



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา

ITH0222 ภาษาเกาหลีเพื่อท่องเที่ยวและบริการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา ITH0222 ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาเกาหลีเพื่อท่องเที่ยวและบริการ ชื่อวิชา (อังกฤษ) Korean for tourism 1
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	IAB0107 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ITH0221 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร
4. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ชื่อหลักสูตร การจัดการอุตสาหกรรมบริการ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก (ภาษาต่างประเทศ)
5. คำอธิบายรายวิชา	หลักไวยากรณ์และรูปประโยคของภาษาเกาหลีในระดับที่สูงขึ้น คำศัพท์และบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อาทิ การต้อนรับนักท่องเที่ยว การให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว ณ สนามบิน การบอกเส้นทางและ

การบอกเวลา

Grammar and sentence patterns of the Korean language at a higher level. Vocabularies and basic practice of conversations related to tourism industry such as welcoming tourists, giving information to tourist at airport, giving direction, and telling the time

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)											
	PLOs 1		PLOs 2	PLOs 3		PLOs 4			PLOs 5			
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้		○		●			○				●	
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้				●	●						●	

* หมายถึงให้ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในมคอ.2

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge)

1.2 บุคลากรความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน

2. ทักษะ (Skills)

2.2 ทักษะการสื่อสาร

2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
1-2 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<u>เรื่องราว</u> - Flight Reservation (2) 항공권 예약 - Airport Check-in (2) 공항 탑승 수속 <u>ฟัง-พูด</u> - Introduction - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา ร่วมกันกำหนดข้อตกลงของ รายวิชา และสร้างช่องทางการ สื่อสาร 2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 4. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท 5. ผู้สอนแนะนำสื่อดิจิทัล สำหรับฝึกฝนอักษรและภาษา เกาหลีด้วยตนเอง	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับอักษรและ การออกเสียงภาษาเกาหลี	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 1, 2 - Speaking test 1 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
3 -4 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs	<u>เรื่องราว</u> - In-flight (2) 기내식, 기내 서비스 - Immigration, Customs (2) 입국 심사, 세관 통과	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับ Self- introduction	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	1.2 บุรณาการความรู้ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ สื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาค้นหาอย่างต่อเนื่อง	<u>ฟัง-พูด</u> - Introduction - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท		<u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 3, 4 - Speaking test 2 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
5-6 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บุรณาการความรู้ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ สื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาค้นหาอย่างต่อเนื่อง	<u>เรื่องราว</u> - Exchange Money (2) 환전 - Hotel (2) 체크인, 부대시설 <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับ Things and places	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมแสดง ความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 5, 6 - Speaking test 3 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
7 -8	CLOs	<u>เรื่องราว</u>	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ	- เอกสารประกอบการ	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u>

ลำดับที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
(4-4-10)	1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ สื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- Hotel (2) 룸 서비스, 체크아웃 - Restaurant (2) 예약, 식사 주문 <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation สอบกลางภาค	เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับ Numbers and shopping	- ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 7, 8 - Speaking test 4 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว - ข้อสอบกลางภาค
9-10 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร	<u>เรื่องราว</u> - Restaurant (2) 음료 주문, 지불 - Coffee shop, Fast food (2) 커피숍, 패스트푸드 <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับ Family	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 9, 10

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ สื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาค้นหาอย่างต่อเนื่อง	<u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation			- Speaking test 5 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
11-12 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ สื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาค้นหาอย่างต่อเนื่อง	<u>เรื่องราว</u> - Shopping (2) 가격 흥정 - Shopping (2) 교환, 환불 <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ วิดีโอเกี่ยวกับ Time and date	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 11, 12 - Speaking test 6 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
13-14 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง	<u>เรื่องราว</u> - Sightseeing Tours (2) 관광 안내소, 길 찾기 - Sightseeing Tours (2)	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ เรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน	- เอกสารประกอบการ สอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและ	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดง

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	관광지, 박물관 <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	วิดีโอที่เกี่ยวกับ Condition&appearance	คิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 13, 14 - Speaking test 7 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว
15-16 (4-4-10)	CLOs 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้ PLOs 1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ 3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ	<u>เรื่องราว</u> - Sightseeing Tours (2) 대중 교통 이용 - Reviewing for the final exam <u>ฟัง-พูด</u> - Conversation - Questions <u>อ่าน-เขียน</u> - Vocabulary - Conversation	1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท	- เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกฝน - PPT ภาพถ่ายและวิดีโอที่เกี่ยวกับ Location	<u>ประเมินระหว่างเรียน</u> - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u> ประเมินชิ้นงานเดี่ยว - Homework 15, 16 - Speaking test 8 <u>เครื่องมือประเมินผล</u> - แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน

สัปดาห์ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	หัวข้อบรรยาย	วิธีการสอน	สื่อการสอน	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การสอน
	ดำเนินชีวิต 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				และพฤติกรรมระหว่างเรียน - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วย ตนเอง	รวม
๓๐	๓๐	๗๕	๑๓๕

8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ) - การเข้าชั้นเรียน (ร้อยละ 10) - ชิ้นงานเดี่ยว (ร้อยละ 10) - สอบพูด (ร้อยละ 20)	40
คะแนนสอบกลางภาค (ครั้งที่ 8)	30
คะแนนสอบปลายภาค (ตามตารางสอบ)	30
รวม	100

*หมายเหตุ การระบุรายละเอียด เช่น กิจกรรมระหว่างภาคเรียน มีกิจกรรมการเก็บคะแนนจากงานใด ก็ครั้ง ครั้งละกี่คะแนน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในแผนการสอนข้างต้น

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- อัน ซองอิล. (2565) ภาษาเกาหลีเรียนง่าย 1. (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- อัน ซองอิล. (2558) ภาษาเกาหลีเรียนง่าย 2. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- 세종학당 집필진 (2018) 여행 한국어. 서울: 세종학당.
- 한국산업인력관리공단 (2019) EPS-TOPIK 한국어 1. 서울: 고용노동부.
- 김미옥 외 3 인. (2008) 연세 한국어 1. 서울: 연세대학교 출판부.
- www.korean.go.kr (National Institute of Korean Language)
- www.visitkorea.or.kr (Korea Tourism Organization)
- www.korean.cuk.edu (The Cyber University of Korea)

10. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

10.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา (ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

- 1)
- 2)

3)

10.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

1) Mr. Han Seongil