



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา

IST0444 Korean for tourism 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมบริการ วิชาเอก การท่องเที่ยว การโรงแรม
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา IST0444 ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2 ชื่อวิชา (อังกฤษ) Korean for tourism Industry 2
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร การจัดการอุตสาหกรรมบริการ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก (ภาษาต่างประเทศ)
4. คำอธิบายรายวิชา	โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ของภาษาเกาหลี ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อ่านและเขียนข้อความสั้นๆ การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวข้องกับงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อาทิ การจองโรงแรม/ร้านอาหาร/เที่ยวบิน การเข้าพักในโรงแรม การบริการที่เกี่ยวกับโรงแรม/ร้านอาหาร/บริษัทสายการบิน/บริษัทนำเที่ยว

Structure and grammar of the Korean language. Vocabularies related to tourism industry. Read and write short passages. Telephone contacts and conversations related to reservation of hotels/ restaurants/ flights, staying at hotels, and services related hotel/ airline companies/ tourist agents.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)											
	PLOs 1			PLOs 2	PLOs 3		PLOs 4				PLOs 5	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้		○		●			○				●	
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้				●	●						●	

* หมายถึงให้ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในมคอ.2

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge)

1.2 บุคลากรความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน

2. ทักษะ (Skills)

2.2 ทักษะการสื่อสาร

2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1-2 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ PLOs 1.2 บุธนาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<u>เรื่องราว</u> - Flight Reservation (2) 항공권 예약 - Airport Check-in (2) 공항 탑승 수속 <u>ฟัง-พูด</u> - Introduction - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation <u>อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</u> (วิศวกรรมสังคม) - การท่องเที่ยวในประเทศไทยของคนเกาหลี	1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา ร่วมกันกำหนดข้อตกลงของ รายวิชา และสร้างช่องทางการ สื่อสาร 2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท 5. ผู้สอนแนะนำสื่อดิจิทัล สำหรับฝึกฝนอักษรและภาษา เกาหลีด้วยตนเอง	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับอักษรและ การออกเสียงภาษาเกาหลี	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 1, 2 - Speaking test 1 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
3 -4 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บุธนาการความรู้ในการทำงาน	<u>เรื่องราว</u> - In-flight (2) 기내식, 기내 서비스 - Immigration, Customs (2) 입국 심사, 세관 통과 <u>ฟัง-พูด</u>	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับ Self- introduction	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u>

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ สื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่อง	- Introduction - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation <u>อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</u> (วิศกรสังคม) - การจัดเตรียมข้อมูลแหล่ง ท่องเที่ยวเป็นภาษาเกาหลี			ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 3, 4 - Speaking test 2 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
5-6 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ สื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่อง	<u>เรื่องราว</u> - Exchange Money (2) 환전 - Hotel (2) 체크인, 부대시설 <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation <u>อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</u> (วิศกรสังคม) - ฝึกฝนการนำเที่ยวโดยใช้	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปทเรียนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับ Things and places	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมแสดง ความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 5, 6 - Speaking test 3 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
		ภาษาเกาหลี			
7 -8 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<u>เรื่องราว</u> - Hotel (2) 룸 서비스, 체크아웃 - Restaurant (2) 예약, 식사 주문 <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation <u>อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</u> (วิศวกรรมสังคม) - ฝึกฝนการนำเที่ยวโดยใช้ภาษาเกาหลีในสถานที่ท่องเที่ยวจริง สอบกลางภาค	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการนำเที่ยวในชั้นเรียนและสถานที่จริง 5. ผู้สอนสรุปบทเรียนและมอบหมายชิ้นงานกลุ่ม 1	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและวิดีโอเกี่ยวกับ Numbers and shopping	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 7, 8 - Speaking test 4 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว - แบบประเมินการนำเที่ยว - แบบประเมินชิ้นงานกลุ่ม - ข้อสอบกลางภาค
9-10 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง	<u>เรื่องราว</u> - Restaurant (2) 음료 주문, 지불 - Coffee shop, Fast food (2)	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	커피숍, 패스트푸드 <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	วิดีโอทัศน์เกี่ยวกับ Family	คิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 9, 10 - Speaking test 5 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
11-12 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	<u>เรื่องราว</u> - Shopping (2) 가격 흥정 - Shopping (2) 교환, 환불 <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับ Time and date	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 11, 12 - Speaking test 6 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				- แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
13-14 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ สื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<u>เรื่องราว</u> - Sightseeing Tours (2) 관광안내소, 길 찾기 - Sightseeing Tours (2) 관광지, 박물관 <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับ Condition&appearance	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความ คิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 13, 14 - Speaking test 7 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
15-16 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงาน	<u>เรื่องราว</u> - Sightseeing Tours (2) 대중 교통 이용 - Reviewing for the final exam <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับ Location	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความ คิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u>

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation			ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 15, 16 - Speaking test 8 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วย ตนเอง	รวม
๓๐	๓๐	๗๕	๑๓๕

7. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) - การเข้าชั้นเรียน (ร้อยละ 10) - ชิ้นงานเดี่ยว (ร้อยละ 10) - สอบพูด (ร้อยละ 20)	40
คะแนนสอบกลางภาค (ครั้งที่ 8)	30
คะแนนสอบปลายภาค (ตามตารางสอบ)	30
รวม	100

*หมายเหตุ การระบุรายละเอียด เช่น กิจกรรมระหว่างภาคเรียน มีกิจกรรมการเก็บคะแนนจากงานใด ก็ครั้ง ครั้งละกี่คะแนน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในแผนการสอนข้างต้น

8. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- อัน ซองอิล. (2565) ภาษาเกาหลีเรียนง่าย 1. (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- อัน ซองอิล. (2558) ภาษาเกาหลีเรียนง่าย 2. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- 세종학당 집필진 (2018) 여행 한국어. 서울: 세종학당.
- 한국산업인력관리공단 (2019) EPS-TOPIK 한국어 1. 서울: 고용노동부.
- 김미옥 외 3 인. (2008) 연세 한국어 1. 서울: 연세대학교 출판부.
- www.korean.go.kr (National Institute of Korean Language)
- www.visitkorea.or.kr (Korea Tourism Organization)
- www.korean.cuk.edu (The Cyber University of Korea)

9. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

9.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา

- 1) นางสาวดวงกาญจน์ วัฒนบุณย์
- 2)

3)

9.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

1) Mr. Han Seongil