



มคอ.3

แผนการสอนของรายวิชา

IAB0108 ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

|                                              |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                          | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี                                                                                                                                                                                  |
| คณะ/สาขา/วิชาเอก                             | วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว                                                                                                                                                                                  |
| 1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา                    | รหัสวิชา IAB0108 ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการ<br>ชื่อวิชา (อังกฤษ) Korean for Services                                                                                                              |
| 2. จำนวนหน่วยกิต                             | 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                       |
| 3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) | IAB0107 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น                                                                                                                                                                                    |
| 4. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา           | ชื่อหลักสูตร ธุรกิจการบิน<br>ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (ภาษาที่ 3)                                                                                                                        |
| 5. คำอธิบายรายวิชา                           | หลักไวยากรณ์และรูปประโยคของภาษาเกาหลีในระดับที่สูงขึ้น คำศัพท์และบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การต้อนรับนักท่องเที่ยว การให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว ณ สนามบิน การบอกเส้นทาง และการบอกเวลา |

This course focuses on Korean grammars and sentence structures in a higher level, basic vocabulary and conversations related to tourism industry, welcoming tourists, giving information to tourists at airports, giving directions, and telling time

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)                |     |     |        |        |     |        |     |     |        |     |     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-----|--------|--------|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|
|                                                            | PLOs 1                                                      |     |     | PLOs 2 | PLOs 3 |     | PLOs 4 |     |     | PLOs 5 |     |     |
|                                                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |     |     |        |        |     |        |     |     |        |     |     |
|                                                            | 1.1                                                         | 1.2 | 2.1 | 2.2    | 2.3    | 3.1 | 3.1    | 3.2 | 4.1 | 4.2    | 4.3 | 4.4 |
| 1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้ |                                                             | ○   |     | ●      |        |     | ○      |     |     |        | ●   |     |
| 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้    |                                                             |     |     | ●      | ●      |     |        |     |     |        | ●   |     |

\* หมายถึงให้ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในมคอ.2

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. ความรู้ (Knowledge)

1.2 บุคลากรความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน

2. ทักษะ (Skills)

2.2 ทักษะการสื่อสาร

2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 6. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่<br>(จำนวน<br>ชั่วโมง) | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หัวข้อบรรยาย                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สื่อการสอน                                                                                                        | วิธีการและเครื่องมือประเมินผล<br>การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2<br>(4-4-10)                  | <p>CLOs</p> <p>1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้</p> <p>PLOs</p> <p>1.2 บุรณาการความรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน</p> <p>2.2 ทักษะการสื่อสาร</p> <p>2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ</p> <p>2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและสื่อ</p> <p>3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p> <p>4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> | <p><u>เรื่องราว</u></p> <p>- Explain a person's actions or movements</p> <p>- การใช้ 아[어/여]요.<br/>(รูปแบบไม่เป็นทางการ-ปัจจุบันกาล)</p> <p>- คำช่วยชี้กรรม 을/를</p> <p><u>ฟัง-พูด</u></p> <p>- Introduction</p> <p>- Questions</p> <p><u>อ่าน-เขียน</u></p> <p>- Vocabulary</p> <p>- Conversation</p> | <p>1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา ร่วมกันกำหนดข้อตกลงของรายวิชา และสร้างช่องทางการสื่อสาร</p> <p>2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>4. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมายชิ้นงานเดี่ยวประจำบท</p> <p>5. ผู้สอนแนะนำสื่อดิจิทัล สำหรับฝึกฝนอักษรและภาษาเกาหลีด้วยตนเอง</p> | <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- แบบฝึกฝน</p> <p>- PPT ภาพถ่ายและวิดีโอเกี่ยวกับอักษรและการออกเสียงภาษาเกาหลี</p> | <p><u>ประเมินระหว่างเรียน</u></p> <p>- ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน</p> <p><u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u></p> <p>ประเมินชิ้นงานเดี่ยว</p> <p>- Homework 1, 2</p> <p>- Speaking test 1</p> <p><u>เครื่องมือประเมินผล</u></p> <p>- แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน</p> <p>- แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว</p> |
| 3 -4<br>(4-4-10)                 | <p>CLOs</p> <p>1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้</p> <p>2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้</p> <p>PLOs</p>                                                                                                                                                                                                  | <p><u>เรื่องราว</u></p> <p>- Describe the appearance and characteristics of a person</p> <p>- Refer to a particular</p>                                                                                                                                                                              | <p>1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการเรียนประจำบท</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย</p>                                                                                                                                                                                   | <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- แบบฝึกฝน</p> <p>- PPT ภาพถ่ายและวิดีโอเกี่ยวกับ Self-introduction</p>            | <p><u>ประเมินระหว่างเรียน</u></p> <p>- ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

| สัปดาห์ที่<br>(จำนวน<br>ชั่วโมง) | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หัวข้อบรรยาย                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการสอน                                                                                                                                                                      | สื่อการสอน                                                                                         | วิธีการและเครื่องมือประเมินผล<br>การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | 1.2 บุธนาการความรู้ในการทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน2.2<br>ทักษะการสื่อสาร<br>2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ<br>สื่อ<br>3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ<br>ดำเนินชีวิต<br>4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                          | person or object<br>- การผันพิเศษ 으<br>- การใช้ 이/그/저<br><br><u>ฟัง-พูด</u><br>- Introduction<br>- Questions<br><u>อ่าน-เขียน</u><br>- Vocabulary<br>- Conversation                                                                                          | ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท                                                                                                                                                            |                                                                                                    | <u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u><br>ประเมินชิ้นงานเดี่ยว<br>- Homework 3, 4<br>- Speaking test 2<br><u>เครื่องมือประเมินผล</u><br>- แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน<br>และพฤติกรรมระหว่างเรียน<br>- แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว                                                                                                                                                                      |
| 5-6<br>(4-4-10)                  | <b>CLOs</b><br>1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี<br>ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้<br>2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้<br><b>PLOs</b><br>1.2 บุธนาการความรู้ในการทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน<br>2.2 ทักษะการสื่อสาร<br>2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ<br>สื่อ<br>3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ<br>ดำเนินชีวิต | <u>เรื่องราว</u><br>- Talk about the<br>location of a person or<br>an object<br>- Express the look and<br>feel of your hometown<br>- การใช้ 에 있어요<br>- การผันพิเศษ ㅁ<br><u>ฟัง-พูด</u><br>- Conversation<br>- Questions<br><u>อ่าน-เขียน</u><br>- Vocabulary | 1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ<br>เรียนประจำบท<br>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้<br>ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน<br>เขียน<br>3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย<br>ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท | - เอกสารประกอบการ<br>สอน<br>- แบบฝึกฝน<br>- PPT ภาพถ่ายและ<br>วิดีโอเกี่ยวกับ Things<br>and places | <u>ประเมินระหว่างเรียน</u><br>- ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ<br>ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา<br>- สังเกตพฤติกรรมการแสดงความ<br>คิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ<br>ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน<br><u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u><br>ประเมินชิ้นงานเดี่ยว<br>- Homework 5, 6<br>- Speaking test 3<br><u>เครื่องมือประเมินผล</u><br>- แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน<br>และพฤติกรรมระหว่างเรียน |

| สัปดาห์ที่<br>(จำนวน<br>ชั่วโมง) | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หัวข้อบรรยาย                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการสอน                                                                                                                                                                      | สื่อการสอน                                                                                               | วิธีการและเครื่องมือประเมินผล<br>การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | 4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Conversation                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          | - แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 -8<br>(4-4-10)                 | <b>CLOs</b><br>1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี<br>ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้<br>2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้<br><b>PLOs</b><br>1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน<br>2.2 ทักษะการสื่อสาร<br>2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ<br>สื่อ<br>3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ<br>ดำเนินชีวิต<br>4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | <u>เรื่องราว</u><br>- Describe your<br>hometown using<br>negative forms<br>- การใช้ 지 않아요<br>- คำช่วย 도<br><u>ฟัง-พูด</u><br>- Conversation<br>- Questions<br><u>อ่าน-เขียน</u><br>- Vocabulary<br>- Conversation<br><b>สอบกลางภาค</b> | 1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ<br>เรียนประจำบท<br>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้<br>ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน<br>เขียน<br>3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย<br>ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท | - เอกสารประกอบการ<br>สอน<br>- แบบฝึกฝน<br>- PPT ภาพถ่ายและ<br>วิดีโอเกี่ยวกับ<br>Numbers and<br>shopping | <u>ประเมินระหว่างเรียน</u><br>- ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ<br>ปฏิบัติ ตามข้อตกลงของรายวิชา<br>- สังเกตพฤติกรรม การแสดง<br>ความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ<br>ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน<br><u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u><br>ประเมินชิ้นงานเดี่ยว<br>- Homework 7, 8<br>- Speaking test 4<br><u>เครื่องมือประเมินผล</u><br>- แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน<br>และพฤติกรรมระหว่างเรียน<br>- แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว<br>- ข้อสอบกลางภาค |
| 9-10<br>(4-4-10)                 | <b>CLOs</b><br>1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี<br>ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้<br>2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้<br><b>PLOs</b><br>1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงาน                                                                                                                                                                                | <u>เรื่องราว</u><br>- Introduce your<br>favorite food<br>- Describe the taste of<br>food<br>- คำแสดงคำถาม 무슨<br>- คำช่วย 하고                                                                                                            | 1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ<br>เรียนประจำบท<br>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้<br>ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน<br>เขียน<br>3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย<br>ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท | - เอกสารประกอบการ<br>สอน<br>- แบบฝึกฝน<br>- PPT ภาพถ่ายและ<br>วิดีโอเกี่ยวกับ Family                     | <u>ประเมินระหว่างเรียน</u><br>- ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ<br>ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา<br>- สังเกตพฤติกรรม การแสดง<br>ความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ<br>ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน<br><u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u>                                                                                                                                                                                                           |

| สัปดาห์ที่<br>(จำนวน<br>ชั่วโมง) | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หัวข้อบรรยาย                                                                                                                                                                            | วิธีการสอน                                                                                                                                                                      | สื่อการสอน                                                                                     | วิธีการและเครื่องมือประเมินผล<br>การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน<br>2.2 ทักษะการสื่อสาร<br>2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ<br>สื่อ<br>3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ<br>ดำเนินชีวิต<br>4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาค้นหาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                   | <u>ฟัง-พูด</u><br>- Conversation<br>- Questions<br><u>อ่าน-เขียน</u><br>- Vocabulary<br>- Conversation                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                | ประเมินชิ้นงานเดี่ยว<br>- Homework 9, 10<br>- Speaking test 5<br><u>เครื่องมือประเมินผล</u><br>- แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน<br>และพฤติกรรมระหว่างเรียน<br>- แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11-12<br>(4-4-10)                | CLOs<br>1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี<br>ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้<br>2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้<br>PLOs<br>1.2 บูรณาการความรู้ในการทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน<br>2.2 ทักษะการสื่อสาร<br>2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ<br>สื่อ<br>3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ<br>ดำเนินชีวิต<br>4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาค้นหาอย่างต่อเนื่อง | <u>เรื่องราว</u><br>- Suggest to do<br>something together<br>- การใช้ (으)ㄹ까요?<br><u>ฟัง-พูด</u><br>- Conversation<br>- Questions<br><u>อ่าน-เขียน</u><br>- Vocabulary<br>- Conversation | 1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ<br>เรียนประจำบท<br>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้<br>ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน<br>เขียน<br>3. ผู้สอนสรุปบทเรียนมอบหมาย<br>ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท | - เอกสารประกอบการ<br>สอน<br>- แบบฝึกฝน<br>- PPT ภาพถ่ายและ<br>วิดีโอเกี่ยวกับ Time<br>and date | <u>ประเมินระหว่างเรียน</u><br>- ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ<br>ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา<br>- สังเกตพฤติกรรมการแสดงความ<br>คิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ<br>ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน<br><u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียน</u><br>ประเมินชิ้นงานเดี่ยว<br>- Homework 11, 12<br>- Speaking test 6<br><u>เครื่องมือประเมินผล</u><br>- แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน<br>และพฤติกรรมระหว่างเรียน<br>- แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว |
| 13-14<br>(4-4-10)                | CLOs<br>1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>เรื่องราว</u><br>- Inquire about                                                                                                                                                     | 1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ<br>เรียนประจำบท                                                                                                                                   | - เอกสารประกอบการ<br>สอน                                                                       | <u>ประเมินระหว่างเรียน</u><br>- ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| สัปดาห์ที่<br>(จำนวน<br>ชั่วโมง) | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หัวข้อบรรยาย                                                                                                                                                                                 | วิธีการสอน                                                                                                                                                                     | สื่อการสอน                                                                                | วิธีการและเครื่องมือประเมินผล<br>การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้<br>2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้<br><b>PLOs</b><br>1.2 บุธนาการความรู้ในการทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน<br>2.2 ทักษะการสื่อสาร<br>2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ<br>สื่อ<br>3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ<br>ดำเนินชีวิต<br>4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | restaurant menus<br>- Order food in a<br>restaurant<br>- การใช้ (으)세요<br><u>ฟัง-พูด</u><br>- Conversation<br>- Questions<br><u>อ่าน-เขียน</u><br>- Vocabulary<br>- Conversation              | 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้<br>ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน<br>เขียน<br>3. ผู้สอนสรุปทเรียนมอบหมาย<br>ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท                                                  | - แบบฝึกฝน<br>- PPT ภาพถ่ายและ<br>วิดีโอเกี่ยวกับ<br>Condition&appearance                 | ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา<br>- สังเกตพฤติกรรมการแสดง<br>ความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ<br>ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน<br><u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u><br>ประเมินชิ้นงานเดี่ยว<br>- Homework 13, 14<br>- Speaking test 7<br><u>เครื่องมือประเมินผล</u><br>- แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน<br>และพฤติกรรมระหว่างเรียน<br>- แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว |
| <b>15-16</b><br>(4-4-10)         | <b>CLOs</b><br>1. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลี<br>ตามสถานการณ์ที่หลากหลายได้<br>2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ภาษาเกาหลีกับวัฒนธรรมได้<br><b>PLOs</b><br>1.2 บุธนาการความรู้ในการทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนางาน<br>2.2 ทักษะการสื่อสาร<br>2.3 ทักษะดิจิทัล สารสนเทศและ                                         | <u>เรื่องราว</u><br>- Order a drink in a cafe<br>- Reviewing for the final<br>exam<br><u>ฟัง-พูด</u><br>- Conversation<br>- Questions<br><u>อ่าน-เขียน</u><br>- Vocabulary<br>- Conversation | 1. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์ของการ<br>เรียนประจำบท<br>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและให้<br>ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฟัง พูด อ่าน<br>เขียน<br>3. ผู้สอนสรุปทเรียนมอบหมาย<br>ชิ้นงานเดี่ยวประจำบท | - เอกสารประกอบการ<br>สอน<br>- แบบฝึกฝน<br>- PPT ภาพถ่ายและ<br>วิดีโอเกี่ยวกับ<br>Location | <u>ประเมินระหว่างเรียน</u><br>- ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการ<br>ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา<br>- สังเกตพฤติกรรมการแสดง<br>ความคิดเห็น และความตั้งใจฝึกฝนการ<br>ฟัง พูด อ่าน เขียนระหว่างเรียน<br><u>ประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนรู้</u><br>ประเมินชิ้นงานเดี่ยว<br>- Homework 15, 16<br>- Speaking test 8                                                      |

| สัปดาห์ที่<br>(จำนวน<br>ชั่วโมง) | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                      | หัวข้อบรรยาย | วิธีการสอน | สื่อการสอน | วิธีการและเครื่องมือประเมินผล<br>การสอน                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | สื่อ<br>3.1 คุณธรรม จริยธรรมในการ<br>ดำเนินชีวิต<br>4.3 ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |              |            |            | <u>เครื่องมือประเมินผล</u><br>- แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน<br>และพฤติกรรมระหว่างเรียน<br>- แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว |

## สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคทฤษฎีการบรรยาย | ภาคปฏิบัติ<br>(การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน) | การศึกษาด้วย<br>ตนเอง | รวม |
|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-----|
| ๓๐                | ๓๐                                              | ๗๕                    | ๑๓๕ |

## 7. การวัดและประเมินผลการศึกษา

| รายการ                                    | ร้อยละ     |
|-------------------------------------------|------------|
| <b>กิจกรรมระหว่างภาคเรียน (คะแนนเก็บ)</b> | 40         |
| - การเข้าชั้นเรียน (ร้อยละ 10)            |            |
| - ชิ้นงานเดี่ยว (ร้อยละ 10)               |            |
| - สอบพูด (ร้อยละ 20)                      |            |
| <b>คะแนนสอบกลางภาค (ครั้งที่ 8)</b>       | 30         |
| <b>คะแนนสอบปลายภาค (ตามตารางสอบ)</b>      | 30         |
| <b>รวม</b>                                | <b>100</b> |

\*หมายเหตุ การระบุรายละเอียด เช่น กิจกรรมระหว่างภาคเรียน มีกิจกรรมการเก็บคะแนนจากงานใด ก็ครั้ง ครั้งละกี่คะแนน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับที่ระบุไว้ในแผนการสอนข้างต้น

## 8. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- อัน ซองอิล. (2565) ภาษาเกาหลีเรียนง่าย 1. (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- อัน ซองอิล. (2558) ภาษาเกาหลีเรียนง่าย 2. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- 한국산업인력관리공단 (2019) EPS-TOPIK 한국어 1. 서울: 고용노동부.
- 김미옥 외 3 인. (2008) 연세 한국어 1. 서울: 연세대학교 출판부.
- www.korean.go.kr (National Institute of Korean Language)
- www.visitkorea.or.kr (Korea Tourism Organization)
- www.korean.cuk.edu (The Cyber University of Korea)

## 9. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

## 9.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา (ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

## 9.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

Mr. Han Seongil