออกแบบกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และเสนอแนะแนวทางในการจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน

2.4 มีทักษะในการออกแบบและปฏิบัติงานบริการสอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างและพฤติกรรมผู้รับบริการ

3. จริยธรรม (Ethics) ดังนี้

3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของการเป็นผู้ให้บริการ บนฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม

3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการให้บริการและการสื่อสารข้อมูลผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว ไม่คัดลอก/เผยแพร่ผลงานของผู้อื่นเพื่อประโยชน์ในบริบทของธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ

3.3 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ เคารพกฎหมายและกติกาในการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

4. ลักษณะบุคคล (Character) ดังนี้

4.1 มีจิตบริการ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์

4.2 มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการให้บริการและเสนอแนะแนวทางในการวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างความยั่งยืน

4.4 มีภาวะผู้นำ และสามารถรับมือกับสถานการณ์เฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานเสมือนพนักงานจริงในสถานประกอบการ

7. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1-2 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3 PLOs - 1, 2, 5, 6	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล เกี่ยวกับวันที่และกิจกรรมที่ทำ ในชีวิตประจำวัน เช่น การไป มา กลับ บุคคลที่ทำกิจกรรม ด้วย ฯลฯ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา ร่วมกันกำหนดข้อตกลง ของรายวิชา และสร้าง ช่องทางการสื่อสาร 2. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท 5. ผู้สอนแนะนำสื่อ ดิจิทัลสำหรับฝึกฝนด้วย ตนเอง 6. ผู้สอนชี้แจงการทำ โครงงานกลุ่ม - แบ่งกลุ่มผู้เรียน - อธิบายรายละเอียด และกำหนดการ ดำเนินงาน	- รายละเอียดรายวิชา - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 1 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
3-4 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3 PLOs - 1, 2, 5, 6	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำใน ชีวิตประจำวัน เช่น การกิน ดื่ม ดู สถานที่ที่ทำการกิจกรรม ฯลฯ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. คู่มือฝึกฝนการ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 2 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			อภิปรายเรื่องในวิดีโอทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		
5-6 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3 PLOs - 1, 2, 5, 6	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล เกี่ยวกับการให้ การได้รับ การ ให้ยืม การขอยืม อุปกรณ์วิธีการ บุคคลที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. ดูวิดีโอทัศน์การ	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 3 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิดีโอทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
7-8 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3 PLOs - 1, 2, 5, 6	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับความชอบ ความ ชำนาญในด้านต่างๆ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง 3. ดุวิทัศน์การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		- ใบงาน 4 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
9		สอบกลางภาค	1. สอบ 2. ผู้เรียนนำเสนอความก้าวหน้าโครงงานกลุ่ม		<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - ข้อสอบกลางภาค - แบบประเมินความก้าวหน้าโครงงาน
10-11 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3 PLOs - 1, 2, 5, 6	- คำศัพท์ สำนวน และประโยคในการบอกและถาม-ตอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเปรียบเทียบและการเลือก	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
		- การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. ทัศนคติต่อการ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในทัศนคติ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 5 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
12-13 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3 PLOs - 1, 2, 5, 6	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการมีอยู่ของ สิ่งของ บุคคล และสัตว์ - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. ดูวีดิทัศน์การ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวีดิทัศน์ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วีดิทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 6 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
14-15 (4-4-10)	CLOs - 1, 2, 3 PLOs - 1, 2, 5, 6	- คำศัพท์ สำนวน และประโยค ในการบอกและถาม-ตอบข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับจำนวนของสิ่งของ บุคคล สัตว์ ระยะเวลา และ ความถี่ในการทำกิจกรรม - การประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดย ใช้แบบฝึกฝนและ เทคนิคต่างๆ เช่น การ แสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์ จำลอง 3. ดูวิดีโอการ ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิดีโอ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - วิดีทัศน์	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงาน 7 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
			ประจำบท		
16 (2-2-5)	CLOs - 1, 2, 3 PLOs - 1, 2, 5, 6	โครงงานกลุ่มและประมวล ความรู้	1. ผู้เรียนนำเสนอ โครงงานกลุ่ม 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหา ในชิ้นงานโครงงานกลุ่ม	ชิ้นงานโครงงานกลุ่มของ ผู้เรียน	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินโครงงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงงาน - คุณภาพของชิ้นงาน <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินการนำเสนอโครงงานกลุ่ม - แบบประเมินชิ้นงานกลุ่ม

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษา ด้วยตนเอง	รวม
๓๐	๓๐	๗๕	๑๓๕

8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) ● การเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา) ● พฤติกรรมการมีส่วนร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา)	20
กิจกรรมภาคปฏิบัติ ● ชิ้นงานเดี่ยว (ร้อยละ 15) - ใบงาน 7 ครั้ง (ครั้งที่ 2, 4, 6, 8, 11, 13, 15) ● โครงการกลุ่ม (ร้อยละ 10) - ชิ้นงาน (ครั้งที่ 15) - การนำเสนอ (ครั้งที่ 16)	25
คะแนนสอบกลางภาค (ครั้งที่ 9)	30
คะแนนสอบปลายภาค (ตามตารางสอบ)	25
รวม	100

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- 1) ศิโย กาทะ คาโต้ และคณะ เขียน, อริสรา ฮายาชิ แปล. *ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ สไตล์การ์ตูน ชุดชีวิตในญี่ปุ่น*. (2550). กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- 2) ศิโยกาทะ คาโต้ และคณะ เขียน, สมเกียรติ เชวงกิจวานิช แปล. *ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ สไตล์การ์ตูน ชุดวัฒนธรรมญี่ปุ่น*. (2550) กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- 3) ซาวาดะ ซาซึโกะ เขียน, สมจิตร สิริรัตนวิทย์แปล. (2559). *อ่านเขียนเรียนญี่ปุ่นขั้นต้น*. กรุงเทพฯ ฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- 4) ณัฐจิรา ทับทิม. (2551). *ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ ฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

5) แสง จงสุจริตธรรม และปราณี จงสุจริตธรรม. (2548). *วัฒนธรรมญี่ปุ่น*. กรุงเทพฯ ฯ:

ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

* วิดีทัศน์จากสื่อออนไลน์ ผู้สอนจะแนะนำในการเรียนการสอนแต่ละบท

10. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

10.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา (ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

10.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

นางนุชนันต์ สัจจาเฉลียว