



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา
GED2305 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	-
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา GED2305 ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน ชื่อวิชา (อังกฤษ) Japanese for Everyday Communication
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
4. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก (กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร)
5. คำอธิบายรายวิชา	คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

และภาษากับวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง

Vocabulary; grammatical structures; listening, speaking, reading and writing skills in Japanese for everyday communication; and the Japanese language and culture

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)											
	PLOs 1			PLOs 2	PLOs 3		PLOs 4			PLOs 5		
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้		○		●			○				●	
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้				●	●						●	

****หมายเหตุให้ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในมคอ.2

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge)

1.2 บุคลากรความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน

2. ทักษะ (Skills)

2.2 ทักษะการสื่อสาร

2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. แผนการสอน

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1-2 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ PLOs 1.2 บุรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้พัฒนา	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น อักษรญี่ปุ่น ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยค <u>ฟัง-พูด</u> - เสียงพื้นฐานและเสียงพิเศษ - คำทักทาย - การแนะนำตัว <u>อ่าน-เขียน</u> - อักษรฮิรางานะ - อักษรคาตากานะ - อักษรคันจิ	1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา ร่วมกันกำหนดข้อตกลงของรายวิชา และสร้างช่องทางการสื่อสาร 2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท 5. ผู้สอนแนะนำสื่อดิจิทัลสำหรับฝึกฝน อักษรและภาษาญี่ปุ่น ด้วยตนเอง 6. ผู้สอนชี้แจงการทำ eworkgroup	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายคำศัพท์/ประโยคที่สะกดด้วยอักษรญี่ปุ่น - วิดีทัศน์เกี่ยวกับอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 1 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	ตนเองอย่างต่อเนื่อง		- แบ่งกลุ่มผู้เรียน - อธิบายรายละเอียดและกำหนดการดำเนินงาน		
3 (2-2-5)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการ	ประเทศญี่ปุ่น <u>เรื่องราว</u> ข้อมูลพื้นฐานของประเทศญี่ปุ่น <u>ฟัง</u> วิทัศน์เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น <u>พูด</u> การบอกและถาม-ตอบข้อมูลส่วนตัวเบื้องต้น เช่น บ้านเกิด สัญชาติ อาชีพ <u>อ่าน</u> แผนที่ประเทศญี่ปุ่น <u>เขียน</u> - ชื่อเมืองสำคัญ - สัญชาติ อาชีพ	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิทัศน์เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น (ผู้เรียนดูมาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น - วิทัศน์เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 2 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	สื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง				
4 (2-2-5)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่ หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษาญี่ปุ่น กับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการ	ฤดูกาล เทศกาล และวันสำคัญ <u>เรื่องราว</u> ฤดูกาลและเทศกาลญี่ปุ่นที่ น่าสนใจ <u>ฟัง</u> วิทัศน์เกี่ยวกับฤดูกาลและ เทศกาลญี่ปุ่น <u>พูด</u> การบอกและถาม-ตอบข้อมูล เกี่ยวกับช่วงเวลาของฤดูกาล เทศกาล หรือวันสำคัญ <u>อ่าน</u>	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิทัศน์ เกี่ยวกับฤดูกาลและ เทศกาลญี่ปุ่น (ผู้เรียนดู มาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับ ฤดูกาลและเทศกาลญี่ปุ่น - วิทัศน์เกี่ยวกับฤดูกาลและ เทศกาลญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 3 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	ความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ปฏิทินวันสำคัญ <u>เขียน</u> - ชื่อเทศกาล/วันสำคัญ - วันที่ เดือน	4. ผู้สอนสรุปทบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
5 (2-2-5)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาญี่ปุ่นตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่น	<u>สินค้าญี่ปุ่น</u> <u>เรื่องราว</u> สินค้านำเข้าจากประเทศญี่ปุ่นและร้านที่จัดจำหน่ายสินค้าญี่ปุ่นในประเทศไทย <u>ฟัง</u> วิทัศน์เกี่ยวกับสินค้าญี่ปุ่น <u>พูด</u>	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถามตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิทัศน์เกี่ยวกับสินค้าญี่ปุ่น (ผู้เรียนดูมัลแวร์หน้า)	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับสินค้าญี่ปุ่น - วิทัศน์เกี่ยวกับสินค้าญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่านเขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	กับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การบอกและถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับราคาสินค้าและการซื้อสินค้า <u>อ่าน</u> ฉลากสินค้าญี่ปุ่น <u>เขียน</u> - ชื่อร้านค้าญี่ปุ่นในประเทศไทย - ตัวเลขราคา	3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปทบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท		- ใบงานการเขียน 4 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
6-7 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นตามสถานการณ์ที่	<u>อาหารญี่ปุ่น</u> <u>เรื่องราว</u> อาหารญี่ปุ่นที่ได้รับความนิยมและอาหารญี่ปุ่นที่รับประทาน	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บุคลากรความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ในเทศกาลต่างๆ <u>ฟัง</u> วิทัศน์เกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่น <u>พูด</u> การบอกและถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับรสชาติอาหารและความชอบ/ไม่ชอบ <u>อ่าน</u> - วิธีทำอาหารญี่ปุ่น - เมนูอาหารญี่ปุ่น <u>เขียน</u> - ชื่ออาหารญี่ปุ่น - รสชาติ	ตั้งคำถาม และร่วมอภิปรายเรื่องในวิทัศน์เกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่น (ผู้เรียนดูมาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท	- วิทัศน์เกี่ยวกับอาหารญี่ปุ่น	และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 5 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
8		สอบกลางภาค	1. สอบ 2. ผู้เรียนนำเสนอ ความก้าวหน้าโครงการ กลุ่ม ครั้งที่ 1		<u>เครื่องมือประเมินผล</u> - ข้อสอบกลางภาค - แบบประเมินความก้าวหน้าโครงการ กลุ่ม
9 (2-2-5)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่ หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษาญี่ปุ่น กับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการ ความรู้ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและ พัฒนางาน 2.2 ทักษะการ สื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ	มารยาทญี่ปุ่น <u>เรื่องราว</u> มารยาทที่พึงปฏิบัติในการ ติดต่อสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น เช่น มารยาทเรื่องเวลา มารยาทใน การไปพบ <u>ฟัง</u> วิทัศน์เกี่ยวกับมารยาทญี่ปุ่น <u>พูด</u> การชักชวนและการนัดหมาย <u>อ่าน</u> ป้ายเกี่ยวกับมารยาท <u>เขียน</u> - เวลา วัน - คำกริยา	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิทัศน์ เกี่ยวกับมารยาทญี่ปุ่น (ผู้เรียนดูมาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับ มารยาทญี่ปุ่น - วิทัศน์เกี่ยวกับมารยาท ญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 6 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง				
10-11 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่ หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษาญี่ปุ่น กับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการ ความรู้ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและ พัฒนางาน 2.2 ทักษะการ สื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ	<u>อนิเมะและสื่อบันเทิงญี่ปุ่น</u> <u>เรื่องราว</u> สื่อบันเทิงญี่ปุ่นที่เป็นที่รู้จัก แพร่หลาย อาทิ อนิเมะ มังงะ เพลง นิทาน <u>ฟัง</u> วิทัศน์เกี่ยวกับสื่อบันเทิงญี่ปุ่น <u>พูด</u> การบอกและถาม-ตอบข้อมูล เกี่ยวกับงานอดิเรก/กิจกรรมที่ ทำ <u>อ่าน</u> นิทานเด็ก/มังงะ <u>เขียน</u> - ชื่ออนิเมะ/มังงะ/เพลง	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิทัศน์ เกี่ยวกับอนิเมะและสื่อบัน เทิงญี่ปุ่น (ผู้เรียนดู มาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท 5. ผู้เรียนนำเสนอ ความก้าวหน้าโครงการ กลุ่ม ครั้งที่ 2	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับ อนิเมะและสื่อบันเทิงญี่ปุ่น - วิทัศน์เกี่ยวกับอนิเมะและ สื่อบันเทิงญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 7 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว - แบบประเมินความก้าวหน้าโครงการ กลุ่ม

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง				
12-13 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่ หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษาญี่ปุ่น กับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บุรณาการ ความรู้ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและ พัฒนางาน	<u>ญี่ปุ่นเที่ยวไทย</u> <u>เรื่องราว</u> สถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมที่ ชาวญี่ปุ่นนิยมทำเมื่อมา ท่องเที่ยวในประเทศไทย <u>ฟัง</u> วิดิทัศน์เกี่ยวกับนักท่องเที่ยว ญี่ปุ่นมาท่องเที่ยวประเทศไทย <u>พูด</u> - การบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว - สิ่งที่พักปฏิบัติในการท่องเที่ยว <u>อ่าน</u> โปรแกรมทัวร์ในประเทศไทย <u>เขียน</u> - ชื่อสถานที่ท่องเที่ยวในไทย	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิดิทัศน์ เกี่ยวกับนักท่องเที่ยว ญี่ปุ่นมาท่องเที่ยว ประเทศไทย (ผู้เรียนดู มาล่วงหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดียว	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับ นักท่องเที่ยวญี่ปุ่นมา ท่องเที่ยวประเทศไทย - วิดิทัศน์เกี่ยวกับ นักท่องเที่ยวญี่ปุ่นมา ท่องเที่ยวประเทศไทย	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดียว - ใบงานการเขียน 8 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดียว - แบบประเมินความก้าวหน้าโครงการงาน

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง		ประจำบท 5. ผู้เรียนนำเสนอ ความก้าวหน้าโครงการ กลุ่ม ครั้งที่ 3		กลุ่ม
14-15 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่ หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษาญี่ปุ่น กับวัฒนธรรมได้ PLOs	<u>ไทยเที่ยวญี่ปุ่น</u> <u>เรื่องราว</u> สถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมที่ ชาวไทยนิยมทำเมื่อไปท่องเที่ยว ประเทศญี่ปุ่น <u>ฟัง</u> วิดิทัศน์เกี่ยวกับชาวไทยไป ท่องเที่ยวประเทศญี่ปุ่น <u>พูด</u> - การถามทางหรือสถานที่ - สิ่งที่น่าสนใจไม่ควรปฏิบัติ	1. ผู้สอนแจ้ง จุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเรื่องในวิดิทัศน์ เกี่ยวกับชาวไทยไป ท่องเที่ยวประเทศญี่ปุ่น (ผู้เรียนดูมาแล้วหน้า) 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPTและภาพถ่ายเกี่ยวกับ ชาวไทยไปท่องเที่ยวประเทศ ญี่ปุ่น - วิดิทัศน์เกี่ยวกับชาวไทยไป ท่องเที่ยวประเทศญี่ปุ่น	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ใบงานการเขียน 9 <u>เครื่องมือประเมินผล</u>

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	1.2 บูรณาการ ความรู้ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและ พัฒนางาน 2.2 ทักษะการ สื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	<u>อ่าน</u> - แผนที่รถไฟ, ตารางรถบัส <u>เขียน</u> - ชื่อสถานที่ท่องเที่ยวในญี่ปุ่น	ฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปทเรียน มอบหมายชิ้นงานเดี่ยว ประจำบท 5. ผู้เรียนส่งชิ้นงาน โครงงานกลุ่ม		- แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและ พฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว - แบบประเมินชิ้นงานกลุ่ม
16 (2-2-5)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์ที่ หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ ความสัมพันธ์	โครงงานกลุ่มและประมวล ความรู้	1. ผู้เรียนนำเสนอ โครงงานกลุ่ม 2. ผู้เรียนตอบคำถาม ตั้งคำถาม และร่วม อภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหา ในชิ้นงานโครงงานกลุ่ม	ชิ้นงานโครงงานกลุ่มของ ผู้เรียน	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินโครงงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงงาน

สัปดาห์ที่(จำนวนชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	ระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บุรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัลสารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				- คุณภาพของชิ้นงาน <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินการนำเสนอโครงงานกลุ่ม

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วย ตนเอง	รวม
๓๐	๓๐	๗๕	๑๓๕

8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) ● การเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา) ● พฤติกรรมการมีส่วนร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (ร้อยละ 10) (ตลอดภาคการศึกษา)	20
กิจกรรมภาคปฏิบัติ ● ชิ้นงานเดี่ยว (ร้อยละ 15) - ใบงานการเขียน 9 ครั้ง (ครั้งที่ 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 15) ● โครงการกลุ่ม (ร้อยละ 15) - การดำเนินงานตามขั้นตอน (ครั้งที่ 8, 10, 12) - ชิ้นงาน (ครั้งที่ 14) - การนำเสนอ (ครั้งที่ 16)	30
คะแนนสอบกลางภาค (ครั้งที่ 8)	25
คะแนนสอบปลายภาค (ตามตารางสอบ)	25
รวม	100

***หมายเหตุ การระบุรายละเอียด เช่น กิจกรรมระหว่างภาคเรียน มีกิจกรรมการเก็บคะแนนจากงานใด ก็ครั้ง ครั้ง ละ ก็คะแนน กิจกรรมภาคปฏิบัติมีชิ้นงาน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในแผนการสอนข้างต้น)

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ณัฐริธา ทับทิม. (2557). ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญพิมพ์ จิณญกุล. (2558). พุดภาษาญี่ปุ่น เทียวญี่ปุ่นไม่จ้อทัวร์. กรุงเทพฯ: แฮปปี้ เอาเออ.

ฟูจิ ฟูจิซากิ และ โนริอากิ ฮานาวะ. (2558). 1 วินาที ศัพท์ภาษาญี่ปุ่น (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

มยุรี บึงและคณะ. (2559). ภาษาญี่ปุ่นเล่มเดียวเที่ยวสนุก. กรุงเทพฯ: ไต่อฟูก.

อะกิระ โซ. (2559). “เก่ง” ภาษาญี่ปุ่น + เทียว 6 มิติ. กรุงเทพฯ: อินส์พัล.

* วิดีทัศน์จากสื่อออนไลน์ ผู้สอนจะแนะนำในการเรียนการสอนแต่ละบท

10. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

10.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา

- 1) นางนุชนันต์ สัจจาเฉลียว
- 2) Mr.Hisahiro Yamada
- 3) นางสาวจริย์ พรหมณะ

10.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

- 1) นางนุชนันต์ สัจจาเฉลียว
- 2) Mr.Hisahiro Yamada